



5.1.1.2. Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu – 1. stupeň:

Obsahem výuky jsou především komunikativní schopnosti žáků budované na základní slovní zásobě. Teprve po jejím zvládnutí přechází výuka k základům gramatiky. Výuka v tomto období používá především názornosti; směřuje k tomu, aby žáci jednak pochopili obsah a význam slova, jednak je dokázali foneticky správně číst a vyslovovat.

Ke konci období by žák měl dokázat spojovat slova do dvojic a tvořit i jednoduché věty.

Konkrétním obsahem výuky je nácvik porozumění mluvenému slovu, osvojení zvukové podoby angličtiny a anglické gramatiky, schopnost napodobit správnou výslovnost rodilých mluvčích, formování dovedností, které směřují k využití získaných poznatků v praxi, orientace v základní slovní zásobě a rozvoj povědomí o základních reáliích anglicky hovořícího světa.

Výuka směřuje k

- nácviku porozumění ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí a k osvojení zvukové podoby angličtiny a anglické gramatiky
- rozvíjení schopnosti napodobit správnou výslovnost rodilých mluvčích a rozvíjí také čtení s porozuměním
- výuka dále směřuje k formování dovedností, které směřují k využití získaných poznatků v praxi, k orientaci v základní slovní zásobě a k rozvoji podvědomí o základních reáliích anglicky hovořícího světa
- vytváření zájmu o studium cizího jazyka a pozitivní vztah k tomuto předmětu, stejně tak jako pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život
- formování vzájemného porozumění mezi zeměmi a k posilování respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů

Obsahové vymezení

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Anglický jazyk je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Anglický jazyk ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Průřezová témata

| PT | Učivo | Třída |
|---------|-------------------------------|------------|
| OSV 1/1 | Poznávání cizího jazyka | 1. |
| OSV 1/1 | Pozdravy | 3. |
| OSV 1/1 | Barvy | 3. |
| OSV 1/1 | Čísla | 3., 4. |
| OSV 1/1 | Moje rodina | 3., 4., 5. |
| OSV 1/1 | Můj týden | 3., 4. |
| OSV 1/1 | Předložky místa | 4. |
| OSV 1/1 | Popis obrázku | 4. |
| OSV 2/2 | Osobní údaje | 3., 4. |
| OSV 2/2 | Moje rodina | 3., 4., 5. |
| OSV 2/2 | Škola, třída | 3., 4. |
| OSV 2/2 | Rozhovor na téma 'Jak se máš' | 4. |
| OSV 2/2 | Můj byt, dům | 4., 5. |
| OSV 2/2 | Město – budovy a obchody | 4. |
| OSV 2/2 | Počítače | 5. |



| | | |
|---------|--|--------|
| OSV 2/2 | Povolání | 5. |
| OSV 2/3 | Slovní zásoba | 1., 2. |
| OSV 2/3 | Osobní údaje | 3., 4. |
| OSV 2/3 | Kolik je hodin? – otázka na čas | 3. |
| OSV 2/3 | Škola, třída | 3., 4. |
| OSV 2/3 | Rozhovor na téma 'Jak se máš' | 4. |
| OSV 2/3 | Ve městě | 4. |
| OSV 2/3 | Počítače | 5. |
| OSV 2/3 | Byt, dům | 5. |
| VEG 1 | Pozdravy | 3. |
| VEG 1 | Škola | 3., 4. |
| VEG 1 | UK a USA | 5. |
| VEG 2 | Pozdravy | 3. |
| VEG 2 | Škola | 3., 4. |
| VEG 2 | UK a USA | 5. |
| VEG 2 | Kde jsme už byli na dovolené, setkání s cizím jazykem | 1. |
| VEG 2 | Zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, setkání s cizím jazykem, kulturou | 2. |
| VEG 3 | Pozdravy | 3. |
| VEG 3 | Škola | 3., 4. |
| VEG 3 | UK a USA | 5. |



| | | |
|-------|---|--------|
| MUV 4 | Kultura a zvyky v anglicky mluvících zemích | 1. |
| MUV 4 | Pozdravy | 3. |
| MUV 4 | Škola | 3., 4. |
| MUV 4 | UK a USA | 5. |
| MEV 5 | Počítače | 5. |

Časové vymezení

1. ročník: 1 hodina týdně

3., 4. a 5. ročník: 3 hodiny týdně

Disponibilní časová dotace je v 1. ročníku využita na rozvoj komunikačních dovedností

Organizační vymezení

Výuka je realizována v kmenových třídách nebo v učebně cizích jazyků

Formy a metody práce

Výuka probíhá ve vyučovacích hodinách formou výkladu, práce s učebnicí a pracovním sešitem, slovníky a jazykovými příručkami, dialogů, poslechu, četby, reprodukce (písemné i ústní), samostatnou práci s různými písemnými materiály. Je zahrnuta také práce s počítačovými prezentacemi, audiovizuální technikou a obrazovým materiálem. Pro zpestření je také možné využít programy na PC, hry, soutěže, zpěv atd.

Pomůcky



Učebnice a pracovní sešity, slovníky a jazykové příručky, audiovizuální technika, obrazový materiál, počítače – výukové a procvičovací programy/internet

Mezipředmětové vztahy:

- vlastivěda – orientace na mapě anglicky hovořících zemí, základní informace o jednotlivých anglicky mluvících státech
- přírodověda – názvy rostlin, zvířat a částí lidského těla
- prvouka – názvy dnů, měsíců a ročních období, základní údaje o počasí
- výtvarná, hudební a literární výchova – grafické a výtvarné znázornění, anglické říkanky, písně a jednoduché příběhy
- matematika – základní a řadové číslovky a jednoduché matematické operace, geometrické tvary
- tělesná výchova – pohybové aktivity k říkankám a písním

Mezipředmětové vztahy 1. a 2. třída:

- Vv- výtvarné ztvárnění témat
- Hv- doprovodné písně k tématům
- Prv- anglické pojmy k výrazům známým z předmětu prvouka
- Tv- pohybové hry a soutěže
- M- počítání v angličtině, základní geometrické tvary
- Čj- srovnání české a anglické abecedy

Výchovné a vzdělávací strategie



Kompetence k učení

Učitel vede žáky k:

- orientaci v předkládaných informacích, které je schopen efektivně využívat
- používání obecně užívaných termínů
- schopnosti zpracovávat zadané úkoly, a to s pomocí daných instrukcí
- propojování poznatků získaných z různých vzdělávacích oblastí a uvádění jich do souvislostí
- poznávání smyslu a cíle učení, ke schopnosti zhodnotit vlastní pokrok a navrhnout postup ke zdokonalení se

Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky k:

- vyhledávání informací, které potřebuje k řešení daných problémů
- srovnání získaných informací
- schopnosti využít získané znalosti a dovednosti

Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky k:

- logickému, výstižnému, souvislému a kultivovanému vyjadřování
- orientaci v různých typech textů, obrazovém materiálu a jiných informačních zdrojích
- využívání různých komunikačních a informačních zdrojů
- znalostem základů vedení dialogu



Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky k:

- práci v týmu a respektování pravidel týmové spolupráce
- utváření příjemné pracovní atmosféry v týmu
- chápání spolupráce jako prostředku svého vlastního obohacení
- takové práci, aby dosáhli pocitu sebeuspokojení a sebedůvěry

Kompetence občanské

Učitel vede žáky k:

- respektování přesvědčení druhých lidí, ke schopnosti se vcítit do jejich situace
- respektování názorů druhých
- na formování svých volných a charakterových rysů
- zodpovědnosti rozhodnout se v dané situaci

Kompetence pracovní

Učitel vede žáky k:

- dodržování stanovených pravidel a plnění svých povinností
- přizpůsobování se změněným pracovním podmínkám
- využívání získaných poznatků v praxi



**Ročník: 1.**

| Školní výstupy Žák: | Téma | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty |
|---|-----------------------------------|--------------|---|
| -pozdraví, představí se, rozloučí se | Základní komunikační fráze | Hello | OSV 1/1 – poznávání cizího jazyka VEG 2 – kde jsme už byli na dovolené, setkání s cizím jazykem VV- svůj portrét Hv- doprovodné písně k tématu |
| -zeptá se na jména spolužáků | | I am | |
| -vyjádří souhlas, nesouhlas, poprosí, poděkuje | | How are you | |
| -seznámí se se základními komunikačními frázemi | | | |
| -představí sebe a členy své rodiny | Členové rodiny | My family | Prv- moje rodina |
| -umí pojmenovat základní barvy | Barvy | Colours | OSV 2/3 – slovní zásoba Hv- doprovodné písně k tématu Vv- omalovánky s použitím barev |
| -spojuje barvy s podstatnými jmény | | | |
| -používá otázku Are you...? | | | |
| -umí napočítat do deseti | Čísla | Numbers | M- základní počítání do deseti Hv- doprovodné písně k tématu |
| -zvládá jednoduché početní operace | | | |



| | | | |
|---|------------------------------|--------------------|--|
| -používá množné číslo podstatných jmen | | | |
| -ptá se otázkou „kolik“ | | | |
| -pojmenuje základní části těla | Části těla | Head and shoulders | OSV 2/3 – slovní zásoba |
| -rozdělí pomocí množného čísla párové orgány | | | Prv- části těla |
| -používá sloveso „mít“ | | | Hv- doprovodné písně k tématu Tv – rozvíčka s písničkou |
| -pojmenuje známá domácí zvířata | Farma | Farm and animals | Prv- domácí zvířata |
| -seznámí se s otázkou „co je to“ a odpoví | | | Hv- doprovodné písně k tématu |
| -rozlišuje pojmy „velký x malý“ | | | |
| -pozná několik základních potravin | Jídlo | Food | VV- výtvarné ztvárnění tématu |
| -vyjádří názor „mám x nemám rád“ | | | Prv- potraviny Hv- doprovodné písně k tématu |
| -seznámí se s neznámějšími anglickými / americkými svátky | Svátky a příležitosti | Halloween | Tv – pohybové hry Hv- doprovodné písně k tématu |
| -pozná základní pojmy k tématu | | | MUV 4- kultura a zvyky |
| -seznámí se se základními pojmy | | Christmas | v anglicky mluvících zemích |



| | | | |
|---|--|-------------|--|
| k tématu Vánoce | | | VV- výtvarné ztvárnění tématu Prv- svátky |
| -popřeje k Vánocům a Novému roku | | | |
| -vyjádří pocit „mít rád“ | | Valentine | |
| -používá zájmena osobní „já, ty, on, ona“ | | | |
| -seznámí se se základními pojmy k tématu Velikonoce | | Easter | |
| - seznámí se se základními pojmy k tématu Den matek | | Mothers day | |
| -seznámí se se základními pojmy k tématu Prázdniny | | Holiday | |

**Ročník: 2.**

| Školní výstupy Žák: | Téma | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty |
|--|-----------------------------------|------------------------------|--|
| -pozdraví, představí sebe i další členy rodiny -osloví osobu a zeptá se na jméno -používá základní komunikační fráze | Základní komunikační fráze | Hello I am How are you | OSV 1/1 – poznávání cizího jazyka VEG 2 – zážitky a zkušenosti z Evropy a světa, setkání s cizím jazykem, kulturou VV- svůj portrét Hv- doprovodné písně k tématu |
| -rozezná a reaguje na základní pojmy a povely spojené se školními činnostmi | Škola | At school | |
| -seznámí se s anglickou abecedou -vnímá rozdíly ve výslovnosti českých a anglických hlásek | Abeceda | Alphabet | Čj – srovnání české a anglické abecedy Hv - doprovodné písně k tématu |
| -umí pojmenovat základní oble- | Oblečení | Clothes | OSV 2/3 – slovní zásoba |



| | | | |
|---|--------------------------|------------------|---|
| čení | | | Hv - doprovodné písně k tématu |
| -spojuje barvy s oblečením | | | Vv - omalovánky s použitím barev |
| -seznámí se s průběhovým časem -ing forma | | | |
| -umí napočítat do dvaceti a po desítkách do sta | Čísla | Numbers | M- základní počítání do sta Hv- doprovodné písně k tématu |
| -zvládá jednoduché početní operace | | | |
| -používá množné číslo podstatných jmen | | | |
| -zeptá se na věk a odpoví | | | |
| -pojmenuje základní geometrické tvary a jejich velikost | Tvary a velikosti | Shapes and sizes | M – geometrické útvary |
| -používá slovesný tvar „vidím“ | | | |
| -pojmenuje základní části obličeje a těla | Části těla | My body | OSV 2/3 – slovní zásoba Prv- části těla Hv- doprovodné písně k tématu Tv – rozcvička s písničkou |
| -rozliší pomocí množného čísla párové orgány | | | |
| -používá sloveso „mít“ | | | |
| -pojmenuje zvířata | Farma a ZOO | Animals | |



| | | | |
|---|------------------------------|----------------------|--|
| -seznámí se s otázkou „Can you see...?“ | | | Prv - zvířata na farmě a v ZOO Hv - doprovodné písně k tématu |
| -Poznává anglické výrazy pro zvuky zvířat | | | |
| -pojmenuje běžné potraviny | Jídlo | Fruit and vegetables | VV - výtvarné ztvárnění tématu |
| -vyjádří pocit hladu | | Food | Prv - potraviny Hv - doprovodné písně k tématu |
| -rozezná názvy ročních období | Počasí | Weather | Prv - počasí a roční období |
| -rozliší základní pojmy k počasí a zeptá se na počasí | | | Hv - doprovodné písně k tématu |
| -pojmenuje oblíbené sladkosti a nadpřirozené bytosti | Svátky a příležitosti | Halloween | Tv – pohybové hry Hv- doprovodné písně k tématu |
| -používá jednoduché tvary slovesa „come“ a „go“ | | | VV- výtvarné ztvárnění tématu Prv- svátky |
| -pojmenuje základní pojmy k tématu Vánoce | | Christmas | |
| -zazpívá jednoduché vánoční koledy | | | MUV 4- kultura a zvyky v anglicky mluvících zemích |
| -vyjádří pocit „mít rád“ | | Valentine | |



| | | | |
|---|--|-------------|--|
| -používá zájmena osobní „já, ty, on, ona“ | | | |
| -pojmenuje základní pojmy k tématu Velikonoce | | Easter | |
| -seznámí se s nejpoužívanějšími předločkami | | | |
| - vyjádří přání ke dni matek | | Mothers day | |
| -používá základní pojmy k tématu Prázdniny | | Holiday | |
| -používá frázi „see you“ | | | |

**Ročník: 3.**

| Školní výstupy Žák: | Téma | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty |
|---|-----------------|---|--|
| - pozdraví a krátce se představí | Pozdravy | Základní pozdravy – dobré ráno, dobré odpoledne, dobrý večer Seznámení | Čj – Respektování základních komunikačních pravidel, OSV 1/1 – Rozvoj schopností poznávání, cvičení dovednosti a zapamatování, MUV4 – význam užívání cizího jazyka, VEG1 – Evropa a svět nás zajímá VEG2 – Objevujeme Evropu, VEG3 – Jsme Evropané |
| - naučí se zpaměti pozdravy, příkazy a jednoduchá slovní spojení např. Ahoj. Já jsem John. Jsem Angličan. | | Slovní zásoba na téma pozdravy Výslovnost | |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - napíše určené slovo | | | |



| | | | |
|---|-------------------------------|---|--|
| - provede zadaný pokyn, např. otevři knihu, vstaň, sedni si, atd. | | Pokyny a příkazy ve škole | Tv – pohybové aktivity k říkankám a písním |
| - pojmenuje věci, které jsou ve třídě a které nosí v aktovce | Školní pomůcky a třída | Školní pomůcky | Čj – rozvoj slovní zásoby, OSV1/1 – Rozvoj schopností poznávání, OSV2/3 – Komunikace |
| - předvede krátký rozhovor na téma 'Moje pomůcky' | | Základní vybavení třídy | |
| - naučí se z paměti slovíčka na téma 'Školní pomůcky a třída' | | Rozhovor. Jednoduchá žádost. | |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Školní pomůcky' Výslovnost | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - napíše určené slovo | | Psaní jednoduchých s pomocí pracovního textů a sdělení sešitu | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - vyjmenuje základní barvy | Barvy | Základní barvy | ČJ – rozvoj slovní zásoby, OSV1/1, OSV2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Barvy' Výslovnost | |
| - opakuje text po učiteli | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - přečte určené slovo | | | |



| | | | |
|---|--------------|---|---|
| - napíše určené slovo | | | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - utvoří jednoduchou větu v přítomném čase na téma věci a barvy | | Tvoření vět Slovní zásoba na téma 'Barvy' | |
| - naučí se z paměti barvy | | | |
| - počítá od 1 do 12 | Čísla | Základní číslovky | ČJ – rozvoj slovní zásoby, M – základní číslovky, OSV1/1 – Rozvoj schopností poznávání, OSV2/3 - Komunikace |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Čísla' Výslovnost | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - napíše určené slovo | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - utvoří otázky 'Kolik?' a 'Jaké číslo?' a odpoví na ně | | Otázky-odpovědi Slovní zásoba na téma 'Čísla' | |
| - naučí se z paměti krátkou říkanku na téma počítání | | Říkanka | |



| | | | |
|--|---------------------|---|---|
| - sčítá čísla 1-12 | | Počítání | |
| - naučí se čísla 1-12 | | Slovní zásoba na téma 'Čísla' | |
| - zeptá se a jednoduše odpoví | Osobní údaje | Otázka a odpověď na věk | ČJ – dialog, OSV1/1 – Rozvoj schopností poznávání, OSV2/2 – Mezilidské vztahy, OSV2/3 - Komunikace |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Kolik je ti let?' | |
| - opakuje text po učiteli | | Výslovnost | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - napíše určené slovo | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - krátce odpoví na otázku 'Jsi kluk?' nebo 'Jsi dívka?' kladně i záporně | | Krátké odpovědi Kladná a negativní odpověď | |
| - předvede rozhovor na téma 'Kolik je ti let?' | | Rozhovor | |
| - naučí se zpaměti nová slovíčka | | Slovní zásoba na téma 'Osobní údaje' | |



| | | | |
|--|------------------------|---|--|
| - tvoří jednoduché otázky a odpoví na téma 'Co je to?' | Co je to? | Otázky-odpovědi Slovní zásoba na téma 'Co je to?' | ČJ – rozvoj slovní zásoby, OSV1/1 – Rozvoj schopností poznávání, OSV2/3 - Komunikace |
| - používá člen neurčitý u známých slovíček | | Význam členu neurčitého | |
| splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - určuje celé hodiny | Kolik je hodin? | Určování času | ČJ – dialog, M – základní číslovky, OSV1/1 – Rozvoj schopností poznávání, OSV2/3 - Komunikace |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Hodiny' Výslovnost | |
| - opakuje text po učiteli | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - napíše určené slovo | | Otázky-odpovědi | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - tvoří jednoduchou otázku a odpověď na téma 'Kolik je hodin?' | | | |
| - naučí se slovíčka na téma čas a hodiny | | Slovní zásoba na téma 'Hodiny' | |
| - krátce představí svou rodinu a | Moje rodina | Základní údaje o rodině | ČJ – čtení a poslech |



| | | | |
|---|---------------------|---|--|
| <p>sourozence</p> <p>- používá osobní zájmena on, ona</p> <p>- naučí se nová slovíčka na téma 'Moje rodina'</p> <p>- pojmenuje daný obrázek</p> <p>- přeloží probraný text</p> <p>- vyjádří vlastními slovy – česky – obsah probraného textu</p> | | <p>Osobní zájmena</p> <p>Slovní zásoba na téma 'Moje rodina'</p> <p>Výslovnost</p> | <p>s porozuměním,</p> <p>OSV1/1 – Rozvoj schopností poznávání,</p> <p>OSV2/2 – Mezilidské vztahy,</p> <p>OSV2/3 – Komunikace</p> |
| <p>- používá základní přídavná jména velký, malý, dlouhý, krátký</p> <p>- ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky</p> <p>- opakuje text po učiteli</p> <p>- přečte určené slovo</p> <p>- napíše určené slovo</p> <p>- splní zadané cvičení z pracovního sešitu</p> <p>- popisuje věci ve třídě s použitím přídavných jmen</p> <p>- naučí se nová přídavná jména</p> | Je to velké? | <p>Základní přídavná jména</p> <p>Slovní zásoba na téma 'Přídavná jména'</p> <p>Výslovnost</p> <p>Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu</p> <p>Popis věcí</p> <p>Tvoření vět</p> <p>Slovní zásoba na téma 'Přídavná</p> | <p>ČJ – přídavná jména,</p> <p>OSV1/1 – Rozvoj schopností poznávání,</p> <p>OSV2/3 - Komunikace</p> |



| | | jména' | |
|---|-----------------|---|---|
| - popisuje svoje hračky | Hračky | Základní hračky | ČJ – rozvoj slovní zásoby, OSV1/1, OSV2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Hračky' Výslovnost | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - napíše určené slovo | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - tvoří množné číslo | | Pravidelné tvoření množného čísla podstatných jmen | |
| - používá předložky místa in a on | | Předložky místa | |
| - naučí se slovíčka na téma 'Hračky' | | Slovní zásoba na téma 'Hračky' | |
| - pojmenuje daný obrázek | | | |
| - přeloží probraný text | | | |
| - popíše svoje a kamarádovo oblečení | Oblečení | Popis oblečení | ČJ - rozvoj slovní zásoby, popis, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Oblečení' Výslovnost | |



| | | | |
|---|--------------------------|---|---|
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - napíše určené slovo | | | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - utvoří jednoduchou otázku v přítomném čase 'Máš na sobě...?' a odpoví na ni | | Otázky-odpovědi | |
| - pojmenuje daný obrázek | | Slovní zásoba na téma 'Oblečení' | |
| - přeloží probraný text | | | |
| - naučí se slovíčka na téma 'Oblečení' | | | |
| - reaguje na jednoduché rozkazy 'Oblékní si' a 'Svlékní si' | | Rozkazovací způsob | Tv – pohybové aktivity |
| - popíše hlavu a části těla | Moje hlava a tělo | Popis hlavy a těla | ČJ – rozvoj slovní zásoby, popis, Př– části lidského těla, |



| | | | |
|---|--|---|--|
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Moje hlava a tělo Výslovnost | OSV1/1, OSV2/3 |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - napíše určené slovo | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - tvoří jednoduché věty v přítomném čase se slovesem 'have got' | | Sloveso 'have got' v kladné větě | |
| - naučí se nová slovíčka na téma 'Moje hlava a tělo' | | Slovní zásoba na téma 'Moje hlava a tělo' | |
| - ukazuje části těla podle nahrávky | | Písnička 'Head and Shoulders' | Tv – pohybové aktivity k písním, Hv – anglické písně, |



| | | | |
|--|---------------------|---|---|
| - vyjmenuje všechny dny v týdnu | Můj týden | Dny v týdnu. | ČJ – rozvoj slovní zásoby, Prv – názvy dnů, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Dny v týdnu' Výslovnost | |
| - opakuje text po učiteli | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - přečte určené slovo | | Sporty | |
| - napíše určené slovo | | Sloveso 'play' Tvoření vět | Tv - sporty |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Slovní zásoba na téma 'Dny v týdnu a sporty' | |
| - vyjmenuje základní druhy sportů | | | |
| - tvoří jednoduché věty v přítomném čase se slovesem 'play' s použitím dnů v týdnu | | | |
| - naučí se dny v týdnu a základní sporty | | | |
| - pojmenuje základní potraviny | Jídlo a pití | Základní potraviny, nápoje, ovoce a zelenina | ČJ – rozvoj slovní zásoby, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Jídlo' Výslovnost | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |



| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| - napíše určené slovo | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - tvoří věty v přítomném čase se slovesem 'like'/'don't like' | | Sloveso 'like' v kladné a záporné větě Tvoření vět | |
| - předvede naučený rozhovor na téma 'V obchodě' | | Rozhovor | |
| - naučí se nová slovíčka na téma 'Jídlo a pití' | | Slovní zásoba na téma 'Jídlo' | |
| - jednoduše popíše svoje domácí zvířátko | Moje zvířátko | Vybraná domácí zvířata | ČJ – čtení a poslech s porozuměním, rozvoj slovní zásoby, PŘ – zvířata, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Moje zvířátko' | |
| - opakuje text po učiteli | | Výslovnost | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - napíše určené slovo | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - tvoří věty v přítomném čase na | | Tvoření vět | |



| | | | |
|--|----------------|---|---|
| téma 'Moje zvířátko' | | | |
| - naučí se slovíčka na téma 'Moje zvířátko' | | Slovní zásoba na téma 'Moje zvířátko' | |
| - vybere z probíraného textu zadanou informaci | | Zajímavé jednoduché texty Otázky-odpovědi | |
| - odpoví na otázku týkající se probíraného textu | | | |
| - vyjmenuje písmena anglické abecedy | Abeceda | Anglická abeceda | ČJ – Abeceda, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Abeceda' | |
| - opakuje text po učiteli | | Výslovnost | |
| - čte | | Spelování | |
| - napíše určené slovo | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - zvládne jednoduchý spelling | | | |
| - předvede naučený rozhovor na téma 'Vyspeluj svoje jméno' | | Rozhovor | |
| - naučí se z paměti písmena an- | | Slovní zásoba na téma 'Abeceda' | |



| | | | |
|---|--------------|--|---|
| glické abecedy | | | |
| - poslechne si a přečte krátký text o britské škole | Škola | Krátký jednoduchý text na téma 'Britská škola' | ČJ – čtení a poslech s porozuměním, práce s textem, VI – Velká Británie, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3, VEG1 – Evropa a svět nás zajímá, VEG2 – Objevujeme Evropu a svět, MUV4 – Multikulturalita |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba Výslovnost | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - čte | | | |
| - vybere z probíraného textu zadanou informaci | | Zajímavé jednoduché texty Otázky-odpovědi | |
| - odpoví na otázku týkající se probíraného textu | | | |

**Ročník: 4.**

| Školní výstupy Žák: | Téma | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty |
|---|------------------------|--|--|
| - představí svoje sourozence | Moji sourozenci | Základní údaje o bratrovi nebo sestře | ČJ – Přivlastňovací zájmena, Vo – Vztahy v rodině, OSV1/1 – Rozvoj schopností poznávání, OSV2/2 – Mezilidské vztahy, OSV2/3 – Komunikace |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Moji sourozenci' | |
| - čte | | Výslovnost, spelling | |
| - opakuje text po učiteli | | Tvoření vět | |
| - vybere z probíraného textu zadanou informaci | | | |
| - utvoří věty o sobě a svých sourozencích v přítomném čase | | | |
| - utvoří otázky v přítomném čase na téma 'Máš sourozence?' a odpoví na ně | | Otázky-odpovědi Sloveso 'to have' v otázce Přivlastňovací zájmena my, his, her | |
| - odpoví na otázku týkající se probíraného textu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení | |
| - splní zadané cvičení | | | |



| | | | |
|---|--------------|---|--|
| z pracovního sešitu | | s pomocí pracovního sešitu | |
| - naučí se nová slovíčka a větná spojení na téma 'Moji sourozenci' | | Slovní zásoba na téma 'Moji sourozenci' | |
| - počítá od 11 do 20 | Čísla | Číslovky 11-20 | ČJ – Rozvoj slovní zásoby, M – Základní číslovky OSV 1/1, OSV 2/2, OSV 2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Čísla' | |
| - opakuje text po učiteli | | Výslovnost, spelling | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - čte nahlas plynule a foneticky správně jednoduché texty obsahující známou slovní zásobu | | | |
| - utvoří otázky s použitím tázacího zájmena 'What' | | Tvoření otázek Tázací zájmena | |
| - vyhledá v textu nový gramatický jev | | Sloveso 'to have' ve 3. osobě | |
| - naučí se časování slovesa 'to have' | | | |
| - porozumí textu | | | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |



| | | | |
|--|----------------------|---|---|
| - napíše určené slovo | | | |
| - naučí se píseň na téma 'Počítání' | | Písnička | Hv – Anglické písně |
| - reaguje na zadané příkazy, např. běž ke dveřím, vezmi si tužku, nemluv, nestůj, atd. | Ve třídě | Kladné a záporné příkazy ve škole | ČJ – Rozvoj slovní zásoby, Tv – Pohybové aktivity, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Ve třídě' Výslovnost, spelling | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - používá člen určitý u známých slovíček | | Člen určitý Význam členu určitého | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - poslouchá písničku na téma 'Ukazuj na' a reaguje podle nahrávky | | Písnička | |
| - používá předložky místa in, on, under, between, next to, on the left, on the right | Najdi ten míč | Předložky místa | ČJ – Předložky, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - utvoří otázku 'Kde je...?' | | Otázky na zjištění pozice věcí | |



| | | | |
|--------------------------------------|--|----------|--|
| a odpoví s použitím nových předložek | | Odpovědi | |
|--------------------------------------|--|----------|--|

**Ročník: 5.**

| Školní výstupy Žák: | Téma | Učivo | Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty |
|---|---------------|--------------------------------|---|
| - představí členy své rodiny, uvede jejich jména, věk, povolání, atd. | Rodina | Popis všech členů rodiny | ČJ – Práce s textem, dopis, OSV1/1 – Rozvoj schopností poznávání, OSV 2/2 – Mezilidské vztahy, OSV2/3 – Komunikace |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Rodina' | |
| - opakuje text po učiteli | | Výslovnost, spelling | |
| - čte | | Zajímavé jednoduché texty | |
| - vybere z probíraného textu zadanou informaci | | Otázky-odpovědi | |
| - odpoví na otázku týkající se probíraného textu | | Slovní zásoba na téma 'Rodina' | |
| - nalezne známá slova a věty v jednoduchém textu o rodině | | Výslovnost, spelling | |
| - srozumitelně vyslovuje jednoduchý čtený text se známou slovní zásobou | | | |



| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| - napíše krátký neformální dopis | | Práce se slovníkem | |
| | | Gramatické struktury, jednoduchá sdělení | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - tvoří přivlastňovací pád (matčin, bratrův, atd.) | | Přivlastňovací přídavná jména | |
| - tvoří věty s ukazovacími zájmeny this/that/these/those | | Ukazovací zájmena Tvoření vět | |
| - utvoří otázky na známý článek s použitím tázacího zájmena 'Who' | | Otázky-odpovědi | |
| - porovná dvě různé věci nebo osoby | Je to stejné? | Srovnávání věcí a osob | ČJ – Přídavná jména, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - naučí se 2. stupeň přídavných jmen | | Stupňování přídavných jmen | |
| - aplikuje gramatická pravidla | | | |
| - utvoří věty na srovnání dvou různých věcí s použitím 2. stupně | | Tvoření vět | |



| | | | |
|--|---------------|---|---|
| přídavných jmen | | | |
| - naučí se nová přídavná jména a jejich 2. stupeň | | Slovní zásoba na téma 'přídavná jména' | |
| - vypráví o počasí a aktivitách v každém ročním období | Počasí | Počasí a roční období | ČJ – Tázací zájmena, Prv – Názvy ročních období, základní údaje o počasí, Tv – Sporty, OSV1/1, OSV2/3 |
| - naučí se slovíčka na téma 'Počasí a roční období' | | Slovní zásoba na téma 'Počasí' | |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Výslovnost, spelling | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - vybere z probíraného textu zadanou informaci | | Zajímavé jednoduché texty | |
| - odpoví na otázku týkající se probíraného textu | | Otázky-odpovědi | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - utvoří věty v přítomném čase na téma 'Počasí a roční období' | | Tvoření vět | |



| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| - utvoří otázky v přítomném čase na téma s použitím tázacího zájmena 'When', 'What', atd. a odpoví na ně | | Otázky-odpovědi | |
| - poslouchá a čte krátký text o počítačích | Počítače | Základní údaje o počítačích Popis počítače | ČJ – Popis Inf – Elektronická komunikace OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3, MEV5 – Fungování a vliv médií ve společnosti |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Počítače' Výslovnost, spelling Práce se slovníkem | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - pojmenuje daný obrázek | | | |
| - popíše počítač | | | |
| - naučí se slovíčka na téma 'Počítače' | | | |
| - přeloží probraný text | | | |
| - vyhledá informace v textu | | | |



| | | | |
|--|---------------|---|---|
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - na základě vžitých pravidel tvoří věty v přítomném čase na téma 'Počítače' | | Tvoření vět | |
| - odpovídá krátce na otázky na téma 'Počítače' | | Otázky- krátké odpovědi | |
| - popíše nábytek a vybavení jednotlivých místností | V bytě | Nábytek a vybavení jednotlivých místností v bytě | ČJ – Popis, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - poslouchá a čte krátký text na téma 'V bytě' | | Slovní zásoba na téma 'Byt' Výslovnost, spelling Práce se slovníkem Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu Slovní zásoba na téma 'Byt' | |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |



| | | | |
|---|---------------------|--|--|
| - přeloží probraný text | | | |
| - vyhledá informace v textu | | | |
| - nalezne známá slova a věty v textu o bytě | | | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | | |
| - naučí se slovíčka na téma 'Byt' | | | |
| - na základě přečteného textu utvoří otázky s použitím tázacích zájmen 'Where' a 'What' a 'is there/are there' a odpovídá na ně | | Zajímavé jednoduché texty Otázky-odpovědi | |
| - jednoduše popíše jednotlivá patra a jejich obyvatele | Naše bytovka | Popis jednotlivých pater v bytovce s použitím řadových číslovek | M – Řadové číslovky, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - tvoří řadové číslovky | | Řadové číslovky Slovní zásoba na téma 'Bytovka' | |
| - poslouchá a čte krátký text na téma 'Bytovka' | | | |
| - ukazuje si v textu podle slyšené | | | |



| | | | |
|---|---------------|---|-------------------------------------|
| nahrávky | | | |
| - opakuje text po učiteli | | Výslovnost, spelling | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - přeloží text | | Slovní zásoba na téma 'Bytovka' Práce se slovníkem | |
| - vyhledá zadané informace v textu | | | |
| - nalezne známá slova a věty v jednoduchých textech | | | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - naučí se řadové číslovky | | Slovní zásoba na téma 'Řadové číslovky' | |
| - určuje čtvrt, půl, třičtvrtě a celou hodinu | Hodiny | Určování času | M – Číslovky, OSV1/1, OSV2/3 |
| - ukazuje obrázky hodin podle slyšeného textu | | Slovní zásoba na téma 'Hodiny' | |



| | | | |
|---|---------------|---|--|
| - opakuje text po učiteli | | Výslovnost, spelling | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - reprodukuje obsah slyšeného textu | | | |
| - naučí se slovíčka čtvrt, půl a tři-čtvrtě | | Slovní zásoba na téma 'Hodiny' | |
| - předvede naučený rozhovor na téma 'V kolik hodin...?' | | Jednoduché sdělení Rozhovor | |
| - naučí se jednotlivé vyučovací předměty | | Vyučovací předměty | |
| - tvoří věty o svém rozvrhu v přítomném čase s použitím hodin, vyučovacích předmětů a dnů v týdnu | | Tvoření vět | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - ve spojení s hodinami používá předložku času 'at' | | Předložky času | |
| - popíše zimní aktivity a sporty | V zimě | Zimní aktivity, zimní sporty Popis zimního oblečení | ČJ – Vypravování, Prv – Roční období, |



| | | | |
|---|--|---|--|
| | | | Tv – Zimní sporty, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | Slovní zásoba na téma 'Zima' Výslovnost, spelling | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - naučí se tvoření přítomného času průběhového | | Přítomný čas průběhový | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla | | Gramatické struktury, jednoduchá sdělení | |
| - tvoří věty v přítomném čase průběhovém na téma 'Zimní aktivity' | | Tvoření vět | |
| - poslouchá a čte krátký text na téma 'Zimní aktivity' | | Slovní zásoba na téma 'Zima' Práce se slovníkem | |
| - přeloží text | | | |
| - vyhledá informace v textu | | | |



| | | | |
|---|---------------|---|--|
| - popisuje obrázky na základě slyšeného textu | | Gramatické struktury, jednoduchá sdělení | |
| - poslouchá písničku na téma 'Takhle sportujeme' a reaguje podle nahrávky | | Písnička | Hv – Anglické písně |
| - vyjmenuje měsíce v roce | Měsíce | Jednotlivé měsíce v roce Číslovky 1-100 | Prv – Názvy měsíců, M – Základní a řadové číslovky, OSV1/1, OSV2/2 |
| - naučí se počítat od 1 do 100 | | | |
| - utvoří datum s použitím řadové číslovky a měsíce | | Datum | |
| - poslouchá a ukazuje datum na základě slyšeného textu | | Slovní zásoba na téma 'Měsíce v roce' a čísla Výslovnost, spelling | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - naučí se měsíce | | | |
| - počítá od 1 do 100 | | | |
| - utvoří věty s použitím datumu (Dnes je..., Narozeniny mám...) | | Tvoření vět | |



| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| - utvoří otázku 'Kolikátého je dnes?' a odpoví na ni | | Otázky-odpovědi | |
| - obmění otázky dle zadání a potřeby | | | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - mluví o jednotlivých povoláních | Povolání | Názvy základních povolání | ČJ – Osobní zájmena, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3 |
| - poslouchá a čte krátký text na téma 'Povolání' | | Slovní zásoba na téma 'Povolání' Výslovnost, spelling Práce se slovníkem | |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - přeloží text | | | |
| - nalezne známá slova a věty v textu | | | |



| | | | |
|---|----------------|---|---|
| - reprodukuje text | | | |
| - naučí se slovíčka na téma 'Povolání' | | | |
| - naučí se dva tvary osobních zájmen | | Osobní zájmena | |
| - vyhledá v textu osobní zájmena | | Slovní zásoba na téma 'osobní zájmena' | |
| - splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - utvoří jednoduché věty v přítomném čase s použitím osobních zájmen | | Tvoření vět | |
| - pojmenuje hospodářská zvířata, popíše jednoduše jejich vzhled a co nám dávají | Zvířata | Hospodářská zvířata a zvířata v ZOO | ČJ – Reprodukce textu, Př – Zvířata, OSV1/1, OSV2/3 |
| - pojmenuje zvířata v ZOO a jejich vzhled | | | |
| - poslouchá a čte text na téma 'Zvířata' | | Slovní zásoba na téma 'Zvířata' Výslovnost, spelling | |



| | | | |
|---|--|---|--|
| | | Práce se slovníkem | |
| - ukazuje si v textu podle slyšené nahrávky | | | |
| - opakuje text po učiteli | | | |
| - přečte určené slovo | | | |
| - přeloží text | | | |
| - vyhledá informace v textu | | | |
| - reprodukuje text | | | |
| - naučí se slovíčka na téma 'Zvířata' | | | |
| - utvoří jednoduchou větu v přítomném čase popisující zvířata | | Tvoření vět Gramatické struktury, jednoduchá sdělení | |
| - naučí se 3. stupeň přídavných jmen | | Stupňování přídavných jmen | |
| - naučí se zpaměti a aplikuje gramatická pravidla | | | |
| splní zadané cvičení z pracovního sešitu | | Psaní jednoduchých textů a sdělení s pomocí pracovního sešitu | |
| - tvoří jednoduché věty na srov- | | Tvoření vět | |



| | | | |
|--|-----------------|--|--|
| nání zvířat s použitím 3. stupně přídavných jmen | | Gramatické struktury, jednoduchá sdělení | |
| - utvoří otázky v přítomném čase o kamarádech ze třídy s použitím stupňování (Kdo je nejvyšší, Kdo má nejdelší vlasy, atd.) | | Otázky-odpovědi | |
| - naučí se písničku na téma 'Zvířata' | | Písnička | Hv – Anglické písně |
| - přečte články o Británii a USA | UK a USA | Článek o Velké Británii a USA, fotky a mapa | ČJ – Práce s textem, VI – Velká Británie a USA, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3, VEG1 – Evropa a svět nás zají- má, VEG2 – Objevujeme Evropu a svět, MUV4 – Multikulturalita |
| -sleduje text podle slyšené na- hrávky | | | |
| - opakuje po učiteli neznámou | | Výslovnost, spelling | |



| | | | |
|--|--|--|---------------------|
| slovní zásobu | | Slovní zásoba na téma 'UK a USA' Práce se slovníkem Tematické okruhy | |
| - odhadne výslovnost neznámé slovní zásoby dle vžitých pravidel | | | |
| - čte texty | | | |
| - přeloží neznámá slova, neznámé výrazy si domyslí z kontextu, popř. vyhledá | | | |
| - odpoví na otázky podle textu | | Jednoduchá sdělení Základní vztahy (otázky), slovní zásoba, tematické | |
| - naučí se písničku na téma 'To je moje země' | | Písnička | Hv – Anglické písně |