



## **2. Charakteristika školy**

### **2.1. Úplnost a velikost školy**

Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem, která poskytuje základní vzdělání dětem z Lipůvky, ale i z jiných spádových obcí (Svinošice, Milonice, Šebrov, Lažany, Újezd u Černé Hory). Škola má kapacitu 300 žáků.

Jsme venkovskou školou, která přizpůsobuje svůj provoz potřebám žáka, rodičů a dopravní obslužnosti. Součástí naší školy je školní družina, školní klub a školní jídelna.

### **2.2. Vybavení školy**

V budově školy je 9 tříd, 4 odborné učebny (jazyková učebna, učebna přírodních věd, počítačová učebna a učebna hudební výchovy), keramická dílna, tělocvična, dvě oddělení školní družiny a školní klub. Součástí školy je sportovní hřiště, které vyžaduje modernizaci, školní zahrada, kterou mohou děti za příznivého počasí využívat v době velké přestávky, ve volných hodinách a po vyučování. Škola zatím nemá vybudovaný bezbariérový přístup.

Prostory pro výuku jsou světlé, čisté a estetické. Na jejich vzhledu se podílejí ve velké míře žáci a učitelé spolu s provozními zaměstnanci. Celkově však škola nedisponuje dostatečnými prostorovými podmínkami (chybí odborná učebna výtvarné výchovy, pro výuku praktických činností dílna a cvičná kuchyňka, další oddělení ŠD, žákovská knihovna, multimediální učebna s dostatečnou kapacitou pro výuku výpočetní techniky, sklad učebnic, archiv, prostory pro školní stravování a šatny. Učitelé mají k dispozici kabinety vybavené počítači a připojené na internetovou síť nebo sídlí ve sborovně.

Materiálních a technické podmínky – škola je vybavena základními učebními pomůckami, učebnicemi a učebními texty. I když se snažíme vybavenost školy každým rokem zlepšovat, některé vybavení odborných učeben je velmi průměrné, v některých případech až zastaralé. V učebně informatiky je pouze 16 stanic, což nestačí pro výuku žáků běžné třídy. Školní počítačová síť je rozvedena do všech učeben a kabinetů, umožňuje neomezený přístup na internet. Škola je vybavena standardní audiovizuální a výpočetní technickou (dataprojektory, interaktivní plocha, digitální kamera, digitální fotoaparát, hifi aparatura, hardware, software apod.). Na uspokojivé úrovni funguje kopírovací technika. Pravidelně probíhá doplňování



knižního fondu učitelské knihovny. Zajištěné jsou také prostředky na další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Materiální a technické vybavení tříd a kabinetů vyžaduje průběžnou obnovu, která se odvíjí od finančních prostředků zřizovatele školy.

Hygienické podmínky – rozvrh hodin odpovídá pracovnímu a odpočinkovému režimu žáků i učitelů, ve škole je zajištěn pitný a stravovací režim. Školní řád zpracovává pravidla ochrany žáků před úrazy, žáci jsou pravidelně poučováni o bezpečnosti, současně je zabezpečena dostupnost první pomoci.

Podařilo se uskutečnit výměnu oken za plastová, zateplit zdivo, realizovat plánovanou rekonstrukci nevyhovujícího osvětlení a průběžně obnovovat žákovský nábytek v učebnách.

V souladu s hygienickými požadavky na stravovací služby bude zapotřebí odstranit ve školní kuchyni hygienické nedostatky, modernizovat prostory sociálního zařízení – WC žáků, provést výměnu umyvadel a rekonstruovat veškeré podlahy v kmenových třídách.

### **2.3. Charakteristika pedagogického sboru**

Pedagogický sbor tvoří odpovídající počet učitelů 1. stupně ZŠ, učitelů 2. stupně ZŠ, vychovatelek školní družiny, školního klubu a asistentů pedagoga. Učitelé a vychovatelé jsou kvalifikovaní pro činnost, kterou vykonávají, odborně velmi zdatní, aktivně si doplňují a prohlubují kvalifikaci.

K hlavním kritériím při přijímání nových pedagogických pracovníků patří splnění kvalifikačních předpokladů uchazečů o zaměstnání a ochota se dále vzdělávat i věnovat se žákům v době mimo vyučování při rozvíjení jejich zájmové činnosti. Sbor je smíšený, s většinou převahou žen, ve sboru jsou mladí učitelé, učitelé středního věku a několik zkušených kolegů vyššího věku.

Ve sboru je zastoupena speciální pedagožka a několik pedagogů s kvalifikací o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, a to především na 1. stupni. Ve škole pracuje výchovný poradce, preventista sociálně patologických jevů, kteří úzce spolupracují s učiteli a jsou k dispozici dětem i jejich rodičům.

Prioritními oblastmi DVPP jsou psychologie, pedagogika, osobnostní a sociální výchova, moderní metody v didaktice předmětů a v neposlední řadě i práce s výpočetní a komunikační technikou.



## **2.4. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce**

Od školního roku 2003/2004 spolupracujeme se školami s Dánska, Německa a Norska. Díky úspěšnému projektu Socrates naše škola obdržela grant na tři roky a naši žáci se tak mohli zúčastnit výměnných pobytů do již uvedených zemí. Spolupráce byla ukončena ve školním roce 2008 / 2009.

Mezi stěžejní dlouhodobé projekty patří prevence sociálně patologických jevů. Jejím garantem je metodička prevence.

Dalším projektem je zavádění nových technologií do výuky. Garantem je koordinátorka ICT.

Školní projekty dotvářejí obsah vzdělávacího procesu ročníků i celé školy. Zařazované formy projektů jsou: ročníkové (krátkodobé, celoroční) a celoškolské (také krátkodobé i celoroční). Příprava, realizace, výstupy a evaluace projektů zvyšují efektivitu vyučovacího procesu, motivují žáky a podporují spolupráci všech pedagogů a žáků i ostatních subjektů ve městě a okolí.

Téma projektů volí vyučující podle věkových skupin, podle náplně učiva nebo reagují na aktuální dění ve společnosti.

### **Celoškolské projekty:**

- seznamovacího typu
- jazykové projekty
- projekty s aktuální tematikou ročních období
- projekty s historickou tematikou – formou projektu žáci zpracovávají zadaná témata, výstupy se stávají výzdobou školy
- projekty vztahující se ke kulturně historickému dědictví – heterogenní skupiny žáků poznávají každoročně jednu ze spádových obcí ze všech stránek (historie, fauna, flora, ekologie, architektura...), bude uskutečňován dle finančních možností školy
- projekty s ekologickou tematikou



Pořádáme také řadu kulturně-vzdělávacích akcí u nás ve škole, několikrát ročně jezdí žáci obou stupňů do divadla, pravidelně se uskutečňuje řada vlastivědných zájezdů a exkurzí. Pro žáky 7. ročníku organizujeme týdenní lyžařský kurz. Připravujeme vystoupení pro rodiče, spojené s výstavou nebo jarmarkem a prodejem drobných dárků apod.

Všechny naše aktivity a snahy vedou ke zkvalitnění výuky a zlepšování prostředí ve škole tak, aby bylo pro žáky i učitele co nejvíc přátelské a inspirativní

V otázce mezinárodní spolupráce není naše škola zatím zcela vyhraněna, hledáme vhodnou zahraniční školu ochotnou k mezinárodní spolupráci.

## **2.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty**

Škola má zpracovaný systém komunikace s rodiči; na začátku školního roku se konají třídní schůzky, kde se rodiče dozví základní informace o průběhu nového školního roku. V listopadu a květnu se konají konzultační odpoledne. Rodiče mají možnost permanentně komunikovat s vyučujícími prostřednictvím jejich vypsanych konzultačních hodin. Každá třída má zvoleného svého třídního důvěrníka, který zprostředkovává styk mezi rodiči a pedagogem. Rodiče samozřejmě mohou dojednat termín konzultace i telefonicky nebo osobně kdykoliv školu navštívit a záležitost projednat, pokud dotyčný pracovník není pracovně zaneprázdněn.

O činnosti školy jsou rodiče informováni jednak prostřednictvím webových stránek, jednak informacemi na centrální nástěnce školy. Důležité informace dostávají operativně formou sdělení v žákovských knížkách, aktuálními oběžníky, případně hlášením v obecním rozhlase.

**Školská rada byla v souladu se zákonem č. 561/2004 Sb., ustavena 21. 2. 2011 a má 6 členů.** Spolupráce školy se školskou radou je na velmi dobré úrovni. Pravidelný kontakt zajišťuje vzájemnou informovanost a optimální řešení vzniklých úkolů a problémů.

Do kulturního života obce se škola pravidelně zapojuje pořádáním několika kulturních a společenských akcí:

1. vánoční a velikonoční výstavy (práce žáků školy z výtvarného a keramického kroužku),
2. školní akademie,
3. vánoční vystoupení žáků školy pro rodiče,



4. školní ples,
5. aktivní spolupráce žáků se sborem pro občanské záležitosti, aj.

Se svým zřizovatelem je vedení školy v úzkém kontaktu, pedagogové se zapojují do práce zastupitelstva a připravují se žáky programy pro seniory. Zřizovatel podporuje rozvoj školy poskytováním přiměřeného příspěvku na provoz školy, účastní se slavnostního zahájení a ukončení školního roku rozloučením se žáky 9. ročníku. Škola má možnost využívat k pořádání kulturních akcí sál obecního úřadu. Vzájemnou informovanost obou subjektů pomáhají udržovat i některá média (Zpravodaj obce Lipůvka) a propojení prostřednictvím internetové sítě (e-mail, webovské stránky).

**MŠ Lipůvka** – spolupráce při zápisu do 1. tříd, začlenění dětí do 1. ročníku, metodická spolupráce s učiteli 1. stupně.

Vedení školy a výchovná poradkyně úzce spolupracují při řešení výchovných a vzdělávacích problémů s PPP v Blansku, MěÚ Blansko a s Policií ČR.

#### **Úřad práce Blansko**

Pomoc při volbě povolání; diagnostika (profesní testy).

#### **Sportovní klub Asociace sportovních školních klubů**

Škola je členem Asociace školních klubů. Účastní se jednotlivých soutěží pořádaných touto asociací a dále se podílí na organizaci školních i mimoškolních sportovních soutěží.

#### **Základní umělecká škola Kuřim**

Škola také spolupracuje se Základní uměleckou školou v Kuřimi. Pomáhá jí při zajištění zájemců, při výběru talentů pro jednotlivé obory ZUŠ a umožňuje žákům naší školy výuku přímo v budově školy. Žáci základní umělecké školy vystupují na jednotlivých akcích školy – školní ples, oslavy školy apod.

#### **Spolupráce s tělovýchovnými organizacemi v obci**

Základní škola spolupracuje s jednotlivými organizacemi (ASK, SDH) při organizování jednotlivých soutěží. Připravuje také možnost propagace jednotlivých oddílů ve škole a po-



skytuje bezplatně ASK pronájem tělocvičny pro činnost jednotlivých oddílů, ASK naopak škole prostory v areálu klubu pro organizaci soutěží, turnajů apod.

### **Dětský domov Tišnov**

Škola organizuje sběr oblečení, žáci věnují dětem drobné vánoční dárky, ovoce a různé sladkosti.