



#### **5.2.1.4. Německý jazyk (volitelný předmět)**

##### **Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň:**

Předmět Německý jazyk je v rámci RVP zařazen do vzdělávací oblasti Doplňující vzdělávací obory, které nejsou povinnou součástí základního vzdělávání a jeho vzdělávací obsah pouze doplňují a rozšiřují.

Dovednosti, které žáci při vyučování německého jazyka získají, jsou nezbytné pro úspěšné zvládnutí komunikace v cizím jazyce – žák je schopen přečíst kratší německý text, porozumět mu, vyhledat klíčová slova, interpretovat jej, utvořit vlastní závěry, komunikovat s další osobou. Je tedy kladen důraz především na rozvoj komunikačních dovedností, kterým je podřízena i výuka mluvnické části předmětu. V neposlední řadě žákům umožňuje výuka německého jazyka poznávat život lidí a kulturní tradice v německy hovořících zemích a prohlubuje mezinárodní porozumění.

##### **Obsahové vymezení**

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Německý jazyk je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Německý jazyk ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace. Německý jazyk je úzce propojen s následujícími předměty:

- zeměpis – orientace na mapě německy hovořících zemí, základní informace o jednotlivých německy mluvících státech
- přírodopis – názvy zvířat a částí lidského těla, zdraví a nemoci
- dějepis – historie německy hovořících zemí
- český jazyk – jednoduché slohové útvary (vypravování, dopis, dotazník, e-mail), slova přejatá z němčiny do češtiny, významní představitelé německé literatury
- výchova k občanství – rasismus, státní zřízení v německy hovořících zemích



- tělesná výchova – sport

### Průřezová témata

| PT      | Učivo                                       | Třída |
|---------|---------------------------------------------|-------|
| OSV 2/1 | Slovní zásoba                               | 7.    |
| OSV 2/1 | Komunikace na téma: Meine Familie           | 7.    |
| OSV 2/1 | Komunikace na téma: Wo und wann?            | 8.    |
| OSV 2/2 | Komunikace na téma: Ich heisse, ich wohne   | 7.    |
| OSV 2/2 | Komunikace na téma: Bei uns zu Hause        | 9.    |
| OSV 2/3 | Komunikace na téma: Meine Freunde           | 7.    |
| OSV 2/3 | Komunikace na téma: Ich habe einen Computer | 8.    |
| OSV 2/3 | Komunikace na téma: Komm, fahr mit          | 9.    |
| OSV 3/1 | Komunikace na téma: Mein Tag                | 9.    |
| VDO 1   | Komunikace na téma: Schule                  | 7.    |
| VEG 1   | Německy hovořící státy                      | 7.    |
| VEG 1   | Vídeň                                       | 8.    |
| VEG 1   | Evropské státy a města                      | 9.    |
| VEG 2   | Německo, Rakousko, Švýcarsko                | 7.    |
| VEG 2   | Komunikace na téma: Mein Hobby              | 8.    |
| MUV 1   | Německy hovořící státy                      | 7.    |
| MUV 2   | Komunikace na téma: Schule                  | 7.    |



|       |                                             |    |
|-------|---------------------------------------------|----|
| MUV 2 | Česká města                                 | 9. |
| MUV 3 | Německy hovořící státy                      | 7. |
| MUV 4 | Komunikace na téma: In den Ferien           | 8. |
| EV 4  | Komunikace na téma: Ich habe einen Computer | 8. |
| EV 4  | Komunikace na téma: Es regnet               | 9. |

### Časové vymezení

7. – 9. ročníku: 2 hodiny týdně

### Organizační vymezení

Výuka je realizována v kmenové třídě nebo v učebně informatiky.

### Formy a metody práce

Skupinové vyučování, dialogy, výklad, poslech, četba, reprodukce textu (písemná, ústní), samostatná práce (vyhledávání informací, práce se slovníkem a s autentickými materiály), hry, soutěže, recitace, dramatizace, zpěv, výukové programy na PC, tematické práce

### Pomůcky

Učebnice, atlasy, audiovizuální technika, nástěnné mapy a obrazy

### Výchovné a vzdělávací strategie



### **Kompetence k učení**

Učitel vede žáky k:

- výběru a využití vhodných způsobů a metod pro efektivní učení
- propojení získaných poznatků do širších celků
- poznávání smyslu a cíle učení

### **Kompetence k řešení problémů**

Učitel vede žáky k:

- schopnosti pochopit problém
- vyhledávání vhodných informací

### **Kompetence komunikativní**

Učitel vede žáky k:

- komunikaci na odpovídající úrovni
- naslouchání a promlouvám druhých lidí a vhodné reakci na ně

### **Kompetence sociální a personální**

Učitel vede žáky k:

- spolupráci ve skupině
- podílu na utváření příjemné atmosféry v týmu



- schopnosti sebekontroly

### **Kompetence pracovní**

Učitel vede žáky k:

- schopnosti efektivně organizovat svou práci

### **Kompetence občanské**

Učitel vede žáky k:

- respektování názorů ostatních
- zodpovědnosti rozhodnout se podle dané situace

**Ročník: 7.**

| <b>Vlastní výstupy<br/>Žák:</b>                                                                        | <b>Téma</b>           | <b>Učivo</b>         | <b>Průřezová témata, mezipředmětové<br/>vztahy, projekty</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------|
| - seznámí se s fonetickými pravidly                                                                    | <b>Erste Schritte</b> | Pravidla výslovnosti |                                                              |
| - správně vyslovuje jednotlivé německé hlásky, odliší jejich výslovnost od českých hlásek              |                       |                      |                                                              |
| - seznámí se se slovním a větným přízvukem                                                             |                       |                      |                                                              |
| - aplikuje znalosti na jednotlivá slovíčka                                                             |                       |                      |                                                              |
| - na základě autentických nahrávek napodobuje intonaci a melodii německé věty, nebo opakuje po učiteli |                       |                      |                                                              |
| - odpovídá na jednoduché otázky a umí je položit                                                       |                       | Slovní zásoba        | Čj – Slova přejatá                                           |
| - ovládá německé pozdravy, bar-                                                                        |                       |                      | OSV 2/1 – Poznávání lidí                                     |



|                                                                                    |                  |                                           |                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| vy, dny v týdnu a číslovky 0- 20                                                   |                  |                                           |                                                                              |
| - vyjmenuje státy, v nichž se hovoří německy                                       |                  | Německy hovořící státy                    | MUV 3 – Etnický původ<br>VEG 1 – Evropa a svět nás zajímá                    |
| - vyjmenuje velká německá města                                                    |                  |                                           |                                                                              |
| - uvede některé významné osobnosti německého původu                                |                  |                                           | D - Německá kultura<br>Tv - Významní sportovci<br>MUV1 - Kulturní difference |
| - ovládá probíranou slovní zásobu                                                  | <b>Einheit 1</b> | Komunikace na téma: Ich heisse, ich wohne |                                                                              |
| - vede jednoduchý rozhovor                                                         |                  |                                           |                                                                              |
| - umí vyplnit jednoduchý formulář                                                  |                  |                                           |                                                                              |
| - umí poprosit a poděkovat                                                         |                  |                                           |                                                                              |
| - umí použít 1. a 2. os. j.č. a 3. os. č. mn. u pravidelných sloves a slovesa sein |                  | Gramatika                                 |                                                                              |
| - porozumí jednoduchému textu z učebnice                                           |                  |                                           |                                                                              |
| - vyhledá a uvede základní informace                                               |                  | Německo, Rakousko, Švýcarsko              | Vt – Vyhledávání informací na internetu                                      |



|                                            |                  |                                   |                                                                                 |
|--------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| mace o Německu, Rakousku, Švýcarsku        |                  |                                   | Vo – Státní zřízení<br>Z - Orientace v mapě<br>VEG 2 – Objevujeme Evropu a svět |
| - ovládá probíranou slovní zásobu          | <b>Einheit 2</b> | Komunikace na téma: Meine Familie | OSV 2/2 – Mezilidské vztahy                                                     |
| - představí členy rodiny                   |                  |                                   |                                                                                 |
| - popíše rodinnou fotografii               |                  |                                   |                                                                                 |
| - osvojí si zájmena mein/meine, dein/deine |                  | Gramatika                         |                                                                                 |
| - osvojí si vazbu von, Pamelas Mutter      |                  |                                   |                                                                                 |
| - ovládá probíranou slovní zásobu          | <b>Einheit 3</b> | Komunikace na téma: Meine Freunde | OSV2/1 – Poznávání lidí<br>OSV2/3 – Komunikace                                  |
| - vypráví o kamarádech a o jejich zájmech  |                  |                                   |                                                                                 |
| - čte text s porozuměním                   |                  |                                   |                                                                                 |
| - používá časové údaje s předložkou um     |                  | Gramatika                         |                                                                                 |
| - umí použít vazby s gern a am liebsten    |                  |                                   |                                                                                 |





|                                                               |                  |                                    |                                                            |
|---------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| - ovládá probíranou slovní zásobu                             | <b>Einheit 4</b> | Komunikace na téma: Schule, Schule | MUV2 – Lidské vztahy<br>VDO1 – Občanská společnost a škola |
| - vede jednoduchý rozhovor na téma škola                      |                  |                                    |                                                            |
| - jmenuje a popíše školní potřeby                             |                  | Gramatika                          |                                                            |
| - pochopí používání určitých a neurčitých členů a záporu kein |                  |                                    |                                                            |

**Ročník: 8.**

| <b>Vlastní výstupy<br/>Žák:</b>              | <b>Téma</b>      | <b>Učivo</b>                   | <b>Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty</b> |
|----------------------------------------------|------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------|
| - ovládá probíranou slovní zásobu            | <b>Einheit 5</b> | Komunikace na téma: Mein Hobby | VEG2 – Objevujeme Evropu a svět                          |
| - vypráví o koníčcích                        |                  |                                | Čj – Vypravování                                         |
| - napíše e- mail a dopis                     |                  |                                | Čj – Dopis                                               |
| - časuje pravidelná slovesa v přítomném čase |                  | Gramatika                      |                                                          |
| - používá předložku am                       |                  |                                |                                                          |



|                                                                   |                  |                                             |                                                        |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| v časových údajích                                                |                  |                                             |                                                        |
| - ovládá probíranou slovní zásobu                                 | <b>Einheit 6</b> | Komunikace na téma: Ich habe einen Computer |                                                        |
| - vede jednoduchý telefonický rozhovor                            |                  |                                             | OSV2/3 – Komunikace                                    |
| - popíše zvířata                                                  |                  |                                             | Př – Domácí zvířata<br>EV4 – Vztah člověka k prostředí |
| - užívá kein ve větě                                              |                  |                                             |                                                        |
| - časuje sloveso haben                                            |                  | Gramatika                                   |                                                        |
| - užívá 4. pád podstatných jmen s neurčitým členem a zápořem kein |                  |                                             |                                                        |
| - vyhledá a uvede základní informace o Vídni                      |                  |                                             | Vídeň                                                  |
| - ovládá probíranou slovní zásobu                                 | <b>Einheit 7</b> | Komunikace na téma: Wo und wann?            |                                                        |
| - umí sestavit pozvánku na oslavu narozenin                       |                  |                                             | OSV2/1 – Poznávání lidí                                |



|                                                                                   |                  |                                   |                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------|
| - poskytuje informace o časových údajích                                          |                  |                                   |                                               |
| - používá předložku in se 3. pádem                                                |                  | Gramatika                         |                                               |
| - používá množné číslo u některých podstatných jmen                               |                  |                                   |                                               |
| - ovládá probíranou slovní zásobu                                                 | <b>Einheit 8</b> | Komunikace na téma: In den Ferien | Z – Evropské státy<br>MUV4 – Multikulturalita |
| - vede jednoduchý rozhovor na téma cestování                                      |                  |                                   |                                               |
| - uvádí údaje o sobě                                                              |                  |                                   |                                               |
| - používá vazbu ich möchte a předložku nach (nach Kroatien) a in (in die Schweiz) |                  | Gramatika                         |                                               |
| - časuje sloveso fahren                                                           |                  |                                   |                                               |

**Ročník: 9.**

| <b>Vlastní výstupy<br/>Žák:</b>                                         | <b>Téma</b>      | <b>Učivo</b>                         | <b>Průřezová témata, mezipředmětové<br/>vztahy, projekty</b>            |
|-------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| - ovládá probíranou slovní zásobu                                       | <b>Einheit 1</b> | Komunikace na téma: Bei uns zu Hause | Hv – Zpěv<br>OSV2/2 – Mezilidské vztahy                                 |
| - popíše byt                                                            |                  |                                      |                                                                         |
| - vypráví pohádku                                                       |                  |                                      |                                                                         |
| - zazpívá píseň                                                         |                  |                                      |                                                                         |
| - časuje nepravidelná slovesa v přítomném čase s odlučitelnou předponou |                  | Gramatika                            |                                                                         |
| - používá sloveso sein v préteritu                                      |                  |                                      |                                                                         |
| - používá vazbu es gibt                                                 |                  |                                      |                                                                         |
| - používá předložky se 3. pádem                                         |                  |                                      |                                                                         |
| - uvádí německé názvy některých českých měst                            |                  | Reálie: Česká města                  | Z – Orientace v mapě<br>D – Vztah Němců a Čechů<br>MUV2 – Lidské vztahy |
| - ovládá probíranou slovní zásobu                                       | <b>Einheit 2</b> | Komunikace na téma: Mein Tag         | OSV3/1 – Řešení problémů a rozhodovací dovednosti                       |



|                                                             |                  |                                     |                             |
|-------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------------------|-----------------------------|
| - vede jednoduchý telefonický rozhovor na téma rozvrh hodin |                  |                                     |                             |
| - sestaví svůj denní a týdenní plán                         |                  |                                     |                             |
| - používá výrazy spojené s nakupováním                      |                  |                                     |                             |
| - časuje způsobové sloveso können v přítomném čase          |                  | Gramatika                           |                             |
| - užívá předložku in se 4. pádem a předložku zu             |                  |                                     |                             |
| - ovládá číslovky do 100 000                                |                  |                                     |                             |
| - ovládá probíranou slovní zásobu                           | <b>Einheit 3</b> | Komunikace na téma: Komm, fahr mit! | Z – Orientace v plánu města |
| - orientuje se v plánu města a popíše cestu                 |                  |                                     | Čj – Popis                  |
| - vypráví o nemocech                                        |                  |                                     | Př – Nemoci, lidské tělo    |
| - používá předložky se 3. pádem (mit, von, bis, nach)       |                  | Gramatika                           |                             |
| - používá vazbu ich fahre mit...                            |                  |                                     |                             |



|                                                      |                  |                                          |                                 |
|------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------------|---------------------------------|
| - vyhledá na mapě některé evropské státy a města     |                  | Reálie: Evropské státy a města           | VEG1 – Evropa a svět nás zajímá |
| - ovládá probíranou slovní zásobu                    | <b>Einheit 4</b> | Komunikace na téma: Es regnet, es regnet | EV4 – Vztah člověka k prostředí |
| - vede jednoduchý rozhovor na téma počasí a oblečení |                  |                                          |                                 |
| - popíše obrázek nebo fotografii                     |                  |                                          |                                 |
| - časuje a užívá slovesa tragen a anhaben            |                  | Gramatika                                |                                 |
| - používá přivlastňovací zájmena sein, ihr           |                  |                                          |                                 |