



5.2.1.2. Anglický jazyk

Charakteristika vyučovacího předmětu – 2. stupeň:

Obsahem výuky jsou především komunikativní schopnosti žáků budované na základní slovní zásobě. Teprve po jejím zvládnutí přechází výuka k základům gramatiky. Výuka v tomto období používá především názornosti; směřuje k tomu, aby žáci jednak pochopili obsah a význam slova, jednak je dokázali foneticky správně číst a vyslovovat.

Ke konci období by žák měl dokázat spojovat slova do dvojic a tvořit i jednoduché věty.

Konkrétním obsahem výuky je nácvik porozumění mluvenému slovu, osvojení zvukové podoby angličtiny a anglické gramatiky, schopnost napodobit správnou výslovnost rodilých mluvčích, formování dovedností, které směřují k využití získaných poznatků v praxi, orientace v základní slovní zásobě a rozvoj povědomí o základních reáliích anglicky hovořícího světa.

Výuka směřuje k:

- nácviku porozumění ústnímu sdělení na úrovni osvojených znalostí a k osvojení zvukové podoby angličtiny a anglické gramatiky
- rozvíjení schopnosti napodobit správnou výslovnost rodilých mluvčích a rozvíjení čtení s porozuměním
- formování dovedností, které směřují k využití získaných poznatků v praxi, k orientaci v základní slovní zásobě a k rozvoji podvědomí o základních reáliích anglicky hovořícího světa
- vytváření zájmu o studium cizího jazyka a pozitivního vztahu k tomuto předmětu
- pochopení významu znalosti cizích jazyků pro osobní život.
- formování vzájemného porozumění mezi zeměmi a k posilování respektu a tolerance k odlišným kulturním hodnotám jiných národů

Obsahové vymezení

Základem vzdělávacího obsahu předmětu Anglický jazyk je vzdělávací obsah vzdělávacího oboru Anglický jazyk ze vzdělávací oblasti Jazyk a jazyková komunikace.

Průřezová témata

PT	Učivo	Třída
OSV 2/2	Nakupování	6., 8.
OSV 2/2	U lékaře	6., 8.
OSV 2/2	Významná data a svátky	6.
OSV 2/2	Děti z cizích zemí	6.
OSV 2/2	Popis a charakteristika osoby	6.
OSV 2/2	Otázky, odpovědi – přítomný, minulý a budoucí čas	6., 7., 8., 9.
OSV 2/2	Robin Hood – příběh na pokračování	7.
OSV 2/2	V restauraci	7.
OSV 2/2	Články na různá témata	7., 8., 9.
OSV 2/2	Pes Baskervillský - příběh na pokračování	8.
OSV 2/3	Nakupování	6., 8.
OSV 2/3	U lékaře	6., 8.
OSV 2/3	Otázky, odpovědi – přítomný, minulý a budoucí čas	7., 8., 9.
VEG 1	Významná data a svátky	6.
VEG 1	Děti z cizích zemí	6.



VEG 1	Články na různá témata	7., 8., 9.
VEG 2	Významná data a svátky	6.
VEG 2	Děti z cizích zemí	6.
VEG 2	Články na různá témata	7., 8., 9.
VEG 3	Významná data a svátky	6.
VEG 3	Česká Republika	6.
VEG 3	Děti z cizích zemí	6.
VEG 3	Články na různá témata	7., 8., 9.
MUV 4	Významná data a svátky	6.
MUV 4	Děti z cizích zemí	6.
MUV 4	Robin Hood – příběh na pokračování	7.
MUV 4	Články na různá témata	7., 8., 9.
MUV 4	Pes Baskervilský – příběh na pokračování	8.

Časové vymezení

6. - 9. ročník: 3 hodiny týdně

Organizační vymezení

Výuka je realizována v kmenových třídách nebo v jazykové učebně



Formy a metody práce

Výuka probíhá ve vyučovacích hodinách formou výkladu, práce s učebnicí a pracovním sešitem, slovníky a jazykovými příručkami, dialogů, poslechu, četby, reprodukce (písemné i ústní), samostatnou práci s různými písemnými materiály. Je zahrnuta také práce s počítačovými prezentacemi, audiovizuální technikou a obrazovým materiálem. Do výuky se také zahrnuje skupinové vyučování, dramatizace a krátkodobé projekty. Žáci vyhledávají informace z dostupných zdrojů. Pro zpestření je také možné využít programy na PC nebo hry.

Pomůcky

Učebnice a pracovní sešity, slovníky a jazykové příručky, audiovizuální technika, obrazový materiál, počítače – výukové a procvičovací programy/internet

Mezipředmětové vztahy

- zeměpis – orientace na mapě anglicky hovořících zemí, základní informace o jednotlivých anglicky mluvících státech, základní geografické údaje, podnebné pásy na Zemi a počasí
- přírodopis – názvy rostlin, zvířat a částí lidského těla, nemoci
- dějepis – historie anglicky hovořících zemí
- český jazyk – jednoduché slohové útvary, příběhy, významní představitelé anglické literatury
- výchova k občanství – rasismus, státní zřízení v anglicky hovořících zemích
- tělesná výchova – sport

Výchovné a vzdělávací strategie



Kompetence k učení

Učitel vede žáky k:

- orientaci v předkládaných informacích, ke schopnosti je efektivně využívat
- používání obecně užívaných termínů
- schopnosti jak individuálně, tak v týmu zpracovávat zadané úkoly, a to s pomocí daných instrukcí
- schopnosti propojovat do širších souvislostí poznatky z různých vzdělávacích oblastí
- poznávání smyslu a cíle učení, ke zhodnocení vlastního pokroku a navrhnutí postupu
- zdokonalení se
- vyhledávání a třídění informací, které efektivně využívá v praktickém životě
- využívání vlastních zkušeností a poznatků
- systematickému pozorování, k popisování a hledání souvislostí mezi jevy
- schopnosti poučit se ze svých chyb

Kompetence k řešení problémů

Učitel vede žáky k:

- vyhledávání informací, které potřebuje k řešení daných problémů
- srovnání informací a ke schopnosti využít získaných znalostí a dovedností
- zhodnocení výsledků svých činů a překonávání problémů
- zapojení se do týmové spolupráce při řešení problémových situací



Kompetence komunikativní

Učitel vede žáky k:

- kultivovanému vyjadřování v ústním i písemném projevu, k výstižné, přesné a logické orientaci v různých typech textů, obrazovém materiálu a jiných informačních zdrojích
- využívání různých komunikačních a informačních zdrojů
- obhajování svých stanovisek na základě dialogu
- prezentaci výsledků své práce před spolužáky

Kompetence sociální a personální

Učitel vede žáky k:

- schopnosti účinně pracovat ve skupině
- podílení se na utváření příjemné pracovní atmosféry v týmu
- pochopení potřeby spolupracovat s ostatními při řešení daného problému
- posilování sebedůvěry a sebeúcty

Kompetence občanské

Učitel vede žáky k:

- respektování přesvědčení druhých lidí, ke schopnosti se vcítit do jejich situace
- respektování názorů druhých
- spolupráci při formování svých volných a charakterových rysů



- umění se zodpovědně rozhodnout v dané situaci
- tomu, aby si uvědomil důležitost sebeúcty a úcty k ostatním
- důležitosti propojení kulturních tradic
- seznámení se s pravidly poskytování první pomoci
- odmítání násilí a útlatku a uvědomování si povinnosti postavit se fyzickému a psychickému násilí a útlatku
- chápání základních principů, na nichž jsou postaveny základní společenské normy

Kompetence pracovní

Učitel vede žáky k:

- dodržování stanovených pravidel a plnění si svých povinností
- schopnosti se přizpůsobit změněným pracovním podmínkám
- využívání svých poznatků v praxi
- utváření si základních pracovních návyků

**Ročník: 6.**

Školní výstupy Žák:	Téma	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
- vyslovuje a čte nahlas plynule a foneticky správně texty složené ze známé slovní zásoby	Přítomný čas	Přítomný čas průběhový Přítomný čas prostý Výslovnost, spelling Slovní zásoba na téma 'Slovesa v přítomném čase'	ČJ – přítomný čas, vypravování, popis děje OSV 2/2 – Mezilidské vztahy, OSV2/3 – Komunikace
- rozumí stručným pokynům a otázkám a adekvátně na ně reaguje		Slovní zásoba, tematické okruhy, gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- je schopen položit běžné otázky týkající se každodenního života a porozumět odpovědi			
- naučí se významná data, svátky a oslavy v Británii	Kalendář	Řadové číslovky Významná data, narozeniny, výročí Číslovky 1-1000	D – Historie anglicky hovořících zemí, M – Základní a řadové číslovky,
- naučí se počítat od 1 do 1000		Výslovnost, spelling	
- čte			



- rozumí obsahu jednoduchých textů v učebnici		Slovní zásoba na téma 'Významná data v kalendáři' a číslovky	OSV2/2, OSV2/3, VEG1 – Evropa a svět nás zajímá, VEG2 – Objevujeme Evropu a svět, VEG3 – Jsme Evropané, MUV4 – Multikulturalita
- naučí se minulý čas slovesa být a pravidelných sloves s přidáním koncovky -ed	Minulý čas	Minulý čas slovesa být a pravidelných sloves	ČJ – minulý čas,
- naučí se rozlišovat počítatelná a nepočítatelná podstatná jména	How much/ How many	Počítatelná a nepočítatelná podstatná jména	OSV2/2, OSV2/3
- odvodí pravděpodobný význam nových slov z kontextu textu	Some/any	Gramatické struktury, typy vět, slovní zásoba na téma 'slovesa v minulém čase', tematické okruhy	
- rozumí stručným pokynům a otázkám a adekvátně na ně reaguje		Otázky-odpovědi	
- je schopen položit běžné otázky týkající se každodenního života a porozumět			



odpovědi			
- přeloží neznámá slova, vyhledá ve slovníku		Slovní zásoba na téma 'slovesa v minulém čase'	
- rozumí dané slovní zásobě		Práce se slovníkem	
- umí pracovat s dvojjazyčným slovníkem			
- disponuje potřebnou slovní zásobou			
-vybere gramatické pravidlo, kterým identifikuje dané slovo		Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- naučí se zpaměti a aplikuje gramatická pravidla			
- tvoří věty v minulém čase		Tvoření vět	
- písemně a gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty		Slovní zásoba, tematické okruhy Gramatické struktury, jednoduchá sdělení	
- předvede improvizovaný rozhovor v minulém čase o svém prožitém víkendu		Rozhovor	
- vhodným způsobem vyžádá in-			



formaci			
- uplatní nabyté znalosti, strategie a dovednosti v běžných každodenních situacích			
- naučí se tvořit budoucí čas s pomocným slovesem 'will'	Budoucí čas	Vyjádření budoucnosti pomocí 'will'	ČJ – budoucí čas,
- vyhledá v textu gramatické pravidlo		Gramatické struktury, typy vět, slovní zásoba jednoduchá sdělením, základní vztahy Tvoření vět	OSV2/2, OSV2/3
- z textu domyslí smysl konverzace			
- naučí se zpaměti a aplikuje gramatická pravidla			
- tvoří věty s použitím budoucího času 'will'			
- sděluje svůj záměr dle stylových pravidel			
- písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty		Slovní zásoba na téma 'budoucí čas', tematické okruhy, gramatické struktury	
- vyžádá jednoduchou informaci			



- uplatní nabyté znalosti, strategie a dovednosti v běžných každodenních situacích			
- naučí se nové poznatky o významných svátcích Anglie a v USA	Halloween Den díkůvzdání	Článek a rozhovor na téma 'Halloween' a 'Den díkůvzdání', 'Vánoce', 'Velikonoce'	ČJ – práce s textem, reprodukce textu, Z – základní údaje o anglicky mluvících zemích, OSV2/2, OSV2/3, VEG1 – Evropa a svět nás zajímá, VEG2 – Objevujeme Evropu a svět, VEG3 – Jsme Evropané, MUV4 – Multikulturalita
- naslouchá promluvě nebo textu		Tematické okruhy	
- opakuje po učiteli neznámou slovní zásobu	Vánoce	Výslovnost, spelling	
- odhadne výslovnost neznámé slovní zásoby dle vžitých pravidel	Velikonoce		
- čte texty			
- vyhledá ve slovníku neznámé výrazy		Slovní zásoba na téma 'Halloween, Den díkůvzdání, Vánoce, Velikonoce'	
- stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu, promluvy i konverzace		Práce se slovníkem Tematické okruhy	
- obmění text dle zadání a potřeby			
- naučí se rozhovor na téma		Rozhovor	



'Halloween'			
- naučí se stupňování víceslabičných přídavných jmen s použitím 'more' a 'the most'	Přídavná jména	Stupňování víceslabičných přídavných jmen	ČJ – Přídavná jména OSV2/3
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy Tvoření vět	
- tvoří jednoduché věty na srovnání s použitím stupňování			
- na základně vžitých pravidel tvoří texty			
- tvoří otázky a odpovědi pomocí stupňování (Co je nejobtížnější předmět ve škole? atd.)		Otázky-odpovědi	
- přečte článek o České Republice	Česká Republika	Krátký článek o České Republice, fotky a mapa	ČJ – Práce s textem, reprodukce textu, Z – Základní údaje o České Republice, OSV 1/1, VEG 3
- sleduje text podle slyšené nahrávky		Výslovnost, spelling	
- opakuje po učiteli neznámou slovní zásobu			
- odhadne výslovnost neznámé			



slovní zásoby dle vžitých pravidel - čte texty - vyhledá ve slovníku neznámé výrazy - neznámé výrazy si domyslí z kontextu - stručně reprodukuje obsah textu - odpoví na otázku podle textu		Slovní zásoba Práce se slovníkem Tematické okruhy Jednoduchá sdělení Základní vztahy (otázky), slovní zásoba, tematické okruhy	
- přečte krátké články o dětech z cizích zemí - naučí se názvy některých států, jejich hlavní města a národnosti - sleduje text podle slyšené nahrávky - opakuje po učiteli neznámou slovní zásobu - odhadne výslovnost neznámé	Děti	Děti a mládež v jiných zemích Názvy některých států Slovní zásoba na téma 'Národnosti, státy a hlavní města' Tematické okruhy Výslovnost, spelling	ČJ – Práce s textem, Z – Názvy některých států a jejich hlavní města OSV2/2, OSV2/3, VEG1, VEG2, VEG3, MUV4



slovní zásoby dle vžitých pravidel			
- čte texty			
- přeloží neznámá slova, neznámé výrazy si domyslí z kontextu, popř. vyhledá		Slovní zásoba Práce se slovníkem Tematické okruhy	
- odpoví na otázku podle textu		Jednoduchá sdělení	
- obmění text dle zadání a potřeby		Otázky-odpovědi Základní vztahy (otázky)	
- naučí se popsat vzhled a povahu člověka	Člověk	Popis vzhledu a povahy člověka	ČJ – Popis a charakteristika osoby, Př – Části lidského těla, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3
- opakuje po učiteli neznámou slovní zásobu		Výslovnost, spelling	
- naučí se nová slovíčka na téma 'Povaha a vzhled'		Slovní zásoba na téma 'Vzhled a povaha' Tematické okruhy	
- rozumí dané slovní zásobě		Tvoření vět Gramatické struktury, jednoduchá sdělení	
- popisuje ve větách členy rodiny, používá novou slovní zásobu		Slovní zásoba Práce se slovníkem	
- na základě výchozího textu napíše několik vět o sobě a svých členech rodiny na téma 'Povaha a			



vzhled'			
- na základě vžitých pravidel tvoří texty			
- najde požadované slovo			
- uvědomí si mnohovýznamovost anglických slov			
- sleduje text podle slyšené nahrávky na téma 'Ve městě'	Na poště	Rozhovor na ulici a na poště Slovní zásoba na téma 'Ve městě' Práce se slovníkem	ČJ – dialog, OSV1/1, OSV2/2, OSV2/3
- přeloží neznámá slova, neznámé výrazy si domyslí z kontextu, popř. vyhledá			
- čte texty		Výslovnost, spelling	
- předvede improvizované rozhovory ve městě a na poště		Rozhovor Slovní zásoba, gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- zeptá se na cenu, např. jízdenky, zboží			
- vyžádá si jednoduché informace v obchodě, v restauraci, na nádraží, na poště a u lékaře			
- uplatní nabyté znalosti, strategie			



a dovednosti v běžných každodenních situacích			
- poslechne si, přečte a naučí se rozhovor na téma 'Nakupování'	Nakupování	Rozhovor na téma 'Nakupování'	ČJ – Čtení s porozuměním, práce s textem, dialog, OSV2/2, OSV2/3
- porozumí textu, používá slovník		Slovní zásoba na téma 'Nakupování'	
- z kontextu domyslí smysl konverzace		Práce se slovníkem	
- po vyslechnutí rozhovoru na základě otázek shrne ústně i písemně hlavní informace		Výslovnost, spelling	
- vyhledá informaci		Gramatické struktury, typy vět, tematické okruhy.	
- předvede improvizovaný rozhovor na téma 'V obchodě'		Rozhovor Jednoduchá sdělení, základní vztahy, tematické okruhy	
- naučí se nová slovíčka na téma 'Zboží v obchodě'		Slovní zásoba na téma 'Zboží v obchodě'	
- tvoří věty v množném a jednotném čísle na téma 'Kolik to stojí?'		Tvoření vět	
- poslechne si, přečte a naučí se	U lékaře	Základní zdravotní péče	ČJ – Čtení s porozuměním, práce



rozhovor na téma 'U lékaře'		Rozhovor na téma 'U lékaře' Nemoci, zdravotní problémy	s textem, dialog, Př – Nemoci,
- porozumí textu, používá slovník		Slovní zásoba na téma 'U lékaře'	OSV2/2, OSV2/3
- z kontextu domyslí smysl konverzace		Práce se slovníkem Výslovnost, spelling	
- po vyslechnutí rozhovoru na základě otázek shrne ústně i písemně hlavní informace		Gramatické struktury, typy vět, tematické okruhy.	
- vyhledá informaci		Rozhovor Jednoduchá sdělení, základní vztahy, tematické okruhy	
- předvede improvizovaný rozhovor na téma 'U lékaře'		Slovní zásoba na téma 'Nemoci a zdravotní problémy'	
- naučí se nová slovíčka a fráze na téma 'Nemoci a zdravotní problémy'		Jídelníček a stravovací návyky Zdravá a nezdravá strava Výslovnost, spelling	
- naučí se mluvit o zdravé a nezdravé stravě	Bud' fit		
- sleduje text podle slyšené na-			



hrávky na téma 'Rychlé občerstvení'			OSV2/2, OSV2/3
- opakuje po učiteli neznámou slovní zásobu			
- odhadne výslovnost neznámé slovní zásoby dle vžitých pravidel			
- čte texty			
- vyhledá ve slovníku neznámé výrazy		Slovní zásoba Práce se slovníkem Tematické okruhy	
- stručně reprodukuje obsah textu		Jednoduchá sdělení Základní vztahy (otázky), slovní zásoba, tematické okruhy	
- odpoví na otázku podle textu		Rozhovor Jednoduchá sdělení, základní vztahy, tematické okruhy	
- předvede naučený rozhovor na téma 'Ve zdravé restauraci'		Slovní zásoba na téma 'Zdravá a nezdravá strava'	
- naučí se nová slovíčka na téma 'Zdravá a nezdravá strava'			

**Ročník: 7.**

Školní výstupy Žák:	Téma	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
- naučí se mluvit o svých zájmech a zálibách pomocí vazby 'like + -ing'	Vazba 'like + -ing'	Vazba 'like + -ing' (co rád dělám- I like dancing, I like swimming, atd.)	OSV2/3 - Komunikace
- najde požadované slovo		Slovní zásoba na téma 'zájmy a záliby' Práce se slovníkem	
- naučí se zpaměti a aplikuje gramatická pravidla		Gramatické struktury, jednoduchá sdělení	
- tvoří věty s vazbou 'like + -ing' na základě vžitých pravidel		Tvoření vět Slovní zásoba, tematické okruhy, gramatické struktury	
- obměňuje věty dle zadání a potřeby			
- disponuje potřebnou slovní zásobou			
- písemně, gramaticky správně tvoří jednoduché věty a krátké			



texty			
- zeptá se kamaráda na jeho den- ní a týdenní režim s použitím otá- zek v přítomném čase	Přítomný čas prostý	Použití přítomného času prostého v otázce 'Jak často?', 'V kolik ho- din?' a 'Jak?' a v odpovědi	ČJ – přítomný čas, otázky, dia- log, OSV2/2 – Mezilidské vztahy, OSV2/3 – Komunikace
- používá frekvenční příslovce (always, usually, often, never...) ve větách v přítomném čase		Frekvenční příslovce a fráze	
- písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty		Tvoření vět Slovní zásoba na téma 'frekvenční příslovce a fráze', tematické okruhy, gramatické struktury	
- zeptá se na vhodný typ dopravy a na časové údaje		Dopravní prostředky, cesta do školy, hodiny	
- sleduje krátké video o Robinu Hoodovi	Robin Hood	Ilustrovaný komiks na pokračování o Robinu Hoodovi	ČJ – Příběh na pokračování, Z – základní geografické údaje, OSV2/2, OSV2/3, MUV4 – Příběh na pokračování
- čte text o Robinu Hoodovi		Výslovnost, spelling	
- přeloží neznámá slova, neznámé výrazy si domyslí z kontextu, popř. vyhledá		Slovní zásoba na téma 'Robin Hood' Práce se slovníkem	
- naučí se a předvede krátký vý-		Hraná scénka	



stup o Robinu Hoodovi			
- disponuje potřebnou slovní zásobou		Slovní zásoba na téma 'Robin Hood' Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- reprodukuje text		Výslovnost, spelling	
- tvoří otázky a odpovídá na ně podle textu		Otázky-odpovědi Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- rozumí základním informacím v textu s obrázky			
- poslechne si, přečte a naučí se rozhovor na téma 'V restauraci'	V restauraci	Rozhovor na téma 'V rychlém občerstvení' nebo 'V restauraci'	ČJ – Dialog, OSV2/2, OSV2/3
- porozumí textu, používá slovník		Slovní zásoba na téma 'V restauraci' Práce se slovníkem Výslovnost, spelling	
- z kontextu domyslí smysl konverzace			
- po vyslechnutí rozhovoru na základě otázek shrne ústně i písemně hlavní informace			
- vyhledá informaci		Gramatické struktury, typy vět, tematické okruhy.	
- předvede improvizovaný rozhovor		Rozhovor	



<p>vor na téma 'V restauraci'</p> <p>- zdvořile požádá, poděkuje a omluví se</p> <p>- adekvátně reaguje v příslušné situaci</p> <p>- v rozhovorech používá britskou měnu libry a pence</p>		<p>Jednoduchá sdělení, základní vztahy, tematické okruhy</p> <p>Britská měna</p>	
<p>- naučí se mluvit o budoucnosti pomocí budoucího času 'going to'</p> <p>- naučí se zpaměti a aplikuje gramatická pravidla</p> <p>- vyjádří, co bude dělat o víkendu a o prázdninách s použitím budoucnosti 'going to'</p> <p>- tvoří otázky v budoucím čase 'going to' a odpovídá na ně (Co budeš dělat o víkendu? atd.)</p> <p>- písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché</p>	<p>Going to</p>	<p>Vyjádření budoucnosti pomocí vazby 'going to'</p> <p>Gramatické struktury, jednoduchá sdělení</p> <p>Slovní zásoba na téma 'budoucí čas'</p> <p>Tvoření vět</p> <p>Otázky-odpovědi</p> <p>Slovní zásoba na téma 'budoucí čas', tematické okruhy, gramatické struktury</p>	<p>ČJ – Budoucí čas, dialog, vypravování</p> <p>OSV2/3</p>



věty a krátké texty				
- naučí se tvořit minulý čas nepravidelných sloves, utvoří otázku s pomocným slovesem 'did' a zápor pomocí 'didn't'	Minulý čas	Minulý čas nepravidelných sloves v kladné větě, v záporu a v otázce	ČJ – Minulý čas, popis děje, dopis, OSV2/3	
- vyhledá ve slovníku nová nepravidelná slovesa a jejich tvary v minulém čase		Slovní zásoba na téma 'slovesa v minulém čase' Práce se slovníkem		
- naučí se 2. a 3. tvar nepravidelných sloves		Tvoření vět Gramatické struktury, typy vět, jednoduchá sdělení, slovní zásoba na téma 'slovesa v minulém čase'		
- tvoří kladné a záporné věty v minulém čase s použitím minulých tvarů sloves				
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla				
- na základě vžitých pravidel tvoří texty				
- tvoří otázky v minulém čase		Otázky-odpovědi		
- zeptá se kamaráda, co dělal o víkendu		Rozhovor Výslovnost, spelling		



- předvede naučený rozhovor na téma 'Můj víkend' nebo 'Moje dovolená'			
- obmění rozhovor dle zadání a potřeby			
- napíše jednoduchý text o tom, co dělal o víkendu nebo o prázdninách		Tvoření vět Gramatické struktury, typy vět, jednoduchá sdělení, slovní zásoba na téma 'slovesa v minulém čase'	ČJ – Popis děje, dopis
- naučí se rozlišovat počitatelná a nepočitatelná podstatná jména pomocí some/any/a/an	Some/any	Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména v kladné větě, v záporu a v otázce	OSV2/3 – Komunikace
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Slovní zásoba na téma 'some, any' Gramatické struktury, jednoduchá sdělení	
- ústně tvoří věty na téma 'Jídlo' s použitím 'some/any'		Tvoření vět Práce se slovníkem	
- písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché		Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	



věty a krátké texty			
- poslouchá a čte články na téma 'Neobvyklé dopravní prostředky', 'Bio potraviny', 'Uniformy ve školách', 'Dinoparky', 'Život před 150 lety	Články	Články na vybraná témata Čtení jako zdroj informací (práce s textem v učebnici, v časopise, v autentických materiálech	ČJ – Čtení s porozuměním, práce s textem, reprodukce textu, Z – Základní geografické údaje, informace o anglicky mluvících zemích, OSV2/2, OSV2/3, VEG 1 – Evropa a svět nás zajímá, VEG 2 – Objevujeme Evropu a svět, MUV4
- naslouchá promluvě nebo textu		Tematické okruhy	
- vyhledá ve slovníku neznámé výrazy		Práce se slovníkem	
- reprodukuje text		Tematické okruhy	
- čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu		Slovní zásoba na různá témata Výslovnost, spelling,	

**Ročník: 8.**

Školní výstupy Žák:	Téma	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
- používá přítomný čas průběhový k vyjádření budoucnosti	Přítomný čas průběhový	Použití přítomného času průběhového pro vyjádření budoucnosti	ČJ – přítomný čas, tvorba vět, popis děje OSV2/2 – Mezilidské vztahy, OSV2/3 – Komunikace
- na základě vžitých pravidel tvoří texty		Tvoření vět Gramatické struktury, typy vět, slovní zásoba, tematické okruhy Otázky-odpovědi	
- písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty			
- vyjádří, co bude dělat příští týden s použitím přítomného času průběhového			
- utvoří otázky do budoucnosti na téma 'Co děláš o víkend?' a odpoví na ně			
- sleduje krátké video o Psu Baskervillském	Pes Baskervillský	Ilustrovaný komiks na pokračování o Psu Baskervillském	ČJ – Příběh na pokračování, významní představitelé anglické literatury,
- čte krátký text		Výslovnost, spelling	



- přeloží neznámá slova, neznámé výrazy si domyslí z kontextu, popř. vyhledá		Slovní zásoba na téma 'Pes Baskervillský' Práce se slovníkem	Z – Základní geografické údaje, OSV2/2, OSV2/3,
- naučí se a předvede krátký výstup o Psu Baskervillském		Hraná scénka	MUV 4 – Příběh na pokračování
- disponuje potřebnou slovní zásobou		Slovní zásoba na téma 'Pes Baskervillský' Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- reprodukuje text		Výslovnost, spelling	
tvoří otázky a odpovídá na ně podle textu		Otázky-odpovědi Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy, slovní zásoba	
- rozumí základním informacím v textu s obrázky			
- naučí se tvořit předpřítomný čas a používat ho ve větách	Předpřítomný čas	Předpřítomný čas Tvoření předpřítomného času Význam předpřítomného času	ČJ – Tvorba vět, dialog OSV2/3 – Komunikace
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Slovní zásoba Práce se slovníkem	
- porozumí textu, používá slovník			



<p>- z kontextu domyslí smysl konverzace</p>		<p>Gramatické struktury, jednoduchá sdělení</p>	
<p>- vyhledá v textu gramatické struktury</p>		<p>Tvoření vět</p>	
<p>- na základě vžitých pravidel tvoří písemně a ústně věty v předpřítomném čase</p>			
<p>- tvoří otázky v předpřítomném čase na téma 'Už jsi někdy...?' a odpovídá na ně</p>		<p>Otázky-odpovědi</p>	
<p>- předvede naučený rozhovor v předpřítomném čase na téma 'Už jsi někdy...?'</p>		<p>Rozhovor</p>	
<p>- obmění rozhovor dle zadání a potřeby</p>			
<p>- napíše dopis kamarádovi s použitím minulého a předpřítomného času</p>		<p>Tvoření vět Gramatické struktury, typy vět, jednoduchá sdělení, slovní zásoba na téma 'slovesa v předpřítomném čase'</p>	<p>ČJ – Dopis</p>



- naučí se tvořit minulý čas průběhový a používat ho ve větách	Minulý čas průběhový	Minulý čas průběhový Tvoření minulého času průběhového Význam minulého času průběhového	ČJ – Minulý čas, popis děje, dialog, OSV 2/3
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Slovní zásoba na téma 'slovesa v minulém čase průběhovém' Práce se slovníkem Gramatické struktury, jednoduchá sdělení	
- porozumí textu, používá slovník		Slovní zásoba Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy Tvoření vět Otázky-odpovědi	
- vyhledá v textu gramatické struktury			
- na základě vžitých pravidel tvoří písemně a ústně věty v minulém čase průběhovém			
- tvoří otázky v minulém čase průběhovém na téma 'Co jsi dělal včera?' a odpovídá na ně			
- svými slovy vypráví jednoduchý příběh			



- samostatně shrně obsah mluveného či čteného textu			
- používá spojky 'and, but, because, while, if' v minulém čase průběhovém		Spojky 'and, but, because, while, if'	
- tvoří věty v minulém čase průběhovém s použitím spojek 'and, but, because, while, if'		Tvoření vět Gramatické struktury, typy vět, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- napíše krátký příběh nebo dopis na vybrané téma s použitím minulého času prostého a průběhového			ČJ – Příběh, dopis
- naučí se vyjadřovat modalitu pomocí modálních sloves 'should/shouldn't'	Vyjadřování modality	Modální slovesa 'should/shouldn't' Význam modálních sloves should/shouldn't	ČJ – Modalita, OSV2/2, OSV2/3
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Slovní zásoba na téma 'Modální slovesa' Práce se slovníkem Gramatické struktury, jednoduchá	



		sdělení	
- rozumí dané slovní zásobě			
- z kontextu domyslí smysl konverzace			
- tvoří věty na téma 'Měl bys...', 'Neměl bys...' s použitím modálních sloves 'should'/'shouldn't'		Tvoření vět Slovní zásoba na téma 'Modální slovesa' Práce se slovníkem Gramatické struktury, typy vět, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- na základě vžitých pravidel tvoří písemně a ústně věty s použitím modálních sloves			
- naučí se krátký rozhovor na téma 'Měl bys...' 'Neměl bys...' s použitím 'should/shouldn't'		Rozhovor	
- obmění rozhovor dle zadání a potřeby			
- naučí se stupňování příslovcí	Stupňování příslovcí	Stupňování příslovcí, význam	ČJ – Příslovce



přidáním koncovek -er a -est		a použití stupňování	
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Slovní zásoba na téma 'Stupňování příslovcí' Práce se slovníkem Gramatické struktury, jednoduchá sdělení	
- písemně a ústně tvoří věty v přítomném, minulém nebo budoucím čase na srovnání věcí nebo zvířat		Tvoření vět Gramatické struktury, jednoduchá sdělení Slovní zásoba na téma stupňování příslovcí, tematické okruhy	
- disponuje potřebnou slovní zásobou			
- obmění text dle zadání a potřeby			
- tvoří otázky s použitím stupňování a odpovídá na ně		Otázky-odpovědi	
- naučí se a předvede rozhovory u lékaře a v obchodě	Rozhovory	Rozhovory na vybraná témata Základní gramatická pravidla struk-	ČJ – Dialog, kultura mluveného projevu



		tury a typů vět Konverzace, diskuze	Př – Nemoci OSV2/2, OSV2/3
- obmění rozhovor dle zadání a potřeby			
- uplatní nabyté znalosti, strategie a dovednosti v běžných každodenních situacích			
- poslouchá a čte články na téma 'Jeden den s ...', 'Arthur Conan Doyle', 'Zábavní parky ve světě', 'Ztraceni v poušti', 'Svět módy v r. 2200'	Články	Články na vybraná témata Čtení jako zdroj informací (práce s textem v učebnici, v časopise, v autentických materiálech)	ČJ – Čtení s porozuměním, práce s textem, reprodukce textu Z – Základní geografické údaje, informace o anglicky mluvících zemích, VEG1 – Evropa a svět nás zajímá, VEG2 – Objevujeme Evropu a svět, VEG3 – Jsme Evropané
- čte nahlas plynule a foneticky		Výslovnost, spelling,	



správně texty přiměřeného rozsahu		Slovní zásoba na různá témata	
- přeloží neznámá slova, neznámé výrazy si domyslí z kontextu, popř. vyhledá		Jednoduchá sdělení, slovní zásoba, tematické okruhy Slovní zásoba, tematické okruhy, gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy Práce se slovníkem	
- stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu			
- vlastními slovy vyjadřuje podstatu textu, zhodnotí ho, zaujímá stanovisko			
- porozumí textu, používá slovník			
- porozumí požadavku			
- vyhledá informaci			
- odpoví na otázku			

**Ročník: 9.**

Školní výstupy Žák:	Téma	Učivo	Průřezová témata, mezipředmětové vztahy, projekty
- naučí se rozlišovat počitatelná a nepočitatelná podstatná jména pomocí a lot of/a few/a little/much/many	Much/Many	Počitatelná a nepočitatelná podstatná jména v kladné větě, v záporu a v otázce	ČJ – podstatná jména
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Slovní zásoba na téma 'much/many', gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- písemně a ústně tvoří věty na téma 'množství jídla' s použitím a lot of/a few/a little/much/many		Tvoření vět	
- na základě vžitých pravidel tvoří texty			
- naučí se a předvede rozhovory v restauraci (stížnost), v cestovní kanceláři, na nádraží, atd.	Rozhovory	Rozhovory na vybraná témata Základní gramatická pravidla struktury a typů vět	ČJ – diskuse, dialog, kultura mluveného projevu, OSV2/2 – Mezilidské vztahy, OSV2/3 – Komunikace
- obmění rozhovory dle zadání a potřeby		Konverzace, diskuze	



- dokáže samostatně vyjádřit vlastní názor			
- v reálných situacích poskytne a vyžádá si informace a při nepochopení klade doplňující otázky			
- poslouchá a čte články na téma 'Oslavy a festivaly ve světě', 'Cestování po USA', 'Deštné pralesy' a 'Známé tváře', 'Zajímavá místa na světě'	Články	Články na vybraná témata Čtení jako zdroj informací (práce s textem v učebnici, v časopise, v autentických materiálech)	ČJ – Čtení s porozuměním, práce s textem, reprodukce textu, Z – Základní geografické údaje o cizích zemích, podnebné pásy, významné památky, OSV 2/2, OSV 2/3, VEG 1 – Evropa a svět nás zajímá, VEG 2 – Objevujeme Evropu a svět, VEG 3 – Jsme Evropané, MU V4 – Multikulturalita
- čte nahlas plynule a foneticky správně texty přiměřeného rozsahu		Výslovnost, spelling, slovní zásoba, tematické okruhy	
- přeloží neznámá slova, neznámé výrazy si domyslí z kontextu, popř. vyhledá		Jednoduchá sdělení, slovní zásoba, tematické okruhy	
- stručně reprodukuje obsah přiměřeně obtížného textu		Slovní zásoba, tematické okruhy, gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy Práce se slovníkem	
- vlastními slovy vyjadřuje podstatu textu, zhodnotí ho, zau-			



jímá stanovisko			
- porozumí textu, používá slovník			
- porozumí požadavku			
- vyhledá informaci			
- odpoví na otázku		Základní vztahy (otázky), slovní zásoba, tematické okruhy	
- naučí se tvořit předpřítomný čas s použitím 'for' a 'since' a používat ho ve větách	Předpřítomný čas	Předpřítomný čas s 'for' a 'since' Tvoření předpřítomného času s 'for' a 'since' Význam předpřítomného času	ČJ – tvorba vět, OSV2/3 - Komunikace
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- na základě vžitých pravidel tvoří věty v předpřítomném čase s použitím 'for' a 'since'		Tvoření vět Slovní zásoba	
- tvoří otázky v předpřítomném čase na téma 'Jak dlouho už...?' a odpovídá na ně		Otázky-odpovědi	
- naučí se tvořit podmínkové věty s použitím nultého a prvního	Podmínkové věty	Podmínkové věty – nultý a první kondicionál	ČJ – kondicionál, OSV2/3



kondicionálu		Tvoření podmínkových vět Význam podmínkových vět	
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- písemně, gramaticky správně tvoří a obměňuje jednoduché věty a krátké texty		Tvoření vět Slovní zásoba na téma 'Podmínkové věty'	
- naučí se modální slovesa a jejich použití ve větách	Modální slovesa	Modální slovesa must/mustn't/can/could/should/shouldn't/have to/don't have to Použití a význam modálních sloves	ČJ – modalita, OSV2/2, OSV2/3
- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla		Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy	
- na základě vžitých pravidel tvoří písemně a ústně věty s modálními slovesy		Tvoření vět Slovní zásoba na téma 'Modální slovesa'	
- obměňuje věty dle zadání a potřeby			
- naučí se tvořit věty v trpném rodě s použitím slovesa be + 3.	Trpný rod	Trpný rod Tvoření trpného rodu	ČJ – trpný rod,



<p>tvary sloves</p> <p>- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla</p> <p>- na základě vžitých pravidel tvoří písemně a ústně věty v trpném rodě</p> <p>- obměňuje věty dle zadání a potřeby</p> <p>- tvoří otázky v trpném rodě a odpovídá na ně</p>		<p>Význam trpného rodu</p> <p>Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy</p> <p>Tvoření vět</p> <p>Slovní zásoba na téma 'Trpný rod'</p> <p>Otázky-odpovědi</p>	OSV 2/3
<p>- naučí se nové částice too-enough a jejich použití ve větách</p> <p>- naučí se z paměti a aplikuje gramatická pravidla</p> <p>- na základě vžitých pravidel tvoří písemně a ústně věty s použitím částic too-enough</p>	Too - enough	<p>Částice too - enough</p> <p>Použití částic too - enough ve větách</p> <p>Význam částic too - enough</p> <p>Gramatické struktury, jednoduchá sdělení, základní vztahy</p> <p>Tvoření vět</p> <p>Slovní zásoba na téma 'too, enough'</p>	ČJ – částice, OSV2/3