



4. Učební plán

4.1. Systém výuky

Výuka podle školního vzdělávacího programu probíhá v 1. – 9. ročníku základní školy. Školní vzdělávací program rozlišuje tři vzdělávací období:

1. období 1. – 3. ročník
2. období 4. – 5. ročník,
3. období 6. – 9. ročník.

Školní vzdělávací program vymezuje jako závazný výstup očekávané kompetence 2. a 3. období.

Základní vyučovací jednotkou je vyučovací hodina, což znamená 45 minut. Rozvrh hodin v týdnu není ve školním vzdělávacím programu chápán jako dogma. Učitelé, zejména na I. stupni ZŠ si mohou po dohodě s vedením školy rozvrhnout denní (týdenní) program výuky při zachování časových dotací jednotlivých předmětů v týdnu. Kromě vyučovací hodiny lze realizovat výuku i jiným typem vyučovací jednotky s odlišným časovým úsekem při dodržení zásad hygieny školní práce (přestávky, relaxace apod.). Při realizaci dílčích školních programů a projektů je nutné respektovat závaznost minimálních hodinových dotací pro jednotlivé vyučovací předměty (obory vzdělávacích oblastí) pro daný ročník (případně pro dané vzdělávací období).

Metody a formy výuky školního vzdělávacího programu nejsou určeny závazně – nechává na vyučujícím, aby pro dosažení očekávané kompetence zvolil sám takové metody a formy výuky, které budou vést k očekávanému efektu. Použité formy a metody by měly v dětech vyvolávat touhu po poznávání, provokovat jejich zvědavost, stimulovat kladné rysy lidské povahy a měly by vždy směřovat k získání konkrétní aktivní dovednosti. Respektování osobnosti dítěte a uplatňování principu pozitivní motivace by měly být neodmyslitelnými prvky práce vyučujícího.



4.2. Poznámky k vyučovacím předmětům ŠVP

Vzdělávací obsah jednotlivých vzdělávacích oblastí (oborů vzdělávacích oblastí) RVP je ve Školním vzdělávacím programu rozpracován do konkrétních vyučovacích předmětů, které škola žákům v daném vzdělávacím období v jednotlivých ročnících nabízí. Skladba těchto předmětů respektuje závazný platný Rámcový učební plán pro základní vzdělávání, zohledňuje aktuální vzdělávací podmínky školy a vytčené vzdělávací priority. ŠVP rozlišuje vzdělávací předměty: povinné, volitelné a nepovinné.

Volitelné předměty jsou ve školním vzdělávacím programu koncipovány jako aktuální vzdělávací nabídka reagující na aktuální vzdělávací požadavky žáků a na aktuální vzdělávací podmínky a možnosti školy. Škola v učebních plánech pro daný školní rok uvede které volitelné předměty, ve kterých ročnících a v jaké týdenní hodinové dotaci nabízí. Žáci jsou povinni (v závazném počtu hodin pro daný ročník) vybrat si z uvedené nabídky. O zařazení žáka do skupiny volitelného předmětu rozhoduje ředitel školy. Další cizí jazyk je volitelným vyučovacím předmětem, který škola nabízí ve dvouhodinové týdenní dotaci žákům 7. – 9. ročníku.

4.3. Skladba vyučovacích předmětů ŠVP

Povinné předměty I. st. ZŠ

Č.	Povinné vyučovací předměty	Zkratky	Vztah ke vzdělávací oblasti RVP	Vztah k oboru vzdělávací oblasti RVP
1.	Český jazyk	Čj	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura
2.	Anglický jazyk	Aj	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk
3.	Matematika	M	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace
4.	Informatika	Inf	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie
5.	Prvouka	Prv	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
6.	Vlastivěda	VI	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
7.	Přírodověda	Př	Člověk a jeho svět	Člověk a jeho svět
8.	Hudební výchova	Hv	Umění a kultura	Hudební výchova



9.	Výtvarná výchova	Vv	Umění a kultura	Výtvarná výchova
10.	Tělesná výchova	Tv	Člověk a zdraví	Tělesná výchova, Výchova ke zdraví
11.	Pracovní činnosti	PČ	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce

Povinné předměty II. st. ZŠ

Č.	<i>Povinné vyučovací předměty</i>	<i>Zkratky</i>	<i>Vztah ke vzdělávací oblasti RVP</i>	<i>Vztah k oboru vzdělávací oblasti RVP</i>
1.	Český jazyk	Čj	Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura
2.	Anglický jazyk	Aj	Jazyk a jazyková komunikace	Cizí jazyk
3.	Matematika	M	Matematika a její aplikace	Matematika a její aplikace
4.	Informatika	Inf	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie
5.	Dějepis	D	Člověk a společnost	Dějepis
6.	Výchova k občanství	Vo	Člověk a společnost	Výchova k občanství
7.	Výchova ke zdraví	Vz	Člověk a společnost, Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví, Výchova k občanství
8.	Fyzika	F	Člověk a příroda	Fyzika
9.	Chemie	Ch	Člověk a příroda	Chemie
10.	Přírodopis	Př	Člověk a příroda, Člověk a zdraví	Přírodopis, Výchova ke zdraví
11.	Zeměpis	Z	Člověk a příroda	Zeměpis
12.	Hudební výchova	Hv	Umění a kultura	Hudební výchova
13.	Výtvarná výchova	Vv	Umění a kultura	Výtvarná výchova
14.	Tělesná výchova	Tv	Člověk a zdraví	Tělesná výchova, Výchova ke zdraví
15.	Pracovní činnosti	PČ	Člověk a svět práce	Člověk a svět práce

Volitelné předměty

Č.	<i>Název předmětu</i>	<i>Zkratka</i>	<i>Vztah ke vzdělávací oblasti RVP</i>	<i>Vztah k oboru vzdělávací oblasti RVP</i>
1.	Německý jazyk	Nj	Jazyk a jazyková komunikace	Další cizí jazyk



			kace	
2.	Výpočetní technika	Vt	Informační a komunikační technologie	Informační a komunikační technologie
3.	Ekologický seminář	Es	Člověk a příroda	Přírodopis
4.	Sportovní hry	Sh	Člověk a zdraví	Tělesná výchova, Výchova ke zdraví

**Tabulace učebního plánu**

Vyučovaný předmět	týdenní časová dotace podle ročníků:														
	1.	2.	3.	4.	5.	1. - 5. ročník		6.	7.	8.	9.	6. - 9. ročník			
						celkem	z toho DČD*					celkem	z toho DČD*		
český jazyk a literatura	7+1	7+3	7+1	7+1	7	41	6	4+1	3+1	4+1	4+1	19	4		
anglický jazyk	0+1		3	3	3	10	1	3	3	3	3	12	0		
matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	24	4	4+1	3+1	4+1	4+1	19	4		
informatika					1	1	0	1				1	0		
prvouka	2	2	2+1			15	3								
přírodověda				2	1+1										
vlastivěda				2	1+1										
dějepis								2	1+1	2	2	12	1		
výchova k občanství								1	1	1	1				
fyzika								2	2	1+1	1+1	27	6		
chemie										2	2				
přírodopis								2	2	1	1+1				
zeměpis								2	1+1	1+1	1+1				
hudební výchova	1	1	1	1	1	12	0	1	1	1	1	10	0		
výtvarná výchova	1	1	1	2	2			2	2	1	1				
výchova ke zdraví						10	0		1	1		10	0		
tělesná výchova	2	2	2	2	2			2	2	2	2				
pracovní činnosti	1	1	1	1	1	5	0	1	1	1	1	4	1		
volitelné předměty									0+2	0+3	0+3	8	8		
celkový počet vyučovacích hodin týdně:	18+2	18+4	21+3	24+2	23+3	118	14	27+2	23+6	25+7	23+9	122	24		

*DČD – disponibilní časová dotace



Poznámky k učebnímu plánu

Učební plán ŠVP KALIMANTAN byl vytvořen v souladu se závaznými pravidly danými RUP (rámcový učební plán). Celková časová dotace je na 1. stupni 118 hodin, přičemž nebyla překročena maximální hodinová dotace povolená pro jednotlivé ročníky.

14 disponibilních hodin určených pro 1. stupeň využíváme následujícím způsobem:

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** je naplněna ve vyučovacím předmětu **Český jazyk**. Člení se do specifických složek: komunikační a slohová výchova, jazyková výchova a literární výchova. O časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující. Psaní je součástí Komunikační a slohové výchovy, realizuje se zpravidla v menších časových celcích, než je vyučovací hodina. Vyučovací předmět Český jazyk je navýšen o 6 disponibilních hodin, z toho v 1. ročníku je hodinová dotace posílena o jednu disponibilní hodinu, ve druhém ročníku o tři disponibilní hodiny, ve třetí a čtvrtém ročníku o jednu disponibilní hodinu. Disponibilní hodiny budou využity především k uvědomění si stěžejnosti mateřského jazyka, k vybavení žáků jazykovými dovednostmi a k vytvoření nástrojů vzdělávání pro všechny vzdělávací oblasti.

Výuka cizího jazyka se realizuje prostřednictvím předmětu **Anglický jazyk**. Zavedení výuky Anglického jazyka od 1. ročníku ve školním roce 2012/2013 odpovídá trendům a potřebnosti výuky cizích jazyků. Předmět je posílen v 1. ročníku o jednu hodinu z disponibilní časové dotace.

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace** je realizována prostřednictvím předmětu **Matematika**. Předmět je navýšen o 4 hodiny z disponibilní časové dotace, a to v 2. – 5. ročníku vždy o jednu hodinu z disponibilní časové dotace, které jsou především využity k zařazování počítačových programů do výuky, k procvičování a upevňování učiva. Předmět je vyučován ve všech ročnících.

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie** je realizována prostřednictvím předmětu **Informatika**, který je vyučován samostatně v 5. ročníku a připravuje žáky na využívání ICT v jiných vyučovacích předmětech a v praktickém životě.



Vzdělávací oblast **Člověk a jeho svět** se realizuje prostřednictvím předmětu **Prvouka** v 1. - 3. ročníku, ve 4. – 5. ročníku v předmětech **Přírodověda** a **Vlastivěda**. Vzdelávací oblast je posílena o 3 hodiny z disponibilní časové dotace. Ve 3. ročníku o jednu hodinu, v 5. ročníku o dvě hodiny z disponibilní časové dotace. Posílením časové dotace jsou realizována průřezová témata, výchova ke zdraví, dopravní výchova, ochrana člověka za mimořádných situací a minimální preventivní program.

Vzdělávací oblast **Umění a kultura** je realizována prostřednictvím předmětů **Hudební výchova** a **Výtvarná výchova**. Předměty jsou vyučovány ve všech ročnících.

Vzdělávací oblast **Člověk a zdraví** je realizována prostřednictvím předmětu **Tělesná výchova**.

Nepovinné předměty

Dle zájmu rodičů a žáků je nabízen nepovinný předmět náboženství. Další nabídka nepovinných předmětů závisí na ekonomických a provozních možnostech školy.

Poznámky k učebnímu plánu – 2. stupeň

24 disponibilních hodin určených pro 2. stupeň využíváme následujícím způsobem:

Vzdělávací oblast **Jazyk a jazyková komunikace** zahrnuje vzdělávací předměty **Český jazyk, Cizí jazyk a Další cizí jazyk**. Vzdelávací předmět Český jazyk je členěn na jazykovou výchovu, komunikační a slohovou výchovu a literární výchovu. O časové dotaci jednotlivých složek rozhoduje vyučující. Vyučovací předmět je povinně zařazen do všech ročníků.

Český jazyk je posílen o 4 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace, a to v 6.-9. ročníku vždy o 1 hodinu. Zvýšená dotace mateřského jazyka vychází z priorit školy a bude využita na realizaci průřezových témat a na rozvoj komunikativních kompetencí.

Cizí jazyk

Školní učební plán stanovuje v 6. až 9. ročníku tři hodiny prvního cizího jazyka týdně (Aj) a **další cizí jazyk (NJ)** je zařazen jako volitelný předmět od 7. ročníku do 9. ročníku s dvouhodinovou dotací týdně. Žákům, kteří si nebudou chtít zvolit druhý cizí jazyk, bude



nabídnuť jiná alternativa volitelného předmětu. Výčet všech těchto předmětů v jednotlivých ročnících je uveden v tabulce volitelných předmětů na str. 39 tohoto školního vzdělávacího programu a bude se každým rokem aktualizovat podle zájmu.

Vzdělávací oblast **Matematika a její aplikace** je zastoupena vzdělávacím předmětem Matematika, je posílena o 4 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace, a to v 6.-9. ročníku vždy o 1 vyučovací hodinu, která je určena pro posílení a rozšíření výuky předmětu nad rámec vymezené minimální časové dotace.

Vzdělávací oblast **Informační a komunikační technologie** zastupuje vzdělávací předmět Informatika, jež se vyučuje v 6. ročníku.

Vzdělávací oblast **Člověk a společnost** zahrnuje vzdělávací předměty Dějepis a Výchova k občanství. Vzdělávací předmět Dějepis je posílen v 7. ročníku o 1 vyučovací hodinu z disponibilní časové dotace, která umožňuje realizaci průřezových témat a rozšíření výuky nad rámec vymezené minimální časové dotace.

Ve vzdělávací oblasti **Člověk a příroda** jsou očekávané výstupy naplňovány ve vzdělávacích předmětech Fyzika, Chemie, Přírodopis a Zeměpis. Vzdělávací předmět Fyzika je v 8. a 9. ročníku posílen o 1 vyučovací hodinu, Přírodopis v 9. ročníku o jednu hodinu a Zeměpis je posílen o 3 vyučovací hodiny z disponibilní časové dotace v 7. - 9. ročníku. Vzdělávací předmět Chemie se vyučuje od 8. ročníku. Celkově je vzdělávací oblast Člověk a příroda posílena o 6 hodin z disponibilní časové dotace. Snahou školy je udržet maximální všeobecný přehled žáků v přírodovědných oborech a realizovat průřezová témata.

Vzdělávací oblast **Umění a kultura** zahrnuje vzdělávací předměty Hudební výchova a Výtvarná výchova.

Vzdělávací oblast **Člověk a zdraví** zahrnuje vzdělávací předměty Tělesná výchova a Výchova ke zdraví. Tělesná výchova je zařazena do všech ročnících s časovou dotací 2 hodiny týdně. Její výuka probíhá v 6. - 9. ročníku odděleně pro chlapce a dívky. V rozvrhu vzhledem



k počtu žáků ve třídách spojujeme tělesnou výchovu dívek v 6. - 7. ročníku a chlapců v 6. - 7. ročníku a dívek v 8. - 9. ročníku a chlapců v 8. - 9. ročníku.

Výchova ke zdraví se vyučuje v 7. a 8. ročníku.

Vzdělávací oblast **Člověk a svět práce** je zastoupena vzdělávacím předmětem Pracovní činnosti. Předmět je vyučován v 6., 7., 8., a 9. ročníku. Tematický okruh Svět práce je povinný pro všechny žáky 8. a 9. ročníku v plném rozsahu, z ostatních tematických celků jsou realizovány Pěstitelské práce a chovatelství. Celkově je vzdělávací oblast Člověk a svět práce posílena o 1 hodinu z disponibilní časové dotace, která je využita na rozvoj pracovních kompetencí žáků.

Volitelné předměty

Volitelné předměty jsou nabízeny žákům 7. – 9. ročníku a jsou dotovány z disponibilní časové dotace. Výstupy a obsah učiva volitelných předmětů vychází z učebních osnov jednotlivých vzdělávacích oblastí a předmětů. Zařazením volitelných předmětů do učebního plánu škola sleduje individuální rozvoj žáka dle jeho zájmu, prohlubování a upevňování vzdělání v jím zvolené oblasti. Umožňuje specializaci žáka a akceptuje jeho osobní maximum.

O výběru volitelných předmětů rozhodují zákonní zástupci žáka na základě nabídky školy pro příslušný školní rok. Konečné rozhodnutí o zařazení žáka přísluší ředitelce školy. Jednotlivé volitelné předměty budou otevřeny, pokud to dovolí provozní možnosti školy a pokud se naplní dostatečným počtem žáků.

Volitelný předmět **Další cizí jazyk (Německý jazyk)** je realizován v 7., 8. a 9. ročníku po 2 vyučovacích hodinách týdně. Pokud si žák nezvolí Další cizí jazyk, musí si ve stejném rozsahu zvolit jiné volitelné předměty. Vedle toho nabízíme od 8. – 9. ročníku další volitelné předměty v rozsahu jedné hodiny týdně. Disponibilní časová dotace na realizaci volitelných předmětů je 8 hodin týdně.

Přestup žáka do jiného volitelného předmětu se povolí při splnění všech těchto podmínek:

1. Žádost o změnu volitelného předmětu podá žák řádně zdůvodněnou a podepsanou zákonnými zástupci vedení školy nejpozději do konce září příslušného školního roku.



2. Změnu lze z organizačních důvodů provést (dovolují to hlavně počty žáků v jednotlivých volitelných předmětech a rozvrh hodin).
3. Oba vyučující, kterých se žádost týká, se změnou souhlasí a svůj souhlas vyjádří písemně na žádosti.

Od 1. 10. lze této žádosti vyhovět jen zcela výjimečně a vždy je ještě navíc podmínkou úspěšné vykonání rozdílové zkoušky z předmětu, kam se žák hlásí.

Nepovinné předměty

Dle zájmu rodičů a žáků je nabízen nepovinný předmět náboženství a konverzace v anglickém jazyce (pouze pro 9. ročník). Další nabídka nepovinných předmětů závisí na ekonomických a provozních možnostech školy.