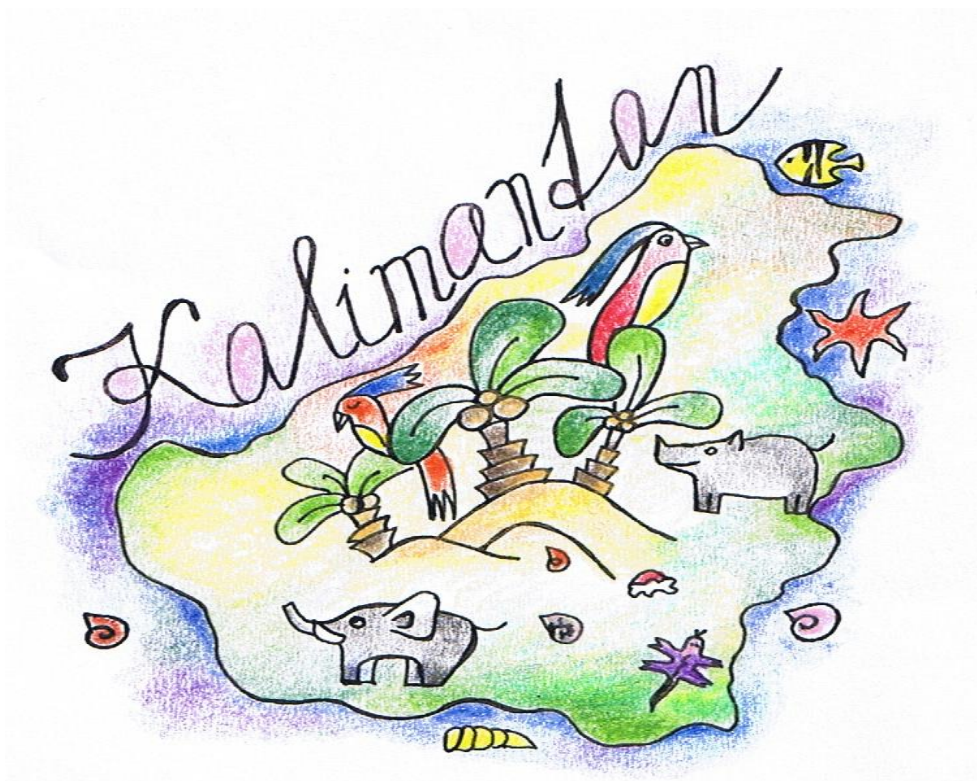


**Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace**

# **VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2013/2014**

Zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.



Zpracovala:  
**PaedDr. Eva Karlíčková,**  
ředitelka školy

Podpis: .....

## Obsah

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3</b>
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU .....</b>	<b>7</b>
<b>3</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>7</b>
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>10</b>
<b>5</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ K 30. 6. 2014 .....</b>	<b>11</b>
	<i>Celkové hodnocení a klasifikace žáků .....</i>	<b>11</b>
	<b>MATEMATIKA .....</b>	<b>12</b>
	<b>ČESKÝ JAZYK .....</b>	<b>12</b>
	<b>OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY .....</b>	<b>13</b>
	<b>ANGLICKÝ JAZYK (SCATE) .....</b>	<b>14</b>
	<b>MATEMATIKA .....</b>	<b>16</b>
	<b>ČESKÝ JAZYK .....</b>	<b>17</b>
	<b>OBECNÉ STUDIJNÍ PŘEDPOKLADY .....</b>	<b>18</b>
<b>6</b>	<b>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>19</b>
<b>7</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) .....</b>	<b>20</b>
<b>8</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>23</b>
8.1	VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH .....	23
8.2	JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	26
8.3	PŘEHLED ZÁJMOVÉ ČINNOSTI .....	28
8.4	PORADENSKÉ SLUŽBY .....	29
8.5	PROGRAM ENVIRONMENTÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, VÝCHOVY A OSVĚTY .....	30
8.6	ŠKOLNÍ DRUŽINA .....	31
<b>9</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....</b>	<b>34</b>
<b>10</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ .....</b>	<b>34</b>
<b>11</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>	<b>35</b>
<b>12</b>	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ .....</b>	<b>35</b>
<b>13</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ .....</b>	<b>35</b>
	<i>Spolupráce školy s dalšími subjekty .....</i>	<b>36</b>
<b>14</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ .....</b>	<b>36</b>
<b>15</b>	<b>ZÁVĚR .....</b>	<b>37</b>

## 1 Základní údaje o škole

Název školy, sídlo	Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace, Lipůvka 283, 679 22 Lipůvka
Identifikátor právnické osoby	600 106 268
Právní forma	Příspěvková organizace
Školská zařízení	Školní družina, školní klub, školní jídelna
Údaje o vedení	PaedDr. Eva Karlíčková, ředitelka školy
Adresa pro dálkový přístup - telefon	516 431 537
Adresa pro dálkový přístup e-mail	<a href="mailto:reditelka@zslipuvka.cz">reditelka@zslipuvka.cz</a>
www stránky	<a href="http://www.zslipuvka.cz">www.zslipuvka.cz</a>

Zřizovatel školy, sídlo	Obec Lipůvka, 679 22 Lipůvka 146
Starostka obce	Mgr. Alena Kristýnová
Telefon	516 431 528
e-mail	<a href="mailto:ou.lipuvka@tiscali.cz">ou.lipuvka@tiscali.cz</a>
www stránky	<a href="http://www.lipuvka.eu">www.lipuvka.eu</a>

### Školská rada

*Zástupci zřizovatele školy:*

**Mgr. Alena Kristýnová**

**Ing. Dušan Drápal**

*Zástupci pedagogických pracovníků:*

**Mgr. Marcela Antonovičová**

**Mgr. Gabriela Jízdná**

*Zástupci zákonných zástupců žáků:*

**p. Hana Skoumalová**

**Ing. Jaroslav Hrůza**

Počet žáků (dle stavu k 30. 9. 2013) – 202

Počet žáků (dle stavu k 30. 9. 2012) – 187

### Rozdíl v počtu žáků: 15

Školní rok 2013/2014	Počet tříd/skupin	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu/skupinu	Počet žáků na pedag. úvazek
1. stupeň	6	5	124	20,67	16,83
2. stupeň	4	4	78	19,50	10,95
Celkem	10	9	202	20,20	13,99
Školní družina	2	-	55	27,5	33,13
Školní klub	20	-	163	8,15*	370,45

### Celkový počet žáků v 1. ročníku: 24

V průběhu školního roku se odhlásili z naší školy celkem 3 žáci, stav žáků k 30. 6. 2014 byl 199.

\*Počet žáků na skupinu ve školním klubu je nízký vzhledem k tomu, že každý žák je započítán pouze jednou, i když mnoho žáků navštěvuje kroužků více, což dokazuje počet přihlášek do zájmových kroužků.

### Přehled o počtu stravovaných v roce 2013

Kategorie	Počet obědů
Žáci do 6 let	105
Žáci 7 – 10 let (1. kategorie)	14 932
Žáci 11 – 14 let (2. kategorie)	9 862
Žáci 15 a více let (3. kategorie)	2 632
Zaměstnanci	3 165
<b>Celkem</b>	<b>30 696</b>

### Charakteristika školy

Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem, která poskytuje základní vzdělání nejenom dětem z Lipůvky, ale i z jiných spádových obcí (Svinošice, Milonice, Šebrov, Lažany, Újezd u Černé Hory). Škola má kapacitu 390 žáků. Ve školním roce ji začalo navštěvovat 202 žáků, na prvním stupni bylo otevřeno 6 tříd a na druhém stupni 4 třídy.

Naše škola se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra v blízkosti zastávek autobusové dopravy.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 55 žáků, školní klub a školní jídelna s kapacitou 300 stravovaných. V průběhu školního roku došlo na základě žádosti ředitelky školy a následného kladného rozhodnutí KÚ Jihomoravského kraje Brno k navýšení kapacity školní družiny od 1. 9. 2014 o 25 míst.

V budově školy je 9 tříd, 4 odborné učebny, z nichž jedna slouží jako kmenová třída, (učebna přírodních věd, počítačová učebna, cvičná kuchyňka a učebna hudební výchovy), keramická dílna, tělocvična a dvě oddělení školní družiny. Součástí školy je sportovní hřiště, které vyžaduje modernizaci, školní zahrada, kterou mohou děti za příznivého počasí využívat v době velké přestávky, ve volných hodinách a po vyučování. Škola zatím nemá vybudovaný bezbariérový přístup. Prostory pro výuku jsou světlé, čisté a estetické. Na jejich vzhledu se podílejí ve velké míře žáci a učitelé spolu s provozními zaměstnanci. Celkově však škola nedisponuje dostatečnými prostorovými podmínkami (chybí odborná učebna výtvarné výchovy, pro výuku praktických činností dílna, další oddělení ŠD (využíváme kmenové třídy), žákovská knihovna, multimediální učebna s dostatečnou kapacitou pro výuku výpočetní techniky, sklad učebnic, archiv, prostory pro školní stravování a šatny).

Materiální a technické podmínky – škola je vybavena základními učebními pomůckami, učebnicemi a učebními texty.

### **Z hlediska výpočetní techniky škola disponuje následujícím vybavením:**

- Žáci mají k dispozici zařízení počítačové učebny v celkovém počtu 16 plně funkčních počítačů. Vyučující v současnosti využívají pro práci na PC volné hodiny v počítačové učebně, dle dispozic pracují v domácím prostředí. Devět pedagogických pracovníků má zapůjčený služební notebook (jeden z nich je trvale umístěn v počítačové učebně jako učitelský). Počítače a notebooky zakoupené po roce 2010 disponují operačním systémem Windows 7 a kancelářským balíkem MS Office 2010.
- Z důvodu přechodu na nový systém Windows 7 jsou momentálně na počítačích v počítačové učebně k dispozici výukové programy pouze z oblasti zeměpisu a dějepisu, vyučující prvního stupně mají pro potřeby využití s interaktivní tabulí na služebních noteboocích nainstalované základní výukové programy (druh a zaměření dle třídy, kde vyučující působí).
- Zajištění přípojných míst do školní počítačové sítě je provedeno prostřednictvím síťových kabelů a Wi-Fi.
- Ve škole je k dispozici jeden starý server) a nový server, který postupně přebírá funkce toho starého.
- Pro potřeby učebny informatiky (pro vyučující i žáky) je využívána nová tiskárna Canon podporující oboustranný tisk.
- Škola nemá v současnosti povinně centrálně vytvořené schránky elektronické pošty pro zaměstnance a ti proto převážně využívají soukromé, nebo k tomuto účelu zřízené e-mailové schránky a služby (u poskytovatelů třetích stran). Pod doménu spadající e-mailové adresy ([x@zslipuvka.cz](mailto:x@zslipuvka.cz)) aktivně využívá pouze vedení školy, kancelář a metodička ICT.
- Škola se prezentuje pomocí webové stránky na adrese [www.zslipuvka.cz](http://www.zslipuvka.cz), která je pravidelně aktualizována. V současnosti je plně funkční nová, uživatelsky přijatelnější verze. Žáci možnost webové prezentace přes doménu školy nemají.
- Pro zkvalitnění a snížení ceny služeb byla databáze a doména převedena pod jiného poskytovatele (cesky-hosting.cz).
- Veškerý software je ve škole využívám na základě zakoupených licencí, případně jsou využívány některé volně šiřitelné programy (tzv. freeware).
- Současný stav nenaplnuje standardem požadované ukazatele, ale je pro potřeby školy naší velikosti dostačující.

**Nákup drobného dlouhodobého hmotného majetku z prostředků zřizovatele (rozpis cenově náročnějšího majetku):**

(za období od 9/13 do 8/14)

<b>Název</b>	<b>Částka</b>
Tiskárna Epson	6 271,43 Kč
Nákup nádobí do cvičné kuchyňky	17 936,20 Kč
Nábytek do učebny fyziky	36 421,00 Kč
Nábytek do 1. třídy- vestavěné skříně, obložení	45 073,00 Kč
PC školní kuchyně	12 985,00 Kč
Vysavač Neptun	3 999,00 Kč
Notebook kancelář	16 743,00 Kč
Vybavení nábytkem kabinet 1. stupně	64 420,40 Kč
Nábytek + spotřebiče cvičná kuchyňka	101 020,00 Kč
Nábytek do 1. třídy – školní lavice, židle, tabule, dataprojektor	134 962,58 Kč
Nerezový nábytek do školní kuchyně	87 977,41 Kč
Nákup nádobí do školní jídelny	44 734,00 Kč
Lednička do kabinetu 1. stupně	4 348,00 Kč
Nákup učebních pomůcek	4 180,00 Kč
<b>Celkem</b>	<b>581 071,02 Kč</b>

Materiální a technické vybavení tříd a kabinetů vyžaduje částečnou obnovu, která se odvíjí od finančních prostředků zřizovatele školy a mimorozpočtových zdrojů.

**V letošním školním roce byly provedeny následující opravy**

(příklady cenově náročnějších oprav a udržování):

(za období od 9/13 do 8/14)

<b>Název</b>	<b>Částka</b>
Opravy osvětlení budovy školy	3 291 Kč
Oprava myčky na nádobí	1 331 Kč
Čištění odpadního potrubí WC u tělocvičny	2 420 Kč
Klempířské opravy na střeše budovy školy	7 865 Kč
Oprava kopírky včetně výměny válce	2 904 Kč
Opravy, čištění a lakování parket včetně loga tělocvična	34 287 Kč
Instalatérské práce v úklidové místnosti, kontrola odpadního potrubí, příprava pro cvičnou kuchyň	33 124 Kč
Oprava vodovodního a odpadního potrubí, zednické a obkladačské práce ve cvičné kuchyni	21 478 Kč
Čištění potrubí, výměna baterie v šatně kuchařek	10 442 Kč
Montáž vodovodních baterií, odpadu, umyvadla kabinet 1. stupně	17 908 Kč
Výměna osvětlovacích těles kabinet 1. stupně	10 005 Kč
Elektroinstalace a výměna osvětlovacích těles učebna fyziky	37 264 Kč

Instalace umyvadlových baterií, zprovoznění kuchyňských spotřebičů cvičná kuchyň, kontrola odpadů	65 166 Kč
Pokládka PVC - třídy	18 977 Kč
Vymalování tabulových stěn	8 288 Kč
Broušení, tmelení parket kabinet 1. stupně	19 067 Kč
Pokládka PVC cvičná kuchyň	23 282 Kč
Broušení, tmelení v 1. třídě a pokládka koberce do družiny	48 351 Kč
Vymalování kabinetu a učebny fyziky po instalaci nového osvětlení	12 411 Kč
Vymalování kabinetu 1. stupně	6 816 Kč
Vymalování cvičné kuchyně	4 042 Kč
Vymalování šaten u tělocvičny	13 356 Kč
Vymalování školní jídelny a družiny	20 110 Kč
<b>Celkem</b>	<b>422 185 Kč</b>

## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Zvolený vzdělávací program

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Kalimantan**, který byl školou vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

## 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Všichni pedagogičtí pracovníci splňují kvalifikaci pro činnost, kterou vykonávali, byli odborně zdatní a ochotní se dále vzdělávat i věnovat žákům v době mimo vyučování. Pedagogický sbor byl tvořen 19 pedagogickými pracovníky, většinou ženami, byli v něm mladí učitelé, učitelé středního věku a několik zkušených kolegů s dlouholetou praxí.

Na začátku školního roku nastoupily dvě nové vyučující na 2. stupeň, jedna s aprobační M, F, druhá Tv, Rj. S oběma pracovníkmi byla uzavřena pracovní smlouva na dobu určitou. V listopadu odešla na dlouhodobou pracovní neschopnost a následnou MD vychovatelka školní družiny a od prosince bylo uvolněné pracovní místo obsazeno vychovatelem, rovněž na dobu určitou. V lednu byl na vlastní žádost ukončen pracovní poměr dohodou s asistentkou pedagoga, zástup byl řešen plynule jinou pracovníkmi.

Na 1. stupni je přepočtený počet pedagogických pracovníků 7,31 a na 2. stupni 7,12.

Ve škole fungují předmětové komise českého jazyka a společenských věd, matematiky a přírodovědných předmětů, cizích jazyků, výchov a na 1. stupni metodické sdružení. Máme zřízeny funkce výchovného poradce, koordinátora ŠVP, metodika prevence sociálně patologických jevů,

koordinátora ICT a EVVO. Všichni tito jmenovaní pracovníci úzce spolupracovali s učiteli a byli k dispozici dětem i jejich rodičům.

V současné době je na rodičovské dovolené zástupkyně ředitelky školy.

Počet provozních zaměstnanců se oproti loňskému roku nezměnil - činil 6 (ekonomka, vedoucí školní jídelny, dvě kuchařky, školník – správce budovy a uklízečka).

Dlouhodobé nemoci provozních zaměstnanců byly řešeny zástupy – zastupující školník odešel v září, na toto místo byl přijat pracovník (důchodce), který vykonával funkci do doby návratu dlouhodobě nemocného školníka, což bylo do konce ledna. Zástup za kuchařku byl ukončen v září, od října nastoupila kmenová zaměstnankyně, koncem roku odešla do částečného invalidního důchodu druhá dlouhodobě nemocná kuchařka, tu nahradila zastupující kuchařka, která rovněž pracuje na dobu určitou.

V červnu byl ukončen dohodou pracovní poměr s učitelkou – důchodkyní, která pracovala na částečný úvazek.

#### Počty pracovníků k 30. 6. 2014

Pracovní zařazení	Fyzické osoby	Přepočtení na plně zaměstnané
Učitelé	15	13,67
Vychovatelky + vedoucí zájmových kroužků ŠK	2+9	1,501
Asistentky pedagoga	2	0,55
Provozní zaměstnanci ZŠ	3	3,00
Provozní zaměstnanci ŠJ	3	3,00
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>21,72</b>

#### Jmenný seznam pedagogických pracovníků 2013/2014

Titul	Příjmení a jméno	Zařazení
Mgr.	Alešová Bohumila	učitelka
Mgr.	Antonovičová Marcela	zástupkyně ředitelky školy
Mgr.	Brančová Jitka	třídní učitelka V. třída
Mgr.	Černá Martina	třídní učitelka IX. třída, výchovná poradkyně
Mgr.	Kašpárková Daniela	učitelka
RNDr.	Fojtová Miroslava	třídní učitelka VII. třída
Mgr.	Holcnerová Martina, Španihel Jiří	vychovatelka, vychovatel
Mgr.	Jančíková Kateřina	třídní učitelka II. B třída
Mgr.	Jízdná Gabriela	třídní učitelka III. třída
PaedDr.	Karlíčková Eva	ředitelka školy
Mgr.	Králová Kateřina	třídní učitelka VIII. třída, metodik prevence



	Krátká Bohuslava	asistentka pedagoga
Mgr.	Navrátilová Jana	třídní učitelka I. třída
Mgr.	Palátová Eva	učitelka
Mgr.	Skovajsová Markéta	vychovatelka
Mgr.	Strážnická Radmila	třídní učitelka IV. třída
Mgr.	Svobodová Jana, Dvořáková Jana	asistentky pedagoga
Mgr.	Škrabalová Blanka	třídní učitelka VI. třída, koordinátorka ICT
Mgr.	Vostálová Alena	třídní učitelka II. A třída

#### Pracovnice školní jídelny

Vedoucí školní jídelny	Krásná Dana
Vedoucí kuchařka	Filková Alena
Pomocná kuchařka	Bělochová Jana

#### Zastupující pracovnice školní jídelny

Vedoucí kuchařka	Trunečková Dana
Pomocná kuchařka	Dvořáková Hana

#### Provozní zaměstnanci

Ekonomka	Chmelová Jitka
Školník - topič	Hotový Karel
Uklízečka	Pavličková Petra

#### Zastupující provozní pracovníci

Školníci	Havel Roman, Petr Červák

## 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

### Zápis do 1. třídy

Počet zapsaných žáků celkem: 42 (z toho po odkladu 3)

Žádost o odklad povinné školní docházky: 1

Přestup do jiné školy: 1

**Celkem tedy bude navštěvovat ve školním roce 2014/2015 1. ročník 40 žáků.**

### Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Lipůvka	18 žáků
Svinošice	6 žáků
Újezd u ČH	4 žáci
Šebrov - Kateřina	1 žák
Lažany	6 žáků
Milonice	3 žáci
Kuřim	1 žák
Brno	1 žák

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 17 žáků, 6 žáků odešlo po absolvování 5. ročníku na osmiletá gymnázia, dva žáci na šestiletá gymnázia.

### Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi:

**Gymnázium:** 5 žáků – čtyřletý studijní obor

**SŠ průmyslová:** 4 žáci

**Obchodní akademie:** 1 žákyně

**SŠ chemická:** 1 žák

**SŠ ekonomická:** 2 žáci

**SŠ se zaměřením na počítače:** 2 žáci

**SŠ grafická:** 1 žák

**SOU:** 1 žák

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků k 30. 6. 2014

Kvalitní vzdělávací výsledky byly dosaženy díky dlouhodobé, koncepční a svědomité práci celého pedagogického kolektivu, díky zájmu učitelů o další vzdělávání pedagogických pracovníků a práci s žáky mimo vyučování.

### **Celkové hodnocení a klasifikace žáků**

(k 30. 6. 2014)

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují	Nehodno cenou
1.	23	23	0	0	0	0
2.	31	31	0	0	0	0
3.	24	19	5	0	0	0
4.	22	17	5	0	0	0
5.	22	19	3	0	0	0
<b>Celkem za I. stupeň</b>	<b>122</b>	<b>109</b>	<b>13</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
6.	26	5	21	0	0	0
7.	20	5	15	0	0	0
8.	14	8	6	0	0	0
9.	17	8	9	0	0	0
<b>Celkem za II. stupeň</b>	<b>77</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>199</b>	<b>133</b>	<b>64</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Počet žáků, kteří prospěli s vyznamenáním, představuje 66,83 % z celkového počtu žáků školy, přičemž na 2. st. je to 31,16 % a na I. stupni 89,34 % z celkového počtu.

Dva žáci školy byli na základě žádosti rodičů a doporučení PPP hodnoceni slovně z českého, anglického a německého jazyka.

Za II. pololetí školního roku bylo uděleno celkem 66 pochval, z toho pochvaly ředitelky školy (6) za vzornou reprezentaci školy ve sportovních soutěžích, vyšších kolech soutěží a olympiád, pochvaly třídního učitele (60) za výborný prospěch, práci ve třídní samosprávě, sportovní a recitační soutěže a další aktivity. Žádný žák nebyl hodnocen sníženým stupněm z chování, 4 žáci obdrželi napomenutí třídního učitele většinou za porušení školního řádu a neplnění školních povinností.

Celkem bylo zameškáno 8535 hodin (za II. pololetí), které byly řádně omluveny, vyskytla se jedna hodina neomluvené absence.

Třídní učitelé ve 3. - 5. ročníku 1. stupně školy a vyučující Čj, Aj, M na 2. stupni školy zabezpečili vstupní, čtvrtletní a výstupní prověrky, jejichž výsledky byly vyhodnoceny a zohledněny v další práci.

## Výsledky testování našich žáků:

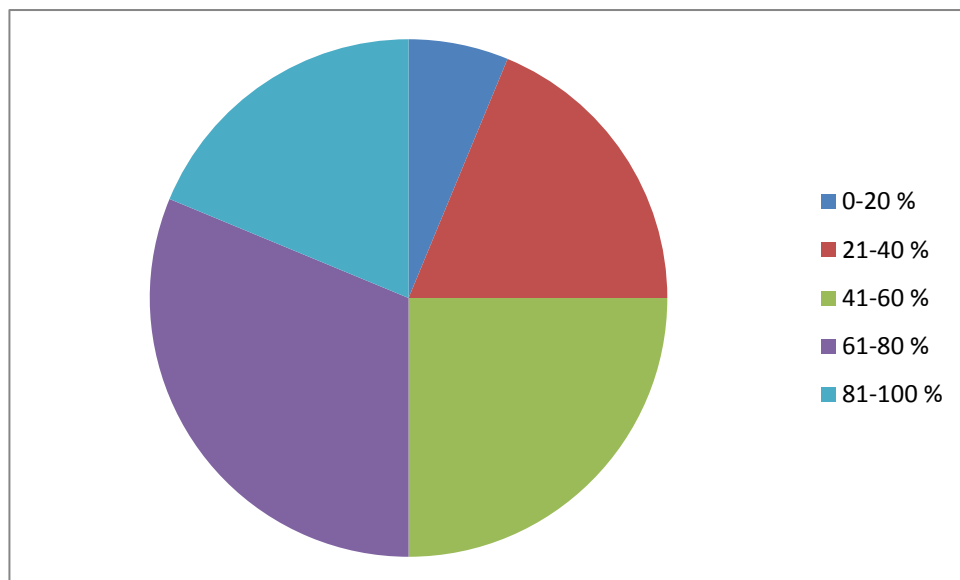
### 5. třída

Testování SCIO PPPZ Modul A [2013/2014] se zúčastnilo celkem 22 žáků 5. třídy.

### Matematika

V matematice žáci řešili celkem 30 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	1
21-40 %	3
41-60 %	4
61-80 %	5
81-100 %	3

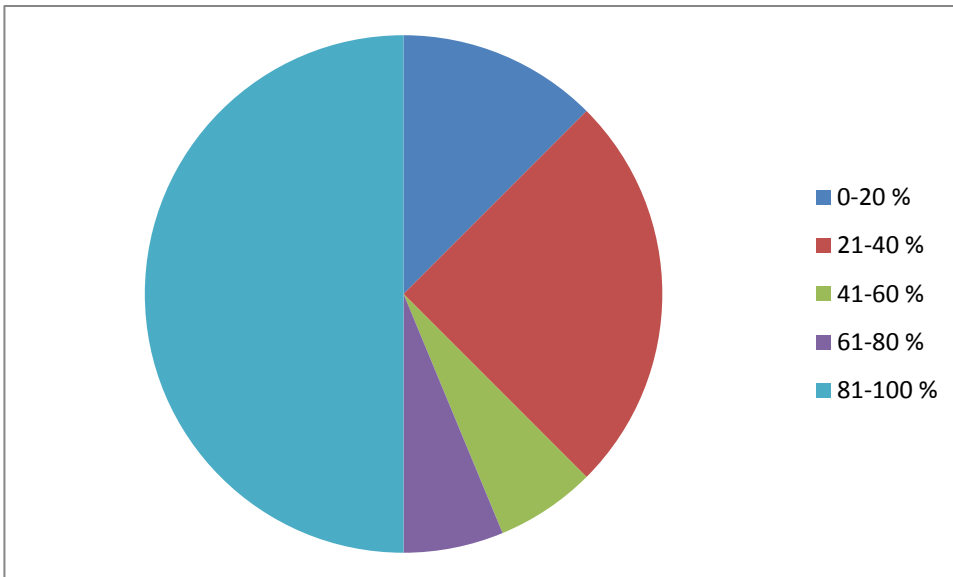


Graf: Úspěšnost žáků 5. třídy v matematice, procenta.

### Český jazyk

V českém jazyku žáci řešili celkem 40 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	2
21-40 %	4
41-60 %	1
61-80 %	1
81-100 %	8

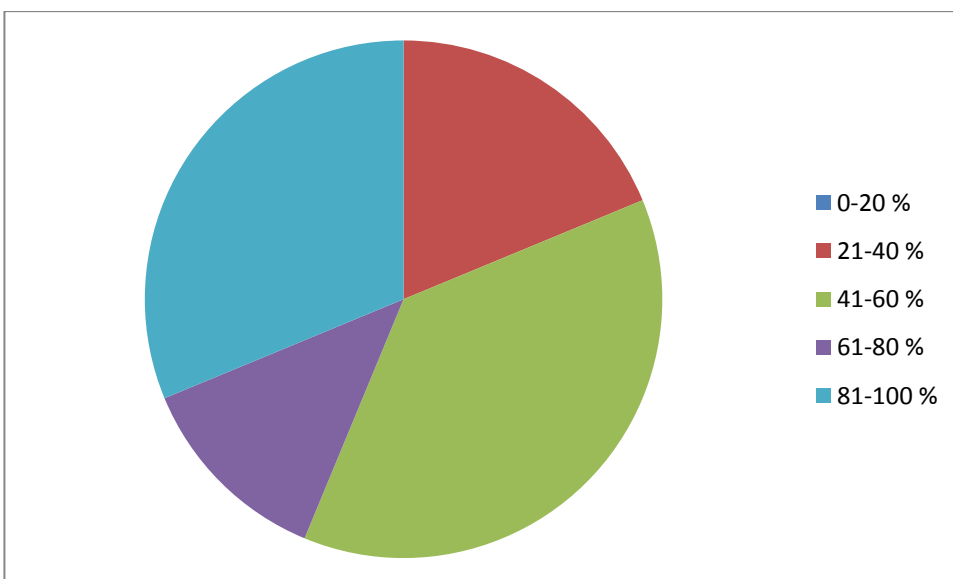


Graf: Úspěšnost žáků 5. třídy v českém jazyku, procenta.

## Obecné studijní předpoklady

V obecných studijních předpokladech žáci řešili celkem 45 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	0
21-40 %	3
41-60 %	6
61-80 %	2
81-100 %	5



Graf: Úspěšnost žáků 5. třídy v obecných studijních předpokladech, procenta.

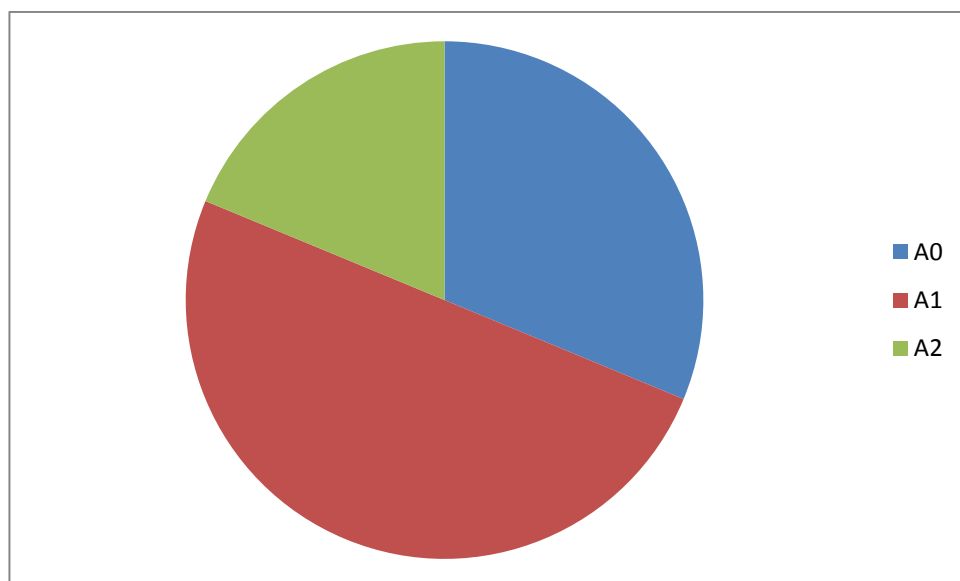
## Anglický jazyk (SCATE)

V anglickém jazyku jsou žáci rozděleni podle mezinárodní stupnice A1-C2 uznávané i v zahraničí. Ověřována byla písemná i poslechová část. Úroveň A1 očekává Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání od žáka na konci 5. třídy základní školy.

A1: Žák zná výrazy používané v každodenním životě a dokáže vyjádřit detaily týkající se jeho osoby, rodiny a přátel. Jednoduchými větami popíše místo, kde žije a lidi, které zná. Umí položit jednoduché otázky a zjistí tak informace o jiné osobě (například o místě, kde žije, nebo o věcech, které vlastní). Porozumí pomalu, zřetelně a jednoduše mluvícím partnerům, kteří jsou ochotni případně svou výpověď zopakovat, a dokáže reagovat na jejich otázky. V textu i mluveném projevu dokáže identifikovat známá slova a věty.

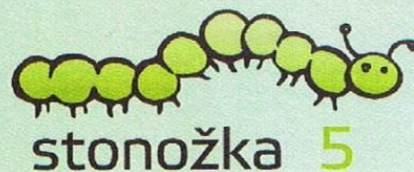
Výsledky testování:

Dosažená úroveň	Počet žáků
A0	5
A1	8
A2	3



Graf: Podíl jednotlivých úrovní v 5. třídě 2013-14

Škola: **BLST**  
Název: **Základní škola**  
Obec: **Lipůvka 283**



## STONOŽKA duben 2014 - 5. ROČNÍKY

### ČESKÝ JAZYK

Výsledky vaší školy v českém jazyce jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 80 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- mluvnice
- sloh a komunikace
- literatura a čtenářská gramotnost

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- posouzení
- interpretace
- znalosti

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### MATEMATIKA

Výsledky vaší školy v matematice jsou nadprůměrné. Patříte mezi úspěšné školy a máte lepší výsledky než 70 % zúčastněných škol.

Z hodnocení tematické části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

- čísla a početní operace
- geometrie v rovině a v prostoru
- závislosti, vztahy a práce s daty
- nestandardní aplikační úlohy a problémy

Z hodnocení dovednostní části testu vyplývá, že výsledky vašich žáků byly

průměrné v částech:

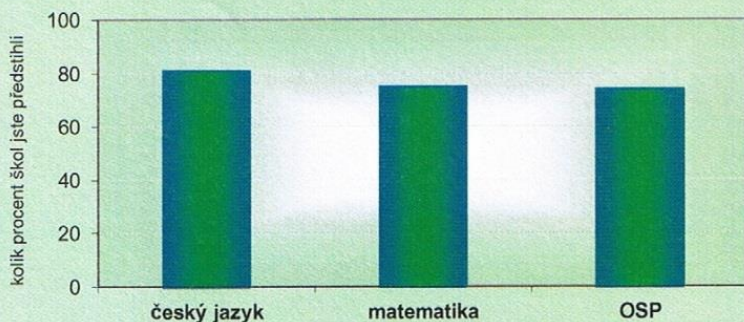
- znalosti
- porozumění
- aplikace

### Využití studijního potenciálu

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP jsme zjistili, že ve vaší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

### Jak si stojíme mezi ostatními?

Relativní postavení školy



### Jak výsledky správně pochopit a využívat?

- Identifikujte odchylky od průměru a zjistěte, čím se škola ve srovnání s ostatními může pochlubit a na čem by měla zapracovat.
- Berte v úvahu specifické podmínky vaší školy.
- Výsledky doplňte i dalšími informacemi o žácích a třídách a stále s nimi pracujte.

Podrobné výsledky všech testů i jednotlivých tříd obsahuje analytická část zprávy.

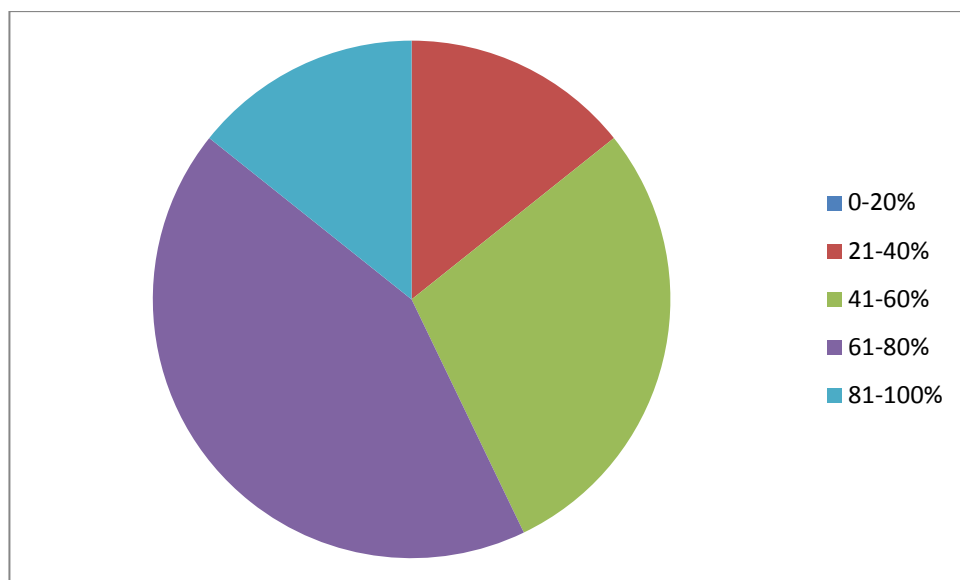
## 8. třída

Testování SCIO PPPZ Modul A [2013/2014] se zúčastnilo celkem 14 žáků 8. třídy. Testovanými oblastmi byl český jazyk, matematika a obecné studijní předpoklady. Z důvodu nemoci se žák Jan Sotolář zúčastnil pouze testu z matematiky.

### Matematika

V matematice žáci řešili celkem 30 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	0
21-40 %	2
41-60 %	4
61-80 %	6
81-100 %	2



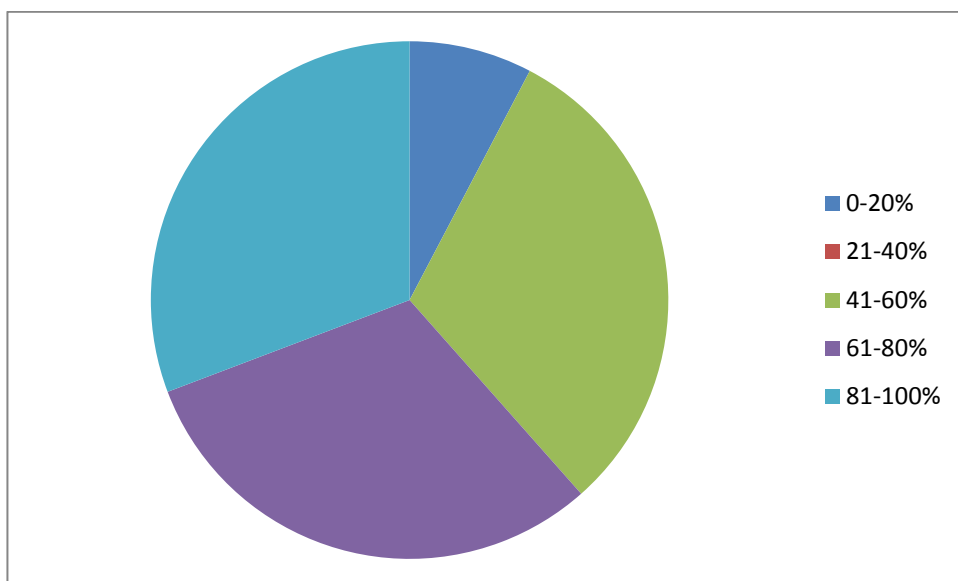
Graf: Úspěšnost žáků 8. třídy v matematice, procenta.



## Český jazyk

V českém jazyku žáci řešili celkem 40 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	1
21-40 %	1
41-60 %	4
61-80 %	5
81-100 %	4

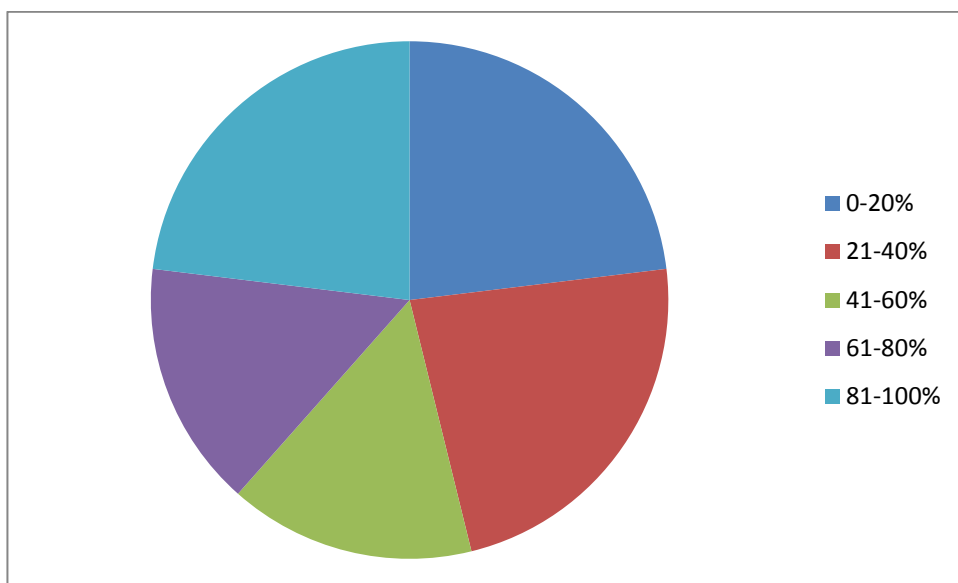


Graf: Úspěšnost žáků 8. třídy v českém jazyku, procenta.

## Obecné studijní předpoklady

V obecných studijních předpokladech žáci řešili celkem 60 úloh.

Procenta úspěšnosti	Počet žáků
0-20 %	3
21-40 %	6
41-60 %	2
61-80 %	2
81-100 %	3



Graf: Úspěšnost žáků 8. třídy v obecných studijních předpokladech, procenta.

## 6 Prevence sociálně patologických jevů

Analýza problematiky rizikového chování žáků ve škole je důležitá pro zjištění aktuálního stavu, stanovení příčin negativních jevů a vytýčení cílů prevence.

Ke zjištění současného stavu sociálně patologických jevů ve škole byly využity individuální poznatky třídních učitelů i ostatních vyučujících, dále poznatky z třídnických hodin a hodin předmětů výchovného charakteru – výchova ke zdraví a výchova k občanství.

### ***Co se mám daří – co nás těší***

- žáci mají možnost vidět působení drog v dokumentárních filmech a informovat se o nich ve výukových programech a aktivně na problematiku reagovat
- převážná většina žáků drogy odsuzuje a nemá s nimi žádné zkušenosti
- škola poskytuje žákům dostatek volnočasových aktivit
- dodržujeme tradice školy při organizování zábavných, kulturních a sportovních akcí
- potěšil nás velký zájem rodičů o akce společné pro žáky a rodiče, např. výtvarné dílny, výstavy, karneval
- vedeme kroniku všech akcí školy, akce společně s fotografiemi a hodnocení ze strany vyučujících i žáků umísťujeme také na internetové stránky školy
- máme dobré fungující vztahy s mimoškolními institucemi, které řeší patologické jevy, v letošním roce proběhlo několik šetření PPP Blansko přímo v naší škole a z těchto šetření byla vyvozena nápravná opatření, která byla přijata vedením školy a schválena rodiči.

### ***Co se nám nedaří – co nás trápí***

V loňském školním roce jsme řešili následující patologické jevy:

- někteří žáci pravidelně kouří mimo areál školy před vyučováním nebo po něm, jsou si však vědomi přísného zákazu v době vyučování a areálu školy
- časté absence a pozdní příchody do školy některých žáků se v letošním roce staly předmětem důrazných jednání s rodiči a to především u žáků 8. a 9. ročníku
- špatná komunikace s některými rodiči, která v jednom případě v letošním roce vyústila až v odchod žákyně ze ZŠ Lipůvka jako nejsnazší řešení problému ze strany rodičů
- v případě žákyně 6. ročníku byla přizvána k šetření nebezpečného vyhrožování na facebooku také policie ČR, případ byl předán a zůstává v řešení policie
- proběhlo sociometrické šetření ve II. B třídě

### ***Z těchto poznatků pro nás vyplývají tři nejdůležitější úkoly:***

- pokračovat ve všech aktivitách, které se nám osvědčily
- kvalitněji a účelněji využívat metod osobnostní a sociální výchovy
- prohloubit a zkvalitnit spolupráci s rodiči žáků, na obou stupních

**Škola nabízí a pořádá pro rodiče:**

- možnost půjčování odborné literatury o návykových látkách, prevenci
- konzultace s výchovným poradcem, metodikem prevence
- výstavky prací dětí
- informace o práci školy v místním Zpravodaji, na internetu
- pravidelný styk třídního učitele s rodiči
- besídky pro rodiče: Vánoce, výročí obce i školy
- slavnostní zápis dětí do první třídy
- spolupráce s místními organizacemi
- netradiční setkání rodičů, učitelů a žáků
- zájmové akce společné pro děti a rodiče
- na začátku školního roku jsou rodiče seznámeni se školním řádem, vědí, že se na webových stránkách školy mohou seznámit s Minimálním preventivním programem, s řešením sociálně patologických jevů ve škole, s programem školy proti šikanování

#### **Akce související s primární prevencí během školního roku:**

- dvě oddělení školní družiny, které zajišťují aktivní odpočinek dětem prvního stupně
- díky spolupráci se Základní uměleckou školou Kuřim výuku hry na hudební nástroje
- přístup na školní pozemek a hřiště s možností sportovního vyžití odpoledne
- sportovní kroužky: florbal, volejbal, street dance...
- umělecké kroužky: výtvarný ateliér, Malý šikula, výroba šperků
- naukové kroužky: angličtina, přírodovědný kroužek...
- školní exkurze:
- školní výlety: turistika, pobyty v přírodě, poznávací zájezdy...
- jazykové poznávací zájezdy do Holandska, Polska, Rakouska
- sportovní soutěže
- sportovní dny: Den dětí
- tradiční besídky připravované učiteli pro žáky: Mikulášská besídka, vánoční besídky, velikonoční dílna
- kulturní akce: školní ples, dětský karneval, vystoupení umělců...
- žáci navštěvují dětský domov v Tišnově
- žáci se podílí na charitativních akcích: sbírka darů pro dětský domov, sbírka víček pro zdravotně postižené děti
- žáci připravují vystoupení pro různé příležitosti: oslavy v obci, ve škole...

Všechny zájmové kroužky školního klubu proběhly dle stanoveného programu a setkaly se s pozitivním ohlasem a zájmem žáků různých věkových kategorií. Škola tak splnila cíl oslovit žáky všech věkových kategorií a nabídnout jim rozmanité aktivity pro trávení volného času.

Všechny přestupky, ke kterým ve školním roce 2013/2014 došlo, byly řešeny v souladu s platným školním řádem a podle stanovených postupů, aby vedly ke kvalitnímu vyřešení problému.

## **7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)**

Celkové náklady na DVPP pedagogických pracovníků ve školním roce 2013/2014 činily celkem 39 168,50Kč, (z toho 23 602,50,-Kč ze státního rozpočtu a 15 566,- Kč z provozních prostředků).

Nadále je potřeba se zaměřit na vzdělávání celé sborovny v oblasti prevence krizových jevů, týmové spolupráce, vyhoření, vyučující by se měli zdokonalit v dovednostech testování žáků a absolvovat semináře zaměřené na zvyšování kvality vzdělávání.

Zaměstnanec	Název akce
Jančíková Kateřina	Činnostně český jazyk 2. ročník (Brno)
Vostálová Alena	Činnostně český jazyk 2. ročník ( Brno)
Kašpárková Daniela	Metodicko-didaktický seminář Aj (Brno)
Karlíčková Eva	Školení k inventarizaci
Králová Kateřina	Finanční gramotnost (Brno)
Kašpárková Daniela	eTwinningový seminář (Brno)
Jízdna Gabriela	eTwinningový seminář (Brno)
Jančíková Kateřina	Matematika činnostně 2. ročník ( Brno)
Brančová Jitka	Metodika Aj ( Blansko)
Králová Kateřina	Školení metodiků prevence (Boskovice)
Černá Martina	Setkání výchovných poradců (Blansko)
Jančíková Kateřina	Rozšíření číselného oboru do 100 ( Brno)
Vostálová Alena	Rozšíření číselného oboru do 100 (Brno)
Alešová Bohumila	Základy finanční matematiky ( Brno)
Skovajsová Markéta	Setkání vychovatelů školních družin (Hradec Králové)
Jančíková Kateřina	Násobilka a dělení v oboru násobitek (Brno)
Vostálová Alena	Násobilka a dělení v oboru násobitek (Brno)
Fojtová Miroslava	Finanční matematika (Brno)
Karlíčková Eva	12. 3. 2014
Jančíková Kateřina	Školní systemické konstelace I. (Brno)
Vostálová Alena	Školní systemické konstelace I. (Brno)
Fojtová Miroslava	Aplikovaná matematika (Blansko)
Jančíková Kateřina	Jak na genetickou metodu (Brno)
Vostálová Alena	Jak na genetickou metodu (Brno)
Navrátilová Jana	Jak na genetickou metodu (Brno)
Jančíková Kateřina	Školní systemické konstelace II. (Brno)
Vostálová Alena	Školní systemické konstelace II. (Brno)
Jančíková Kateřina	Český jazyk činnostně ve 3. roč. (Brno)
Jízdna Gabriela	Český jazyk činnostně ve 3. roč. (Brno)
Černá Martina	Setkání výchovných poradců (Sloup)
Navrátilová Jana	Badatelsky orientované vyučování (Brno)
Karlíčková Eva	NIQES
Jančíková Kateřina	Školní systemické konstelace III.(Brno)
Jančíková Kateřina	Reedukace dyslexie (Brno)
Antonovičová Marcela	Reedukace dyslexie (Brno)

Antonovičová Marcela	Putujeme po Velké Moravě
Černá Martina	Systém péče o žáky se SVP na ZŠ (Brno)
Králová Kateřina	Setkání metodiků prevence (Blansko)
Jančíková Kateřina	Školní systemické konstelace IV. (Brno)
Vostálová Alena	Školní systemické konstelace IV. (Brno)
Skovajsová Markéta	Výtvarný kurz Voskovaná batika
Škrabalová Blanka	Studium k výkonu specializovaných činností – specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy (13. 3. – 9. 1. 2015, akreditováno pro koordinátora EVVO)
Škrabalová Blanka	Moderní trendy v dalším vzdělávání (60 hodin): Webinář jako moderní metoda vzdělávání, Metodika využití školících a instruktážních videonávodů a videopořadů v dalším vzdělávání (1. 2. 2013 – 30. 9. 2014)

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu, její činnost, úspěchy a informace pro rodiče i veřejnost uveřejňujeme pravidelně v místním „Zpravodaji“ a na webových stránkách školy ([www.zslipuvka.cz](http://www.zslipuvka.cz)).

Dalším prostorem byla vystoupení, soutěže, aktivity pro rodiče žáků školy, školní ples.

### 8.1 Výsledky v soutěžích

Žáci školy se v průběhu školního roku 2013/2014 zúčastnili řady různě zaměřených soutěží a olympiád:

#### Okresní soutěže

Okresní kolo Dějepisné olympiády

**16. – 17. místo** – Matěj Chytrý

Okresní kolo Zeměpisné olympiády A

**11. místo** – František Racek

Okresní kolo Zeměpisné olympiády B

**5. místo** – Jindřich Nebojsa

Okresní kolo Zeměpisné olympiády C

**9. místo** – Tadeáš Černý

Matematický klokan

**5. místo** - Terezie Čechová, kategorie Kadet

**8. místo** - Kristýna Kocmanová, kategorie Kadet

**9. místo** - Jindřich Nebojsa, kategorie Benjamín

Okresní kolo Olympiády v Čj

**21. místo** – Kristýna Kocmanová

Pythagoriáda – okresní kolo, 5. ročník

**2. místo** – Jana Bušová

**3. místo** – Martin Říha

Pythagoriáda – okresní kolo, 6. ročník

**28. místo** – Patrik Visingr

Matematická olympiáda 5. ročník

**1. místo** – Jana Bušová

**2. místo** – Martin Říha

Biologická olympiáda C

**8. místo** – Matěj Chytrý

**11. místo** – Tadeáš Černý

Biologická olympiáda D

**11. místo** – David Bureš

Pohár Heyrovského, 8. ročník

**9. místo** – Chytrá Adéla

**10. místo** – Svobodová Marcela

Žáci IX. třídy se zapojili do soutěže 5-ti členných družstev tříd ZŠ okresu Blansko **DŘEVO - MATERIÁL BUDOUCNOSTI**.

### Recitační soutěže

**3. místo** - Jakub Racek v soutěži O Lysické sluníčko

**4. místo** - Hana Nebojsová

Recitační soutěž Dětská scéna - okresní kolo, Adamov

**3. místo** - Hana Nebojsová

### Sportovní soutěže

Vranovská empiáda

**4. místo** - Adriana Hrdličková, Jakub Stejskal, Ondřej Toman

Lelekovický trilek III. třída

5. místo – Michal Tesař

6. místo – Jindřich Škarohlíd

10. místo – Tereza Smardová

Lelekovický trilek IV. třída

2. místo - Nella Sáňková

Lelekovický trilek V. třída

2. místo - Michaela Skoumalová

3. – 4. místo – Lukáš Smrž

Turnaj ve florbalu, 4. a 5. ročník, Adamov

Turnaj v házené 1. a 3. ročník

**2. místo** - Adam Prudík, Jindřich Škarohlíd, Michal Tesař, František Buš, Pavel Kocman, Marie Drápalová, Tobias Jurášek, Emerich Bachel, David Prudký, Kateřina Jízdná, Tomáš Buňka, Jakub Mušálek, Aneta Podrazilová, Elen Jurášková, Michaela Mikulicová, Nella Sáňková a Adam Homolka

Vybíjená mladší žákyně, okresní přebor

**1. místo** - Klára Krejčířiková, Radka Hniličková, Kateřina Jelínková, Natálie Chlubná, Karolína Helánová, Kateřina Šanderová, Monika Skoumalová, Sabina Jelínková, Sabina Hanzlíčková, Barbora Smržová, Lucie Tesařová a Alžběta Hloušková



#### Kunštátská laťka

**1. místo** v okresním přeboru ve skoku vysokém – Klára Krejčíříková

#### Okresní finále ve florbalu, starší žákyně

**4. místo** – Kristýna Kocmanová, Tereza Šancová, Tereza Flaišingerová, Vanda Buřtová, Terezie Čechová, Sabina Hellerová, Šárka Zámečnicková, Sabina Petlachová, Lucie Tesařová, Sabina Jelínková, Sabina Hanzlíčková, Barbora Smržová

#### Poháru rozhlasu

**1. místo** ve skoku vysokém - Klára Krejčíříková

**3. místo (celkové)** - Klára Krejčíříková, Monika Skoumalová, Kateřina Šanderová, Sabina Hanzlíčková, Sabina Jelínková, Barbora Smržová

**1. místo ve štafetě na 4krát 60 m** - Barbora Smržová, Kateřina Šanderová, Klára Krejčíříková a Sabina Jelínková

**2. místo** v hodu kriketovým míčkem – Sabina Hanzlíčková

#### Dopravně vědomostní soutěž Maják, 4. ročník

4. místo - Emerich Bachel, Aneta Podrazilová, Nella Sáňková, Adam Homolka a David Krátký

#### McDonalds cup

**2. místo – okrskové kolo** – Jindřich Škarohlíd, Emerich Bachel, David Prudký, Jakub Mušálek, Jakub Stejskal, Lukáš Smrž, Aneta Podrazilová, Elen Jurášková, Adam Prudík a Tomáš Buňka

#### Orion cup

**4. místo** v okresním kole ve florbalu - Radovan Hodaň, Tomáš Buňka, David Krátký, Jakub Mušálek, Elen Jurášková, Lukáš Smrž, Jakub Stejskal, Ondřej Toman

#### Pohár Atlas ve florbal, 4. a 6. ročník

**2. místo** v jednokolové soutěži – Martin Švaňhal, Michal Antoňů, Marek Kozel, Rostislav Ševčík, Jakub Nečas, František Racek, David Bureš, David Prudký, Radka Hniličková, Jakub Mušálek, Tomáš Buňka, Elen Jurášková

#### O pohár krále Jiřího, 2. – 5. ročník, Kunštát

**3. místo** štafeta 4 x 200 m - Adam Prudík, Marie Drápalová, Markéta Dutčuková, Vojtěch Novotný

**4. místo** běh na 600 m - Michaela Skoumalová

**4. místo** běh na 600 m Tomáš Stejskal

**5. místo** běh na 400 m – Daniel Dvořák

**5. místo** skok daleký – Lucie Koutná

**7. místo** hod kriketovým míčkem – Lucie Koutná

**6. místo** hod kriketovým míčkem - Jindřich Škarohlíd

**7. místo** skok daleký – Martin Ševčík

#### Okresní přebor starších žáků ve florbalu, 8. a 9. ročník, Blansko

**3. místo** – Jakub Racek, Matěj Chytrý, Miroslav Doležel, Martin Hloušek, Dušan Vala, Jan Bureš, Vítek Kopecký, Jan Sotolář, Petr Frýza, Vladimír Závodník, Daniel Švoma

Okresní přebor mladších žáků ve florbalu, 6. a 7. ročník, Blansko

**3. místo** – Michal Antoňů, David Bureš, Rostislav Ševčík, Martin Pospíšil, František Racek, Petr Nešetřil, Ondřej Novotný, Martin Musil, Sebastian Bukovský, Jakub Nečas, Martin Švaňhal

### **Školní soutěže**

Školní kolo Olympiády v Čj

Školní kolo Zeměpisné olympiády

Školní kolo Dějepisné olympiády

Školní kolo Biologické olympiády

Školní kolo Chemické olympiády

Matematický klokan, 2. - 9. roč.

Pythagoriáda - školní kolo, 5.-8. roč.

Přírodovědný klokan - školní kolo

Recitační soutěž – školní kolo, 1. a 2. st.

### **Výtvarné soutěže**

Mezinárodní dětská výtvarná soutěž „Krásná jako kvítka...“

Jindřich Nebojsa, VII. třída – vybrán mezi 15 nejlepšími pracemi

**3. místo** - Martina Štefanová, ve výtvarné soutěži na XVI. ODM 1. ročníků ve Velkých Opatovicích

„Betlémy“ – školní soutěž

## **8.2 *Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy***

### **Exkurze**

Památník Bible kralické – 7. – 9. ročník

Moje olympiáda, Praha – Letná – výběr II. stupeň

Kartografické muzeum ve Velkých Opatovicích, zámek Lysice – 7. – 9. ročník

Návštěva Dětského domova ve Vranově – zájemci

Zahraniční zájezd do Holandska – 5. ročník

Zájezd do vyhlazovacího tábora v Osvětimi – II. stupeň

Farma Taurus Protivanov – 5. – 9. ročník

Exkurze Praha – 3. ročník

Technické muzeum Brno – 7. – 9. ročník

Exkurze Telč – 6. ročník

Wellness Kuřim – 3. – 6. ročník

Exkurze na Úřad práce Blansko – 8. ročník

### **Školní výlety**

Porčův mlýn – 1. a 4. ročník

Suchý – 7. ročník

Pálava – 8. ročník

Velké Bílovice, Lednice – 9. ročník

## **Školy v přírodě**

Tři Studně – 2. a 5. ročník

Milovy – 1. a 3. ročník

## **Kurzy**

Plavání – 2. a 3. ročník

Lyžařský a snowboardový – 4. ročník

Dopravní výchova – 4. ročník

## **Přednášky, výukové programy**

Ukázky dravců (Zayferus) – 1. – 9. ročník

Mexiko, kino Blansko – 6. a 7. ročník

Zdravá pětka – 1. – 9. ročník

Ekosystém LES – 2. ročník

Pokusy z fyziky – 8. ročník, Brno

Pokusy z chemie – 8. a 9. ročník, Brno

Přednáška Kouření – 6. ročník

Přednáška AIDS, sex, drogy – 8. a 9. ročník

Planetárium Brno – 5. ročník

Interaktivní program Holocaust, Muzeum romské kultury Brno – 9. ročník

EKO den s Kometou – výběr II. stupeň

Odměna za EKO den – planetárium Brno

Přednáška Návykové látky kolem nás – 7. – 9. ročník

Komentovaná prohlídka Fauna Moravy – 1. ročník

Přednáška JE Dukovany – II. stupeň

Tajemství paragrafů – 5. – 8. ročník

Základy 1. pomoci – 7. – 8. ročník

Jak nakládat s odpady – 1. – 4. ročník, výukový program Rezekvítek

## **Divadelní představení**

Anglické divadlo v rámci Evropského dne jazyků

Pořad Česká balada – 6. – 9. ročník

Výchovný koncert (Kocůrek) - 1. – 9. ročník

Divadlo Radost (Čarodějná škola, Sněhurka, Broučci) – 1. a 2. ročník

Divadlo RADOST (Mach a Šebestová) – 3. a 4. ročník

Noc s Andersenem – setkání se spisovatelem – zájemci z I. stupně

Aprílová škola – 1. – 3. ročník

Cimbálová muzika Réva – 1. – 9. ročník

Písničkové tetiny – 1. a 2. ročník

Představení skupiny Pernštejní (Obrazy z války třicetileté) – 4. – 9. ročník

## **Projekty**

Projektový den k Evropskému dni jazyků  
Projekt „Ovoce do škol“  
Projekt „Zdravé zuby“

Podpora přírodovědného a technického vzdělávání na středních školách v Jihomoravském kraji v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost – společný projekt Gymnázia Blansko a ZŠ Lipůvka

eTwinning

Česko sportuje - projekt Českého olympijského výboru na podporu zdravého životního stylu. Naše škola vyhrála zájezd do Olympijského parku Soči v Praze.

### **Ostatní akce**

Sběr papíru  
Dlabání dýní v Šebrově  
Barevné pátky  
Vánoční výstava  
Školní ples  
Maškarní karneval  
Velikonoční dílna  
Návštěva hráčů Komety  
Návštěva zástupců partnerské školy z Holandska

## **8.3 Přehled zájmové činnosti**

Ve škole pracovalo 20 kroužků různého zaměření. Hlavním cílem kroužků je zaujmout širokou nabídkou co největší počet dětí, které by svůj volný čas trávily smysluplně, proto se snažíme udržet minimální finanční náklady na účast v kroužku, aby byl dostupný všem dětem.

<b>Název kroužku</b>	<b>Vedoucí</b>	<b>Počet žáků</b>
Výtvarný ateliér I.	Mgr. Martina Černá	12
Výtvarný ateliér II.	Mgr. Martina Černá	17
Angličtina I.	Mgr. Gabriela Jízdna	11
Angličtina II.	Mgr. Daniela Kašpárková	15
Dyslektický kroužek I.	Mgr. Kateřina Jančíková	6
Dyslektický kroužek 2. stupeň	Mgr. Marcela Antonovičová	10
Florbal I.	Mgr. Radmila Strážnická	16
Florbal II.	Mgr. Radmila Strážnická	16
Hravé cvičení	Mgr. Alena Vostálová	25
Kroužek her	Mgr. Jana Navrátilová	10
Míčové hry	Mgr. Gabriela Jízdna	21

Malý šikula	Mgr. Markéta Skovajsová	19
Přírodovědný kroužek	Mgr. Jana Navrátilová	19
Šachový kroužek	PhDr. Libor Kovář	15
Výroba šperků	Mgr. Markéta Skovajsová	15
Vybíjená	Mgr. Radmila Strážnická	24
Zábavná matematika	RNDr. Miroslava Fojtová	12
Taneční kroužek	Lucie Skopalová	16
Pěvecký kroužek	Mgr. Kateřina Králová	20
Školní klub	Mgr. Jana Svobodová, Mgr. Jana Dvořáková	16

## 8.4 Poradenské služby

Činnost výchovné poradkyně v oblasti výchovného poradenství byla zaměřena na monitorování a intervenci pro žáky a jejich zákonné zástupce v případě výchovných, vzdělávacích i jiných problémů (návrhy na vyšetření v PPP nebo jiná odborná vyšetření).

V oblasti kariérového poradenství byla činnost VP zaměřena na akce týkající se profesní orientace žáků (burza škol v Brně), na informační a poradenskou pomoc pro vycházející žáky a jejich zákonné zástupce (výběr vhodné školy a vyplňování zápisových lístků, zpracování výsledků přijímacího řízení, na zlepšení komunikace školy a rodiny (konzultační hodiny).

K 30. 9. 2013 byli na I. stupni individuálně integrováni 3 žáci se speciálními vzdělávacími potřebami. Na základě závěrů a doporučení pedagogicko – psychologické poradny byl dvěma žákům (2. ročník, 4. ročník) vypracován individuální vzdělávací plán, podle kterého byli vzděláváni. Výuka za podpory asistentů pedagoga probíhala u dvou žáků ve 2. ročnících. Na II. stupni nebyl integrován žádný žák.

Prostřednictvím informačních schůzek, nástěnek a webových stránek školy byly vycházejícím žákům a jejich zákonným zástupcům podávány informace spojené s přijímacím řízením.

V listopadu proběhla schůzka rodičů a žáků VIII. a IX. třídy s VP, třídní učitelkou a zástupci SŠ ohledně přihlášky a výběru SŠ (veletrh SŠ).

Profesní test absolvovali žáci z VIII. a IX. třídy v PPP Blansko.

Žáci VIII. třídy navštívili ÚP v Blansku, kde získali informace o situaci na trhu práce a o možnostech dalšího vzdělávání. Zkusili si také „profesní testy“ svých schopností a možností. V hodinách pracovních činností byli průběžně seznamováni s druhy škol, možnostmi dalšího studia.

Ve školním roce v měsíci září proběhla aktualizace a kontrola integračních zpráv.

Výchovná poradkyně dokončila studium FFMU a získala odbornou kvalifikaci.

Ve školním roce bylo odesláno a vyšetřeno v PPP 30 žáků. Celkem bylo evidováno 35 žáků s různými potížemi, specifickými poruchami učení a chování. Byl vytvořen podrobnější seznam těchto žáků, který byl průběžně doplňován žáky s parciálními poruchami po prvovýšetření v PPP. Všichni vyučující byli na tyto žáky upozorněni a pracují s těmito žáky podle návrhů a požadavků PPP.

Pohovory s žáky a jejich zákonnými zástupci, které proběhly na I. a II. stupni, se týkaly vzdělávacích a kázeňských problémů, pozdních příchodů, opakující se absence, slovního napadání a nevhodného chování, projednávání školní neúspěšnosti, přeřazení žáka do jiné školy,

sebeпоškozování a poškozování majetku školy, slovní útoky, podvody apod. Celkově chování našich žáků ve škole je velice dobré, nebylo nutné žádné zásadní opatření VP a metodicky prevence.

V několika projednávaných případech byla rodičům doporučena návštěva odborníka nebo odborné poradenské instituce.

V jednom případě (II.B třída) byl proveden sociometrický test ohledně zjištění vztahů a šikany ve třídě.

V průběhu školního roku dohlížela VP na některé žáky školy s cílem eliminovat výchovné problémy. V některých případech je spolupráce rodiny se školou na nedostatečné úrovni, neboť rodiče nesledují stav vzdělávání svého dítěte, nejsou dostatečně důslední a nedodržují školou či školní psycholožkou doporučená opatření.

## **8.5 Program environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty**

Ve školním roce 2013/14 jsme s žáky navázali na zkušenosti z předchozího školního roku. Do učebního plánu není zařazen předmět, který by na environmentální problematiku cílil, ale tato absence je zcela suplována v předmětech přírodopis (6.-9. třída), výchova ke zdraví (7. A 8. třída) a chemie (8.-9. třída). První seznámení s environmentální problematikou čeká žáky už na prvním stupni v rámci předmětů prvouka a zejména přírodověda.

Ve školním roce 2013/14 se metodička soustředila zejména na rozšíření metodické podpory vyučujících v problematice návštěvou tematických školení a workshopů. Žákům byly zkušenosti pilotně předávány v předmětech přírodopis, chemie, fyzika, zeměpis a v integraci s dalšími předměty dle aktuálních témat. Globální témata jako udržitelný rozvoj a zásobování potravinami byly nově začleněny do předmětu výchova k občanství.

Dle plánu žáci 8. a 9. ročníku navázaly na téma chemie kolem nás zaměřením opět na chemii v potravinách a nově na chemii v látkách (oblečení), způsoby recyklace starého oblečení a diskuzi na téma výhod/nevýhod biopotravin a biooblečení. Toto téma plynule přejde to výuky ve školním roce 2014/15.

Škola se neúčastní žádného externího, dlouhodobého projektu s ekologickou tematikou. Důvodem je velikost školy. Většina takových soutěží je koncipována pro větší počet žáků a jedná-li se např. o sběr nějaké suroviny či bodů za splnění úkoly, nemohou naši žáci konkurovat mnohem větším školám. Protože vést žáky k šetrnému zacházení s přírodou je velkým dílem závislé na jejich motivaci, opakovaný neúspěch v takových soutěžích by mohl být velmi demotivující a mít ve výsledku zcela jiný než kýžený efekt.

Žáci i zaměstnanci školy se pravidelně účastní sběru papíru, starých bateriových článků a v přízemí školy je také koš sloužící ke sběru PET-lahví. Škola nemá vlastní kontejnery, a proto využívá zařízení obce (kontejnery na tříděný odpad).

Ve školním roce 2013-14 zahájila koordinátorka studium k výkonu specializovaných činností - specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, který je koncipováno dle vyhlášky 317/2005 o DVPP, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků § 9, Studium k výkonu specializovaných činností, d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy. Studium je primárně využíváno jako zdroj inspirace a nápadů do výuky, vyučující jsou s novinkami seznamováni ústně a prostřednictvím elektronické pošty. Předpokládaný termín ukončení studia leden 2015.

## 8.6 Školní družina

Školní družina zahájila provoz 2. 9. 2013. Celková kapacita školní družiny je 55 dětí. První oddělení má kapacitu 28 dětí, druhé oddělení 27 dětí.

Kapacita školní družiny bohužel nestačí poptávce a nemohli jsme vyhovět všem zájemcům, proto byla některým z nich nabídnuta alternativa a v letošním školním roce bylo pro děti **nově otevřeno jedno oddělení školního klubu**. Oddělení bylo zřízeno pro děti čekající na zájmové kroužky, které nechodí do ŠD. Děti zde mohly pod dozorem setrvat v době 11:30 – 13:30 v pondělí a 12:30 – 13:30 v úterý v třídě II. A. Hlídní a program zajišťovaly paní asistentka pedagoga Mgr. Jana Svobodová (Mgr. Jana Dvořáková). Režim byl podobný jako ve ŠD. Děti měly k dispozici stolní hry, puzzle, menší knihovničku nebo si mohly hrát na koberci. Přínosem bylo to, že nemusely trávit čas mezi koncem vyučování a začátkem kroužku v šatnách nebo odcházet domů, v klubu byly bezpečně a zábavně zaměstnány pod přímým pedagogickým dohledem.

Začátek školního roku probíhal v duchu seznámení se s prostředím školní družiny, upevňováním vztahů mezi spolužáky (seznamovací hry) a vytvářením pravidel pro ŠD. Vychovatelky se zaměřily na rozvoj samostatnosti ve třídě, v šatně, v jídelně. Pěkné počasí se využilo k poznávání okolí školy, rekreačním pobytům venku, míčovým hrám.

V měsíci říjnu žáci začali docházet do zájmových útvarů školního klubu ZŠ Lipůvka. Dětem byl umožněn odchod do kroužků i následný návrat do školní družiny, což je výhodou pro zaměstnané rodiče.

Ve středu 6. 11. 2013 uspořádala Školní družina ZŠ Lipůvka **výlet do zábavního centra Bongo Brno**. Zájem byl tak jako loni veliký, sešlo se nás 50 dětí a 30 dospělých. Po příjezdu se děti okamžitě pustily do zdolávání rozmanitých atrakcí: vylezly na horolezeckou stěnu i sopku, propletly se bludištěm, zajezdily si na skluzavkách a dokonale se vyskákaly na trampolínách a nafukovacích hradech. To, že je Bongo pro celou rodinu, dokázali i někteří odvážní rodiče, kteří neváhali některé atrakce vyzkoušet. Po dvouhodinové návštěvě byly děti sice unavené, ale jejich úsměv prozrazoval, že si výlet pořádně užily, proto věřím, že v budoucnu Bongo opět navštívíme.

Během měsíce listopadu odešla paní vychovatelka Mgr. Martina Holcnerová na dlouhodobou pracovní neschopnost a následně na mateřskou dovolenou a na její místo nastoupil nový vychovatel Mgr. Jiří Španihel. Přestože muži se v našich družinách často neobjevují, byl nový přístup a nápady pana vychovatele pro naši práci přínosem. Jeho zkušenosti z oddílu skautů nám jistě budou k užítku v plánování volnočasové činnosti.

3. 12. 2013 byla pro maminky s dětmi uspořádána **adventní výtvarná dílna**, při výrobě adventních věnečků se podařilo vytvořit přátelská předvánoční nálada. Spokojené maminky a děti si odnesly pěknou dekoraci na dveře či sváteční stůl.

Rovněž jsme se zúčastnili s družinkovým cukrovým betlémem školní **soutěže o nejlepší betlém**.

V adventním čase se naše činnost zaměřila na připravovaný **vánoční jarmark** a různé vánoční dárečky. Zaměřili jsme se letos na ekologicky motivovanou výrobu náušnic z plastových PET-lahví

(recykloArt). V našem stánku bylo možné zakoupit za symbolickou cenu i vánoční přání, jmenovky, svíčky a sněhové koule k dekoraci. Zpestřením byla i věštírna budoucnosti na rok 2014.

Před vánočními prázdninami jsme se rozloučili malou besídkou ve školní družině, nechyběl ani stromeček, dárečky a koledy.

V měsíci lednu jsme uspořádali mezidružinovou **soutěž v skládání puzzle**.

Konec pololetí jsme věnovali **přípravě na karneval** na téma ufoňi, marťani a mimoni. Připravovali jsme disciplíny, malovali kulisy a vytvářeli masky.

Pololetí jsme zakončili o jednodenních pololetních prázdninách **Zábavným žonglérským dnem v ŠD**. Kromě malování na obličej a soutěží v tělocvičně si děti mohly vyzkoušet základy žonglování a také se naučily vyrábět jednoduché žonglérské míčky z prosa a nafukovacích balonků. Rodiče 28 přihlášených dětí jistě uvítali zajištěný program s hlídáním o pololetních prázdninách.

Od začátku roku jsme sbírali **víčka od PET-lahví** pro dobročinnou sbírku malého Kubíčka.

V únoru se naše škola rozhodla přihlásit do projektu **Sněhuláci pro Afriku**, jehož cílem bylo pomoci dětem v Africe dostat se ke vzdělání. Akci organizovala pod záštitou ministra školství nezisková organizace Kola pro Afriku, obecně prospěšná společnost, ve spolupráci s Gymnáziem Ostrava-Hrabůvka, p. o. Nejednalo se o akci, při níž by se jenom vybíraly peníze, ale pomoc se zde uskutečňovala formou hry a zábavy pro děti. S nedostatkem sněhu jsme si poradili originálním dílem „Řetěz plný Afrických sněhuláků“. Do vytváření se zapojil celý první stupeň.

*V neděli 9. 2. 2014 obsadila sál OÚ Lipůvka mimozemská invaze, která do sálu v tento den zavítala na Dětský karneval ZŠ Lipůvka 2014 na téma Návštěva odjinud aneb marťani, ufoňi a mimoni.*

Kdo přišel, mohl se zde potkat s marťany, ufoňy či mimoni, nechyběly ani roztodivné příšery či jiná monstra. Návštěvníci karnevalu se rovněž mohli zúčastnit mimozemského výcviku, kde si vyzkoušeli na jednotlivých stanovištích opravit mimozemskou loď, slalom v mimozemských talířích, počítání a lapaní hvězdiček, hod meteority na cíl, hledání vzácných krystalů a ochutnali i (okatou) mimozemskou stravu. Chybět nemohla ani bohatá tombola a ceny za zvládnutí mimozemských disciplín. V závěru se zábava naplno rozproudila na tanečním parketu. Tu správnou mezigalaktickou atmosféru celé akci dodalo profesionální barevné osvětlení a v neposlední řadě a na 500 barevných neonových svítících tyčinek rozhozených do davu.

Velké poděkování za zajištění osvětlení a zvukové techniky patří p. Lachovi a p. Škarohlídovi. Hlavní uznání patří všem, kteří si dali tu práci a vytvořili si vlastní originální masky, opravdu se bylo letos na co koukat. Jen tak dál a příští rok se opět těšíme na setkání v tak hojném počtu.

Na Velikonoce jsme se chystali již v předstihu a kromě běžných výtvarných aktivit uspořádal 10. 4. pan vychovatel pro tatínky s dětmi **kurz pletení pomlázek**. Naše velikonoční výrobky jsme poté mohli prezentovat na **Velikonoční výtvarné dílničce** (15. 4.), na jejíž realizaci se podíleli i vychovatelé ŠD. Udělali jsme si také výlet do Moravského zemského muzea v Brně, kde jsme navštívili výstavu **Velikonoce v muzeu**. Velikonoční družinové aktivity ukončili přihlášení žáci na akci **Zábavný den v družině** (16.4.), který byl plný soutěží a her v tělocvičně i v přírodě.

30. 4. se naše školní družina zapojila do již tradičního **čarodějnického průvodu** směřujícího od MŠ na hřiště za školou. Děti se na průvod vzorně připravovaly, nejen, že si donesly úžasné



čarodějnické kostýmy, navíc si ještě v družině vytvořily patřičné čarodějnické rekvizity. Na konci průvodu pak na děti čekal skákací hrad a vatra.

Po loňském úspěchu jsme opět letos na státní svátek 1. května uspořádali pro aktivní dospěláky s dětmi **Prvomájový výšlap**, tentokrát **na Hořice**. Od školy vycházelo cca 50 výletníků a na konci 6km trasy čekala příjemná hospůdka U Strakatého koně, kde nás přivítali předem domluveným občerstvením i projížďkou na koních.

Letošní jaro děti ŠD zaujala nová aktivita pletení náramků z Loom Bands gumiček. Loom Bands je jedna z nejprodávanějších hraček v USA a Kanadě. Colorful Loom Bands je sada na vytváření skvělých a zábavných náramků a je doporučena pro děti od 7let až po dospělé. Protože touto aktivitou byli nadšené nejen děti ale i rodiče, uspořádala vedoucí vychovatelka 27. 5. **Kurz výroby náramků z gumiček s ukázkou využití stavu.**

Školní družina se rovněž podílela na pořádání **dětského dne za školou**. Děti ze ŠD zde mohly využít sportovních stanišť, skákacího hradu, malování na obličej apod. Většina rodičů, kteří přišli pro děti, s dětmi zůstali dále na této akci.

S blížícím se koncem roku již děti plánovaly, co budou dělat o hlavních prázdninách. Proto jsme se v měsíci červnu zaměřili na prevenci úrazů. Tato prevence spočívala v procvičování dopravní výchovy a výchovy ke zdraví.

Konec školního roku vyvrcholil **Nocí ve školní družině**. Na programu byly soutěže, šipkovaná s hledáním pokladu, večerní táborák s opékáním buřtů, stezka odvahy a přespání v tělocvičně.

Na prázdniny vychovatelé připravili tři turnusy příměstského tábora (14. - 18. 7, 21. -25. 7., 28. 7-1.8.). Tábory byly plně obsazeny.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2013/2014 nebyla na škole provedena tematická vícedenní kontrola ČŠI.

**Údaje o kontrolách provedených na škole dalšími orgány:**

- Okresní správa sociálního zabezpečení  
Datum: 5. 9. 2013  
Předmět kontroly: provádění nemocenského a důchodového zabezpečení a plnění povinnosti v důchodovém pojištění, odvody pojistného
- Všeobecná zdravotní pojišťovna Blansko  
Datum: 19. 11. 2013  
Předmět kontroly: hrubé mzdy, výše pojistného, počet dnů nemoci, záznamy o pracovních úrazech
- Obecní úřad Lipůvka  
Datum: 27. 11. 2013  
Předmět kontroly: Hospodaření PO Základní školy Lipůvka se zaměřením na správnost, efektivnost, hospodárnost a účelnost čerpání přidělených neinvestičních prostředků za období od 1. 1. 2013 do 31. 10. 2013  
Provedly: p. Ing. Zlatuše Havlíková, p. Magda Svánovská
- Obecní úřad Lipůvka  
Datum: 9. 12. 2013  
Předmět kontroly: Hospodaření PO Základní školy Lipůvka se zaměřením na správnost, efektivnost, hospodárnost a účelnost čerpání přidělených neinvestičních prostředků za období od 1. 1. 2013 do 31. 10. 2013  
Provedly: p. Ing. Zlatuše Havlíková, p. Magda Svánovská
- Obecní úřad Lipůvka  
Datum: 15. 5. 2014  
Předmět kontroly: následná kontrola plnění návrhů na opatření a doporučení, která vyplynuly z kontrol dne 27. 11. 2013 a 9. 12. 2013

## 10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

### eTwinning

eTwinningové projekty jsou zaměřené na rozvoj mezinárodní spolupráce mezi školami. Nabízí podporu ve formě virtuálního prostředí, jehož prostřednictvím lze vyhledat partnerské školy v zahraničí. Projektu se musí účastnit vždy minimálně dvě zahraniční školy. Tyto projekty nejsou žádným způsobem finančně dotovány, tudíž náklady spojené s projektem jdou výhradně na vrub zúčastněných partnerských škol.

V průběhu školního roku 2013/14 pracovali žáci v pěti česko-holandských týmech. Jako první si vyrobili svého týmového maskota, který byl následně součástí dalších aktivit, cestování a děti na něj průběžně umísťovaly knoflíky (body) získané za vykonané úkoly. Jedním z úkolů bylo zjistit rozdílnosti v kulturních aspektech a tradicích v rámci dvou zemí (například oslavy vánoc, Mikuláše atd.) a na základě těchto informací vytvořili vlastní prezentace. Dalším úkolem bylo zaznamenávat informace o počasí, které byly na konci projektu vyhodnoceny a vynikly rozdíly mezi oběma zeměmi. Každý tým v průběhu roku vykonal celou řadu aktivit, her a úkolů, které byli následně vyhodnoceny.

Jako završení tohoto projektu se žáci na jaře navzájem navštívili ve svých školách a pobyli v rodinách holandských kamarádů, které znali zatím jen virtuálně. Měli také šanci vidět, jak se žije za hranicemi naší země a vyzkoušet si angličtinu v praxi.

Hlavním cílem tohoto projektu bylo využít a zdokonalit znalost anglického jazyku přirozenou komunikací, zvětšit motivaci a zapálení pro jeho další výuku. Dále také zdokonalení a využití ICT znalostí a v neposlední řadě rozšíření povědomí o jiné evropské zemi a navázání přátelství s anglicky mluvícími kamarády. Tento projekt splnil výše zmíněné cíle beze zbytku.

## **11 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Škola se v tomto školním roce zapojila do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.

Paní učitelka Mgr. Martina Černá dokončila studium celoživotního vzdělávání, obor Výchovné poradenství na FF MU Brno.

Paní učitelka Mgr. Blanka Škrabalová absolvovala studium k výkonu specializovaných činností – koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, Provozně ekonomické fakulty Mendelovy univerzity v Brně.

## **12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

Rozvojový program MŠMT „Kompenzační pomůcky pro žáky se zdravotním postižením v roce 2014“ – nevyhověno.

Účelová dotace MŠMT na realizaci rozvojového programu „Podpora výuky oboru Další cizí jazyk RVP ZV v roce 2014“

## **13 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nepracuje odborová organizace.

### Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Velmi dobrou spolupráci a podporu nacházíme u zřizovatele Obecního úřadu Lipůvka
- Školská rada
- MŠ Lipůvka
- Obecní úřady spádových obcí
- Úřad práce Blansko
- ASK Lipůvka
- MěÚ OŠ Blansko
- KÚ JMK Brno
- ČŠI Brno
- PPP Blansko
- PPP Boskovice
- ZŠ Šebrov
- Zahradnictví u Kopřivů Šebrov
- ZUŠ Kuřim
- ZŠ Želešice
- Římskokatolická farnost Lipůvka
- Dopravní hřiště Blansko
- AŠSK
- Plavecká škola Kuřim
- SCIO
- Dětský domov Vranov

## 14 Základní údaje o hospodaření

Škola hospodaří s finančními prostředky od MŠMT, od zřizovatele a získanými z vlastních zdrojů. Přehled hospodaření školy za rok 2013 uvádí následující tabulka

### Náklady a výnosy

Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>11 537 588 Kč</b>	<b>127 776 Kč</b>
Spotřeba materiálu	1 197 922 Kč	68 046 Kč
Spotřeba energie	667 540 Kč	24 060 Kč
Spotřeba jiných dodávek	0 Kč	0 Kč
Prodané zboží	0 Kč	0 Kč
Opravy a udržování	273 117 Kč	0 Kč
Cestovné	36 000 Kč	0 Kč
Náklady na reprezentaci	0 Kč	0 Kč
Ostatní služby	887 068 Kč	14 230 Kč
Mzdové náklady	6 171 404 Kč	21 440 Kč

Zákonné sociální pojištění	2 065 975 Kč	0 Kč
Jiné sociální pojištění	18 052 Kč	0 Kč
Zákonné sociální náklady	64 619 Kč	0 Kč
Jiné sociální náklady	0 Kč	0 Kč
Jiné pokuty a penále	0 Kč	0 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	3 553 Kč	0 Kč
Ostatní náklady z činnosti	18 841 Kč	0 Kč
Náklady z odepsaných pohledávek	0 Kč	0 Kč
Bankovní poplatky	15 236 Kč	0 Kč
<b>Výnosy celkem</b>	<b>11 612 336 Kč</b>	<b>160 829 Kč</b>
Výnosy z prodeje služeb	1 378 940 Kč	160 829 Kč
Výnosy z prodaného zboží	155 Kč	0 Kč
Čerpání fondů	0 Kč	0 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	1540 Kč	0 Kč
Úroky	2 916 Kč	0 Kč
Příspěvky a dotace na provoz	10 228 786 Kč	0 Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>74 748 Kč</b>	<b>33 053 Kč</b>
<b>Celkový hospodářský výsledek</b>	<b>107 801 Kč</b>	

Stav fondů	Stav k 1. 1. 2013	Stav k 31. 12. 2013
Fond kulturních a sociálních potřeb	19 075 Kč	13 934 Kč
Rezervní fond – dary	121 904 Kč	82 618 Kč
Investiční fond	235 611 Kč	239 164 Kč

## 15 Závěr

Celkovou úroveň školy a výsledky vzdělávání ve školním roce 2013/2014 lze považovat za standardní. Ve škole byly zajištěny vhodné podmínky pro naplňování cílů základního vzdělávání, byl splněn roční plán práce školy a realizována výuka podle školního vzdělávacího programu v daných třídách. Ten jsme ale museli dle požadavků RVP ZV platného k 1. 9. 2013 upravit, zapracovat do něj požadované změny, které se promítly do učebního plánu s ohledem na povinnou výuku druhého cizího jazyka.

Mnoho činností proběhlo i nad rámec plánovaných akcí. Naším hlavním posláním byla především kvalitní výuka a výchova mladé generace.

Materiální podmínky a vybavení školy se zlepšily, pokračovala modernizace školy, pomůcek a zařízení.

Nezastupitelnou úlohu v plnění výchovných cílů měla činnost školní družiny a školního klubu, ve kterém se mohli děti realizovat v zájmových kroužcích.

Během školního roku škola pokračovala v trendu otevírání se široké veřejnosti. V dalším období se chceme zaměřit na zvýšení účinnosti výchovného působení na žáky s ohledem na vzrůstající

problémy. Jako zásadní v tomto směru považujeme spolupráci s rodiči – včasná informovanost a osobní jednání je předpokladem k prevenci a eliminaci nežádoucích jevů.

Děkuji zaměstnancům, rodičům, zřizovateli a Vám všem, kdo naši školu podporujete, se zájmem sledujete veškeré její dění a pomáháte nám v naší činnosti.

V Lipůvce dne 25. 9. 2014

PaedDr. Eva Karlíčková,  
ředitelka školy

Tato Výroční zpráva o činnosti školy byla projednána s pracovníky školy dne 29. 9. 2014.  
Schválena Školskou radou dne: