



5.2.8. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce

5.2.8.1. Pracovní činnosti

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň

Obsahové vymezení:

Vyučovací předmět Pracovní činnosti vychází ze vzdělávacího obsahu vzdělávacího oboru Člověk a svět práce.

Vzhledem k podmínkám školy a v souladu s RVP je obor na 2. stupni členěn na tematické okruhy:

- Pěstivelské práce a chovatelství
- Svět práce

Časové vymezení:

6. - 9. třída: 1 hodina

Disponibilní hodina v 9. ročníku bude využita k rozšiřování vědomostí v oblasti trhu práce a volbě povolání.

Organizační vymezení:

Výuka probíhá v kmenových učebnách, počítačové učebně a na školním pozemku.

Průřezová témata:

Výchova demokratického občana:



Zásady slušnosti, tolerance a odpovědného jednání, řešení problémů samostatně a odpovědně, společně komunikovat, podporovat aktivitu a kooperovat.

Osobnostní a sociální výchova:

Orientovat se v sobě samém, rozvíjet dovednosti a schopnosti, dobré vztahy k sobě samému, k dalším lidem a k dalším složkám životního prostředí.

Environmentální výchova:

Získávat informace o ekologické problematice, poznatky kriticky posuzovat a domýšlet možné důsledky. Pracovní aktivity vést ve prospěch životního prostředí – péče o zeleň, třídění odpadků, zlepšování okolního prostředí. Mediální výchova:

Schopnost zpracovat, vyhodnotit a použít podněty, které přicházejí z médií, tisku, rozhlasu, televize a internetu.

Multikulturní výchova:

Zlepšování klima třídy a školy, harmonizování mezilidských vztahů v rámci společné práce, zlepšování vztahů mezi žáky, žáky a učiteli, učiteli a rodiči.

PT	Učivo	Třída
OSV 1/1	Osobní zájmy a cíle	8. - 9.
OSV 1/2	Vlastnosti a schopnosti	8. - 9.
OSV 1/3	Bezpečnostní zásady	6. - 7., 9.
OSV 1/4	Zezeň a její význam pro čistotu ovzduší	6. - 7., 9.
OSV 2/2	Péče o pokojové rostliny, dřeviny a keře	6. - 7.
OSV 2/4	Hygiena pracovního procesu	6. - 7.
OSV 3/2	Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů	9.



VDO 1	Druhy a struktura organizací, podnikání	8. – 9.
VDO 2	Chov vhodného zvířectva	6. – 7.
VDO 4	Práva a povinnosti, ochrana majetku	9.
VEG 3	Právní předpisy	9.
MUV 5	Podnikání, ochrana majetku	8. - 9.
EV 2	Okrasné dřeviny	7.
EV 3	Příprava záhonu, osiva a sadby	6. – 9.
MEV 1	Prostředky agitace	9.
MEV 5	Vliv médií, propaganda	9.

Výchovné a vzdělávací strategie:**Kompetence k učení**

Učitel vede žáky k:

- základním pracovním dovednostem a návykům z různých pracovních oblastí
- používání vhodných pracovních nástrojů, nářadí a pomůcek při práci i v běžných situacích
- osvojování praktických pracovních dovedností a návyků
- pozitivnímu vztahu k práci a k odpovědnosti za kvalitu svých i společných
- pracovních povinností

Kompetence k řešení problémů



Učitel vede žáky k:

- řešení pracovních postupů
- uplatňování vlastních nápadů
- samostatnému řešení problému i zpracování na základě dostatků námětů: výběr techniky, materiálů, pomůcek

Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky ke:

- spolupráci s ostatními spolužáky / sám poradí / požádá o radu

Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky k/ke:

- spolupráci a vzájemné pomoci ve skupině
- respektování nápadů jiných a ke snaze o dosažení kvalitního výsledku

Kompetence občanská

Učitel vede žáky k:

- přiměřené samostatnosti a vůli zlepšit se

Kompetence pracovní

Učitel vede žáky k:



- dodržování obecných pravidel bezpečnosti a hygieny, včetně používání vhodných ochranných prostředků
- správnému používání pracovních nástrojů
- pochopení vlastností, specifických pro daný materiál a následně pro správnou volbu materiálu
- snahám o kvalitu, funkčnost a hospodárnost
- společnému posuzování dopadu různých pracovních činností na zdraví, životní prostředí a na kulturní a společenské hodnoty
- efektivnímu využití pracovního postupu, k čistotě a pořádku na pracovišti

**Ročník: 6.****Pěstitelství a chovatelství**

Školní výstupy Žák:	Téma	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
-dodržuje zásady a bezpečnost na školním pozemku při práci s nářadím -seznamuje se s poskytnutím první pomoci při pracovním úrazu	Bezpečnost a hygiena práce	Bezpečnostní zásady při manipulaci s nářadím Hygiena pracovního procesu a zásady práce se zeminou	OSV1/3 – Seberegulace, sebe-realizace OSV 2/4 - Kooperace Př, Ch – Zásady bezpečnosti a hygiena
-seznamuje se se zelení kolem školního pozemku, provádí pozorování, vyhodnocuje závěry svého pozorování	Pěstitelství ve vztahu k životnímu prostředí	Zeleň a její význam pro čistotu ovzduší Péče o pokojové rostliny, dřeviny a keře	OSV 1/4 - Psychohygiena Z – Životní prostředí Př – Péče o pokojové rostliny OSV 2/2 – Mezilidské vztahy
-poznává nenáročné pokojové rostliny			
-učí se pečovat o pokojové rostli-			



ny a školní zeleň			
-orientuje se v přípravných pracích na zahradě s ohledem na roční období	Půda, zpracovatelnost půd	Druhy půdy Půdotvorní činitelé Příprava půdy (podzimní, jarní) Úpravy pozemků	EV 2 – Základní podmínky života Př – Půda, půdotvorní činitel, zvětrávání hornin, eroze
-zná základní půdní druhy			
-používá hrábě a motyku k úpravě záhonu před vysetím osiva nebo vysázením sadby			
-zná stroje na zpracování půdy			
-zpracovává půdu pomocí náradí			
-orientuje se v základních druzích ovoce a zeleniny	Ovoce a zelenina	Druhy ovoce a zeleniny Stravovací návyky Recepty a využití v kuchyni	Př – Druhy zeleniny a ovoce
-zná význam ovoce a zeleniny pro lidskou výživu			
-používá hrábě a motyku k úpravě záhonu před vysetím osiva nebo vysázením sadby	Úpravy pozemků	Vytyčování pozemku, příprava záhonu Příprava osiva a sadby Trávník – typy, péče	EV 3 – Lidské aktivity a problémy životního prostředí
-volí správný typ trávníku a orientuje se v péči o něj			



-znalost chovu drobných zvířat a zásad bezpečného kontaktu se zvířaty	Chovatelství	Bezpečnost při kontaktu se zvířaty Chov drobného zvířectva (např. morče, králík)	VDO 2 - Občan, občanská společnost a stát Př - Hlodavci
---	---------------------	---	--

Ročník: 7.**Pěstitelství a chovatelství**

Školní výstupy Žák:	Téma	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
-dodržuje zásady hygieny a bezpečnost práce -udržuje a pečuje o nářadí	Bezpečnost a hygiena práce	Bezpečnostní zásady při práci s nářadím, transport, uskladnění Hygiena pracovního procesu při práci na školním pozemku	OSV 1/3 – Seberegulace, sebeorganizace EV 2 – Základní podmínky života Ch, Př – Zásady bezpečnosti a hygieny
-umí poskytnout první pomoc při pracovním úrazu			OSV 2/4 - Kooperace



-orientuje se v pěstování pokojových rostlin	Pokojové rostliny	Druhy pokojových rostlin, péče o ně	OSV 1/4 – Psychohygiena OSV 2/2 – Mezilidské vztahy Př – Rozdělení pokojových rostlin
-umí pečovat o bytovou zeleň			
-rozlišuje běžné druhy léčivých rostlin, zná jejich účinky	Léčivé rostliny, koření	Význam léčivých rostlin Rozdělení léčivých rostlin Jedovaté rostliny Zásady sběru	Z – Geografické znalosti o cizokrajných kořeních
-orientuje se v pěstování léčivých rostlin			
-rozlišuje běžné druhy jedovatých rostlin, zná jejich účinek			
-má znalosti v oblasti okrasných dřevin	Okrasné dřeviny -jehličnany	Rozdělení okrasných dřevin Charakteristika jednotlivých skupin Bonsaje a minidřeviny Balkónová zeleň	EV 2 – Základní podmínky života
-orientuje se v ovocných dřevinách	Ovocné stromy	Druhy ovocných stromů Podmínky pro pěstování, nemoci škůdci	Př – Rozdělení ovocných rostlin Rozdělení zeleniny, vitamíny
-má přehled o zahradní mechanice	Druhy a rozdělení zahradní tech-	Zahradní mechanizace-	



zaci	niky	Sekačky, zavlažovače, provzdušňovače, travní vysavače, kypřiče, drtiče aj.	
-provádí jednoduché pěstební činnosti	Výsadba na školním pozemku	Předpěstování sazenic a Následná péče o sazenice	EV 3 – Lidské aktivity a problémy životního prostředí
-pečuje o záhony a školní zeleň			
-zná zásady bezpečného kontaktu se zvířaty	Chovatelství	Chov vhodného živočicha	VDO 2 – Občan, občanská společnost a stát Př – Hlodavci
-zná podmínky pro chov vhodného živočicha			
-prohlubuje si znalosti o chovu zvířectva (králík, morče)			

**Ročník: 8.****Pěstitelství a Svět práce**

Školní výstupy Žák:	Téma	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
-seznámí se s tradicí ovocnářství v našem regionu	Ovocnářství	Podmínky pěstování ovocných dřevin v našem regionu	Př – Ovocné stromy
-umí pečovat o ovocné dřeviny			
-provádí složitější pěstební činnosti	Výsadba na školním pozemku	Péče o sazenice	EV 3 – Lidské aktivity a problémy životního prostředí
-orientuje se v léčivých rostlinách	Léčivé rostliny a drogy	Rostlinné drogy	
-zná nebezpečí rostlinných drog			
-vyhledává informace o pracovních činnostech vybraných profesí	Možnosti vzdělávání	Možnosti vzdělání po ZŠ (rozdělení SŠ, nástavbové studium, VOŠ, VŠ) Náplň učebních a studijních oborů Přijímací řízení Informační základna pro volbu povolání a poradenské služby	Čj, M – Příprava k přijímacím zkouškám Vt – Vyhledávání informací, profesní testy
-posuzuje možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy			
-využívá profesní informace a			



poradenských služeb pro výběr vhodného vzdělávání			
-orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	Trh práce	příležitostí na trhu práce	Vo – Lidská práva
-posuzuje své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy		Základní charakteristické znaky práce (pracoviště, pracovní prostředky, pracovní činnosti a pracovní objekty)	
-využívá profesní informace a poradenských služeb		Požadavky kvalifikační, zdravotní, osobnostní Příležitosti na trhu práce	
-posuzuje možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	Volba profesní orientace	Osobní zájmy a cíle	OSV 1/1 – Rozvoj schopnosti poznání OSV 1/2 - Sebepoznání a sebepojetí Vo – Charakterové vlastnosti člověka Vt – Vyhledávání informací
-využívá profesní informace a poradenských služeb pro výběr vhodného vzdělávání		Vlastnosti a schopnosti Práce s profesními informacemi Poradenské služby	
-orientuje se v pracovních činnostech vybraných profesí	Zaměstnání	Pracovní příležitosti v regionu	Čj – Životopis, úřední dopis
-posuzuje možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a		Způsoby hledání zaměstnání Psaní životopisu Nezaměstnanost	



profesní přípravy		Úřady práce	
-využívá profesní informace a poradenských služeb pro výběr vhodného zaměstnání			
-orientuje se v pracovních činnostech určitých profesí	Podnikání	Druhy a struktura organizací	VDO 1- Občanská společnost a škola
-seznamuje se s nejčastějšími formami podnikání		Formy podnikání Ochrana majetku	Vo – Podnikání MUV 5 – Princip sociálního smíru a solidarity

**Ročník: 9.****Pěstitelství a Svět práce**

Školní výstupy Žák:	Téma	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
-zná druhy rozmnožování ovocných dřevin	Ovocné dřeviny	Rozmnožování ovocných dřevin	Př – Ovocné stromy
-zná řízkování, očkování a roubování		Pěstování ovocných dřevin po výsadbě	
-ovládá techniku řezu			
-umí ochránit kmen před poškozením			
-zná druhy hnojení			
-třídí plody		Sklizeň ovoce a jeho třídění	
-zná druhy koření	Koření	Zelené koření	Z – Geografické znalosti o cizokrajných kořeních
-uvádí druhy koření v přípravě pokrmů		Éterické oleje	
-na základě vůní a chutí pozná daný druh			



-pečuje o záhony a školní zeleň	Práce na školním pozemku	Výsadba	EV 3 – Lidské aktivity a problémy životního prostředí OSV 1/4 - Psychohygiena
-zná typy trávníků, pečuje o něj		Úprava Trávník Zeleň a čistota ovzduší	
-má přehled o druzích zahradní techniky	Zahradní technika	Zahradní rotavátory a mulčovače	
-posoudí své možnosti při rozhodování o volbě vhodného povolání a profesní přípravy	Volba profesní orientace	Sebepoznání a sebehodnocení	OSV 1/1 – Rozvoj schopnosti poznání OSV 1/2 - Sebepoznání a sebepečetí OSV 1/3 – Seberegulace, sebeorganizace MEV 5 – Fungování a vliv médií ve společnosti Vo – Charakterové vlastnosti člověka Volba povolání
-prokazuje v modelových situacích schopnost prezentace své osoby při vstupu na trh práce			
-využije profesní informace a poradenské služby pro výběr vhod-	Trh práce	Informační základna, IPS úřadu práce	MEV 1 – Vnímání mediálního sdělení



ného vzdělávání		Prezentace aktuálních SŠ, SOU	
-shání informace (dny otevřených dveří, veletrh SŠ, SOU)			
-orientuje se v možnostech dalšího vzdělávání	Vzdělávací systém	Vyhláška o přijímacím řízení, přihláška	
-prokáže v modelových situacích schopnost prezentovat své osoby při vstupu na trh práce	Zaměstnání	Zákoník práce	VDO 4 - Principy demokracie jako formy vlády
-seznamuje se s Zákoníkem práce		Pracovní smlouva	OSV 3/2 – Hodnoty, postoje, praktická etika
-uvědomuje si práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatele		Práva a povinnosti zaměstnanců a zaměstnavatelů	MUV 5 – Princip sociálního smíru a solidarity
	Ochrana majetku		
-zná formy podnikání a základní právní podnikatelské normy	Podnikání	Drobné a soukromé podnikání	VDO 1 – Občanská společnost a škola
		Základní právní podnikatelské normy	VEG 3 – Jsme Evropané
		Právní předpisy EU	Vo – Podnikání