



7. Obsah:

1. Identifikační údaje.....	1
2. Charakteristika školy	3
2.1. Úplnost a velikost školy	3
2.2. Vybavení školy	3
2.3. Charakteristika pedagogického sboru.....	4
2.4. Dlouhodobé projekty, mezinárodní spolupráce	5
2.5. Spolupráce s rodiči a jinými subjekty	6
3. Charakteristika ŠVP	9
3.1. Zaměření školy	9
3.2. Výchovně vzdělávací strategie (klíčové kompetence)	10
3.2.1. Cíle vzdělávání	10
3.3. Výuka žáků se specifickými vzdělávacími potřebami	14
3.4. Výuka žáků mimořádně nadaných	16
3.5. Průřezová témata	17
Začlenění průřezových témat	17
3.5.1. Průřezové téma: OSV - Osobnostní a sociální výchova.....	17
3.5.1.1. Začlenění tematických okruhů průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova	19
3.5.1.2. Tabulkový přehled začlenění tematických okruhů průřezového tématu Osobnostní a sociální výchova na 1. a 2. stupni.....	21
3.5.2. Průřezové téma: VDO – Výchova demokratického člověka.....	32
3.5.2.1. Začlenění tematických okruhů průřezového tématu Výchova demokratického občana.....	34
3.5.3. Průřezové téma: VEG – Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.....	37
3.5.3.1. Začlenění tematických okruhů průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech.....	39
3.5.3.2. Tabulkový přehled začlenění tematických okruhů průřezového tématu Výchova k myšlení v evropských a globálních souvislostech na 1. a 2. stupni	40
3.5.4. Průřezové téma: MUV – Multikulturní výchova.....	43
3.5.4.1. Začlenění tematických okruhů průřezového tématu Multikulturní výchova	45
3.5.4.2. Tabulkový přehled začlenění tematických okruhů průřezového tématu Multikulturní výchova na 1. a 2. stupni.....	47
3.5.5. Průřezové téma: EV – Environmentální výchova	50
3.5.5.1. Začlenění tematických okruhů průřezového tématu Environmentální výchova	52
3.5.5.2. Tabulkový přehled začlenění tematických okruhů průřezového tématu Environmentální výchova na 1. a 2. stupni	54
3.5.6. Průřezové téma MEV – Mediální výchova	58
3.5.6.1. Začlenění tematických okruhů průřezového tématu Mediální výchova	60
3.5.6.2. Tabulkový přehled začlenění tematických okruhů průřezového tématu Mediální výchova na 1. a 2. stupni.....	62
4. Učební plán	65
4.1. Systém výuky.....	65



4.2. Poznámky k vyučovacím předmětům ŠVP	66
4.3. Skladba vyučovacích předmětů ŠVP	66
Poznámky k učebnímu plánu	70
5. Učební osnovy	75
5.1. Učební osnovy pro 1. stupeň (povinné předměty)	75
5.1.1. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace	75
5.1.1.1. Český jazyk a literatura	75
Ročník: 1.	84
Ročník: 2.	86
Ročník: 3.	95
Ročník: 4.	106
Ročník: 5.	109
5.1.1.2. Anglický jazyk	117
Ročník: 1.	125
Ročník: 2.	128
Ročník: 3.	132
Ročník: 4.	145
Ročník: 5.	149
5.1.2. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace	164
5.1.2.1. Matematika	164
Ročník: 1.	171
Ročník: 2.	174
Ročník: 3.	178
Ročník: 4.	186
Ročník: 5.	190
5.1.3. Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie	194
5.1.3.1. Informatika	194
Ročník: 5.	199
5.1.4. Vzdělávací oblast Člověk a jeho svět	203
5.1.4.1. Prvouka	203
Ročník: 1.	210
Ročník: 2.	214
Ročník: 3.	223
5.1.4.2. Přírodověda	233
Ročník: 4.	239
Ročník: 5.	242
5.1.4.3. Vlastivěda	246
Ročník: 4.	252
Ročník: 5.	256
5.1.5. Vzdělávací oblast Umění a kultura	261
5.1.5.1. Hudební výchova	261
Umění a kultura - Hudební výchova první období	269
Umění a kultura - Hudební výchova druhé období	274
5.1.5.2. Výtvarná výchova	281
Ročník: 1. – 3.	287
Ročník: 4., 5.	289
5.1.6. Vzdělávací oblast Člověk a zdraví	292



5.1.6.1. Tělesná výchova	292
Ročník: 1.	298
Ročník: 2., 3.	300
Ročník: 4., 5.	304
5.1.7. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce	308
5.1.7.1. Pracovní činnosti	308
Ročník: 1. – 3.	314
Ročník: 4. – 5.	318
5.1.8. Vzdělávací oblast Člověk a společnost	321
5.1.8.1. Náboženství	321
Ročník: 1.	332
Ročník: 2.	334
Ročník: 3.	337
Ročník: 4.	340
Ročník: 5.	344
Ročník: 6.	349
Ročník: 7.	355
Ročník: 8.	361
Ročník: 9.	368
5.2. Učební osnovy pro 2. stupeň.....	374
5.2.1. Vzdělávací oblast Jazyk a jazyková komunikace	374
5.2.1.1. Český jazyk.....	374
Ročník: 6.	381
Jazyková výchova	381
Komunikativní a slohová výchova	384
Literární výchova	385
Ročník: 7.	387
Jazyková výchova	387
Komunikativní a slohová výchova	388
Literární výchova	390
Ročník: 8.	393
Jazyková výchova	393
Komunikativní a slohová výchova	396
Literární výchova	399
Ročník: 9.	401
Jazyková výchova	401
Komunikativní a slohová výchova	404
Literární výchova	407
5.2.1.2. Anglický jazyk	410
Ročník: 6.	417
Ročník: 7.	429
Ročník: 8.	436
Ročník: 9.	445
5.2.1.3. Konverzace v anglickém jazyce (nepovinný předmět).....	450
Ročník: 9.	457
5.2.1.4. Německý jazyk (volitelný předmět).....	468
Ročník: 7.	473



Ročník: 8.....	476
Ročník: 9.....	479
5.2.2. Vzdělávací oblast Matematika a její aplikace.....	482
5.2.2.1. Matematika	482
Ročník: 6.....	490
Ročník: 7.....	494
Ročník: 8.....	498
Ročník: 9.....	501
5.2.3. Vzdělávací oblast Informační a komunikační technologie.....	503
5.2.3.1. Informatika	503
Ročník: 6.....	508
5.2.3.2. Výpočetní technika (volitelná výuka)	512
Ročník: 7.....	517
Ročník: 8.....	522
Ročník: 9.....	527
5.2.4. Vzdělávací oblast Člověk a společnost.....	532
5.2.4.1. Dějepis.....	532
Ročník: 6.....	540
Ročník: 7.....	547
Ročník: 8.....	553
Ročník: 9.....	558
5.2.4.2. Výchova k občanství.....	562
Ročník: 6.....	570
Ročník: 7.....	574
Ročník: 8.....	578
Ročník: 9.....	584
5.2.5. Vzdělávací oblast Člověk a příroda.....	588
5.2.5.1. Fyzika	588
Ročník: 6.....	595
Ročník: 7.....	598
Ročník: 8.....	602
Ročník: 9.....	605
Seznam laboratorních prací:	607
6. třída	607
1. Určení hmotnosti tělesa pomocí rovnoramenných vah	607
2. Určení hustoty pevného tělesa metodou nepřímou.....	607
3. Průběžné měření teploty ohřívání vody a grafické znázornění naměřených hodnot.....	607
7. třída	607
4. Určení průměrné rychlosti nerovnoměrného pohybu tělesa	607
5. Ověření podmínky pro rovnovážnou polohu páky.....	607
6. Určení objemu pevného tělesa užitím Archimedova zákona	607
7. Zobrazení předmětu pomocí zrcadel	607
8. Zobrazení předmětu spojkou	607
8. třída	607
9. Určení tepla předaného při tepelné výměně.....	607
10. Určení teploty tání pevné látky.....	607



11. Určení měrného skupenského tepla tání ledu	607
12. Měření elektrického proudu a napětí	608
13. Měření elektrického odporu rezistoru	608
9. třída	608
14. Určení veličin, na kterých závisí indukovaný proud	608
15. Ověření činnosti transformátoru	608
16. Určení voltampérové charakteristiky polovodičové diody	608
17. Sestavení modelu dalekohledu	608
5.2.5.2. Chemie.....	609
Ročník: 8.....	617
Ročník: 9.....	627
5.2.5.3. Přírodopis	642
Ročník: 6.....	649
Ročník: 7.....	656
Ročník: 8.....	660
Ročník: 9.....	664
5.2.5.4. Ekologický seminář (volitelný).....	673
Ročník: 8. – 9.....	681
5.2.5.5. Zeměpis	688
Ročník: 6.....	695
Ročník: 7.....	700
Ročník: 8.....	702
Ročník: 9.....	705
5.2.6. Vzdělávací oblast Umění a kultura.....	709
5.2.6.1. Hudební výchova	709
Ročník: 6.....	715
Ročník: 7.....	718
Ročník: 8.....	720
Ročník: 9.....	723
5.2.6.2. Výtvarná výchova	726
Ročník: 6.....	732
Ročník: 7.....	735
Ročník: 8.....	738
Ročník: 9.....	742
5.2.7. Vzdělávací oblast Člověk a zdraví.....	746
5.2.7.1. Výchova ke zdraví.....	746
Ročník: 7.....	752
Ročník: 8.....	755
5.2.7.2. Tělesná výchova	759
Ročník: 6. – 7.....	765
Ročník: 8. – 9.....	771
5.2.7.3. Sportovní hry (volitelný předmět).....	778
Ročník: 7.....	782
Ročník: 8.....	784
Ročník: 9.....	786
5.2.8. Vzdělávací oblast Člověk a svět práce.....	789
5.2.8.1. Pracovní činnosti	789



Ročník: 6.	794
Ročník: 7.	796
Ročník: 8.	799
Ročník: 9.	802
6. Hodnocení žáků a autoevaluace školy	805
6.1. Pravidla pro hodnocení žáků	805
6.2. Autoevaluace školy.....	822
7. Obsah:	838