



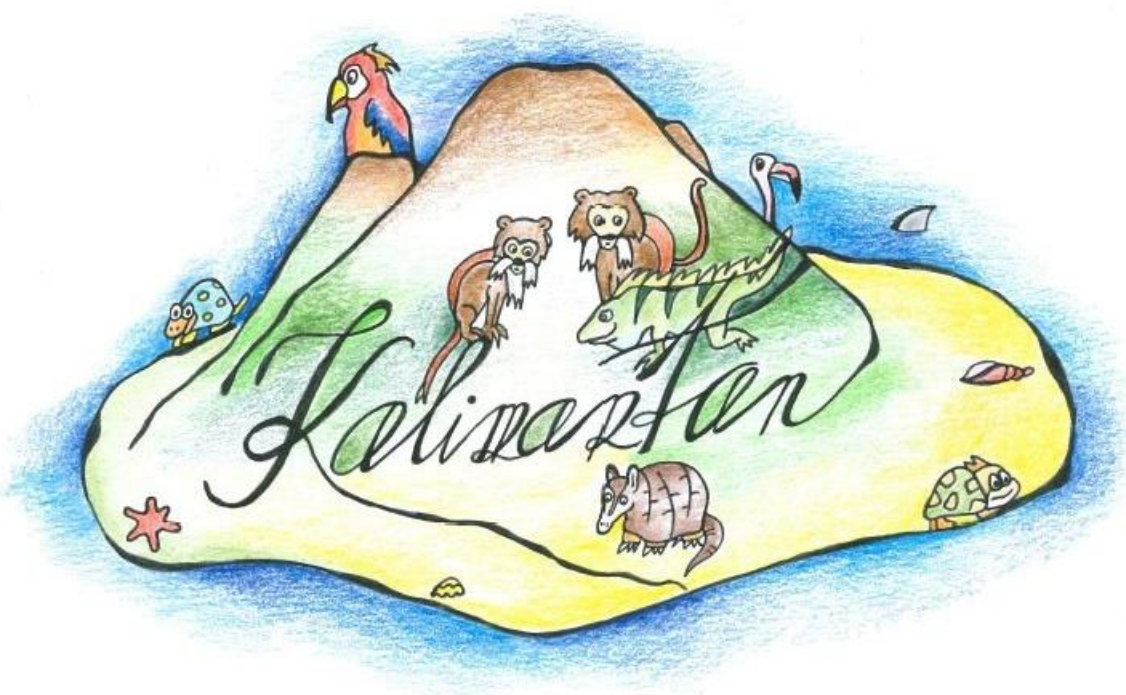
## Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace

Lipůvka 283, 679 22 Lipůvka

tel./fax: +420 516 431 537, e-mail: reditelka@zslipuvka.cz, IČO 62073184

# VÝROČNÍ ZPRÁVA ZA ROK 2020/2021

Zpracována dle § 10 odst. 3 školského zákona č. 561/2004 Sb., v platném znění a podle § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy v platném znění.



Zpracovala:

**Mgr. Marcela Antonovičová,**  
ředitelka školy

Podpis: .....

## OBSAH

<b>1</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE .....</b>	<b>3 -</b>
<b>2</b>	<b>PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM VE ŠKOLSKÉM REJSTŘÍKU ..</b>	<b>8 -</b>
2.1	ZVOLENÝ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM .....	8 -
<b>3</b>	<b>RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY .....</b>	<b>12 -</b>
3.1	VEDENÍ ŠKOLY .....	12 -
3.2	PŘEHLED PRACOVNÍKŮ ŠKOLY K 30. 6. 2021 .....	12 -
<b>4</b>	<b>ÚDAJE O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....</b>	<b>14 -</b>
4.1	ZÁPIS DO 1. TŘÍDY.....	14 -
4.2	PŘIJÍMACÍ ŘÍZENÍ NA STŘEDNÍ ŠKOLY .....	14 -
<b>5</b>	<b>VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ .....</b>	<b>16 -</b>
5.1	PŘEHLED O PROSPĚCHU - I. STUPEŇ ZŠ .....	16 -
5.2	PŘEHLED O PROSPĚCHU - II. STUPEŇ ZŠ .....	16 -
5.3	PŘEHLED O CHOVÁNÍ .....	17 -
5.4	ÚDAJE O ZAMĚŠKANÝCH HODINÁCH.....	17 -
<b>6</b>	<b>PREVENCE SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ .....</b>	<b>18 -</b>
<b>7</b>	<b>ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ (DVPP) .....</b>	<b>20 -</b>
<b>8</b>	<b>ÚDAJE O AKTIVITÁCH A PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI .....</b>	<b>22 -</b>
8.1	VÝSLEDKY V SOUTĚŽÍCH.....	22 -
8.2	JINÉ VÝZNAMNÉ VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ AKTIVITY ŠKOLY .....	23 -
8.3	PŘEHLED ZÁJMOVÉ ČINNOSTI .....	24 -
8.4	PORADENSKÉ SLUŽBY .....	24 -
8.5	ŠKOLNÍ DRUŽINA.....	25 -
<b>9</b>	<b>ÚDAJE O VÝSLEDČÍCH INSPEKČNÍ ČINNOSTI PROVEDENÉ ČŠI .....</b>	<b>29 -</b>
9.1	STÁTNÍ KONTROLA .....	29 -
9.2	VEŘEJNOSPRÁVNÍ KONTROLY.....	29 -
<b>10</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO ROZVOJOVÝCH A MEZINÁRODNÍCH PROGRAMŮ.....</b>	<b>29 -</b>
<b>11</b>	<b>ÚDAJE O ZAPOJENÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ V RÁMCI CELOŽIVOTNÍHO UČENÍ .....</b>	<b>29 -</b>
<b>12</b>	<b>ÚDAJE O PŘEDLOŽENÝCH A ŠKOLOU REALIZOVANÝCH PROJEKTECH FINANCOVANÝCH Z CIZÍCH ZDROJŮ- 30 -</b>	
12.1	ŠABLONY PRO MŠ A ZŠ II.....	30 -
12.2	VYBAVENÍ ODBORNÉ UČEBNÝ IT, VČETNĚ BEZBARIÉROVÉHO PŘÍSTUPU – SCHODOLEZU .....	30 -
<b>13</b>	<b>ÚDAJE O SPOLUPRÁCI S ODBOROVÝMI ORGANIZACEMI, ORGANIZACEMI ZAMĚSTNAVATELŮ A DALŠÍMI PARTNERY PŘI PLNĚNÍ ÚKOLŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ.....</b>	<b>30 -</b>
<b>14</b>	<b>ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ.....</b>	<b>32 -</b>

## 1 Základní údaje o škole

Název školy, sídlo	Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace, Lipůvka 283, 679 22 Lipůvka
Identifikátor právnické osoby	600 106 268
Právní forma	Příspěvková organizace
Školská zařízení	Školní družina, školní klub, školní jídelna
Údaje o vedení	Mgr. Marcela Antonovičová, ředitelka školy
Adresa pro dálkový přístup - telefon	516 431 537
Adresa pro dálkový přístup e-mail	reditelka@zslipuvka.cz
www stránky	www.zslipuvka.cz

Zřizovatel školy, sídlo	Obec Lipůvka, 679 22 Lipůvka 146
Starosta obce	Ing. Ivo Pospíšil
Telefon	516 431 528
e-mail	obecniurad@lipuvka.eu
www stránky	www.lipuvka.eu

### Školská rada

*Zástupci zřizovatele školy:*

**Jan Svánovský**

**PharmDr. Dagmar Vintrlíková**

*Zástupci pedagogických pracovníků:*

**Mgr. Martina Černá**

**Mgr. Gabriela Simonová**

*Zástupci zákonných zástupců žáků:*

**Ing. Dušan Drápal**

**Ing. Eva Simonová**

Počet žáků v ZŠ Lipůvka ve šk. roce 2020/2021

**k 1. 9. 2020**

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Celkem v ročníku
I. A	6	8	14	28
I. B	9	5	14	
II.	13	17	30	30
III.	16	11	27	27
IV.	11	11	22	22
V.	13	15	28	28
<b>Celkem I. stupeň</b>	<b>64</b>	<b>71</b>	<b>135</b>	<b>135</b>
VI.	9	16	25	34
VII. A	5	13	18	
VII. B	8	8	16	
VIII.	8	19	27	27
IX.	18	11	29	29
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>48</b>	<b>67</b>	<b>115</b>	<b>115</b>
<b>Celkem</b>	<b>112</b>	<b>138</b>	<b>250</b>	<b>250</b>

**k 30. 6. 2021**

Třída	Chlapci	Dívky	Celkem	Celkem v ročníku
I. A	6	9	15	28
I. B	9	4	13	
II.	13	17	30	30
III.	16	11	27	27
IV.	10	11	21	21
V.	13	15	28	28
<b>Celkem I. stupeň</b>	<b>63</b>	<b>71</b>	<b>134</b>	<b>134</b>
VI.	8	16	24	34
VII. A	5	13	18	
VII. B	8	8	16	
VIII.	8	19	27	27
IX.	18	10	28	28
<b>Celkem II. stupeň</b>	<b>47</b>	<b>66</b>	<b>113</b>	<b>113</b>
<b>Celkem</b>	<b>110</b>	<b>137</b>	<b>247</b>	<b>247</b>

### Přehled o počtu stravovaných ve školním roce 2020/2021

Kategorie	Počet obědů
Žáci do 6 let (8. kategorie)	0
Žáci 7 - 10 let (1. kategorie)	10394
Žáci 11 - 14 let (2. kategorie)	6189
Žáci 15 a více let (3. Kategorie)	1788
Zaměstnanci	2763
<b>Celkem</b>	<b>21134</b>

### Ceny obědů od 1. 9. 2019 do 30. 6. 2021

Žáci do 6 let (8. kategorie)	20,00
Žáci 7 - 10 let (1. kategorie)	23,00
Žáci 11 - 14 let (2. kategorie)	25,00
Žáci 15 a více let (3. Kategorie)	27,00
Zaměstnanci	27,00

### Charakteristika školy

Základní škola Lipůvka, příspěvková organizace je úplnou základní školou s 1. až 9. ročníkem, která poskytuje základní vzdělání nejenom dětem z Lipůvky, ale také z okolních obcí.

### Počet žáků dle trvalého bydliště k 30. 6.2021

Název obce	Počet žáků
Lipůvka	121
Lažany	37
Újezd u Černé Hory	22
Svinošice	18
Šebrov – Kateřina	12
Milonice	11
Brno	6
Kuřim	5
Závist	4
Kunštát	3
Malá Lhota	3
Blansko	2
Lubě	1
Popůvky	1

Zbýšov	1
<b>Celkem</b>	<b>247</b>

Škola zahájila provoz v roce 1961, disponuje 12 třídami a dvěma odbornými pracovnými (učebna přírodních věd, počítačová učebna). Z jedné kmenové třídy bylo trvale zřízeno oddělení školní družiny, další dvě třídy jsou využívány současně jako kmenové učebny, oddělení školní družiny a odborná učebna hudební výchovy.

Budova se nachází v klidném a bezpečném prostředí, nedaleko centra v blízkosti zastávek autobusové dopravy.

Součástí školy je školní družina s kapacitou 80 žáků, školní klub s kapacitou 283 žáků a školní jídelna s kapacitou 300 stravovaných. V budově školy se nachází další 3 odborné učebny (učebna přírodních věd, počítačová učebna, cvičná kuchyňka) a tělocvična o velikosti 242 m<sup>2</sup>.

Škola má k dispozici víceúčelové hřiště s umělým povrchem o rozloze 1 022 m<sup>2</sup>, které má statut veřejně přístupného sportoviště a je vhodné pro míčové hry (házenou, košíkovou, odbíjenou, nohejbal, tenis, malou kopanou a drobné míčové hry) a atletiku (atletický ovál s umělým povrchem, délka okruhu činí 160 m a doskočiště pro skok daleký).

V areálu školy je také prostorná školní zahrada. V září 2018 byl zprovozněn nově vybudovaný bezbariérový přístup do školy.

Škole **chybí prostory** pro zájmové vzdělávání (samostatná oddělení školní družiny, školní klub), odborné učebny (výtvarné výchovy, cizích jazyků, dílny), větší zázemí pro učitele, samostatný kabinet pro speciálního pedagoga, sklad učebnic, větší prostory pro šatny a stravování. Situaci by vyřešila podle názoru vedení školy a také názoru zřizovatele přístavba školy. Za tímto účelem byla zpracována studie přístavby a posléze zadáno vypracování projektu.

**Nákup drobného dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku z prostředků zřizovatele (rozpis cenově náročnějšího majetku)**  
(za období od 9/20 do 8/21)

Název	Částka v Kč
Rohová sestava do učebny č. 29	13 068,00
Skříň sborovna	12 342,00
Foukač na listí Stihl	6 190,00
10 x lavička – šatny u tělocvičny	27 180,00
Spoluúčást k dotaci IROP - pomůcky do fyziky, chemie a přírodopisu	7 864,41
Spoluúčást k dotaci IROP – 20x PC SINO ZEROclient	8 401,20
Spoluúčást k dotaci IROP – 21x monitor	3 363,92
Vodní lázeň kuchyň MBBP-4GN1/1	34 666,50
<b>Celkem</b>	<b>113 076,03</b>

V letošním školním roce byly provedeny následující opravy (příklady cenově náročnějších oprav a udržování):  
(za období od 9/20 do 8/21)

Název	Částka v Kč
Vestavné skříně do jídelny	27 830,00
Malířské práce	7 200,00
Oprava žaluzií	6 580,00
Oprava úniku plynu	12 528,90
Instalace wifi	5 517,28
Vestavné skříně kancelář, sborovna	30 129,00
Opravy kotle, trojpece, škrabky, kopírovacího stroje, plynových stoliček, smažicí pánve, kuchyňských spotřebičů	51 865,03
Instalatérské práce – čištění, seřízení regulátoru tlaku	1 500,00
Malířské a zednické práce v ŠD	5 880,00
Oprava houpacího hnízdečka	17 106,00
Servis kanalizačních systémů	6 435,00
Spoluúčast k dotaci IROP – oprava podlahy PC učebna	1 857,35
Oprava potrubí plyn	16 595,00
<b>Celkem</b>	<b>191 023,56</b>

## 2 Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

### 2.1 Zvolený vzdělávací program

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů vzdělání: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Kalimantan**, který byl školou vypracován podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

Učební plán školy vychází ze školního vzdělávacího programu s motivačním názvem Kalimantan, který je v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání.

### Učební plán I. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník					Z toho disponibilní	Celkem	Součet za oblast
		1.	2.	3.	4.	5.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk	7+1	7+2	7+1	6+2	6+1	7	40	52
	Anglický jazyk	0+1	0+1	3	3	3+1	3	12	
Matematika a její aplikace	Matematika	4	4+1	4+1	4+1	4+1	4	24	24
Informační a komunikační technologie	Informatika	0	0	0	0	1	0	1	1
Člověk a jeho svět	Prvouka	2	2	2+1	0	0	2	7	14
	Vlastivěda	0	0	0	2	1,5		3,5	
	Přírodověda	0	0	0	2	1,5		3,5	
Člověk a svět práce	Pracovní výchova	1	1	1	1	1	0	5	5



Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	1	0	5	12
	Výtvarná výchova	1	1	1	2	2	0	7	
Člověk a zdraví	Tělesná výchova	2	2	2	2	2	0	10	10
<b>Celkem hodin v 1. – 5. ročníku</b>		<b>18+2</b>	<b>18+4</b>	<b>21+3</b>	<b>23+3</b>	<b>22+4</b>	<b>16</b>	<b>118</b>	<b>118</b>

## Učební plán II. stupeň

Vzdělávací oblast	Vyučovací předmět	Ročník				Z toho disponibilní	Celkem	Součet za oblast
		6.	7.	8.	9.			
Jazyk a jazyková komunikace	Český jazyk a literatura	4+1	3+1	4+1	4+1	4	19	37
	Anglický jazyk	3	3	3	3	0	12	
	Německý/ Ruský jazyk		2	2	2	0	6	
Matematika a její aplikace	Matematika	4+1	3+1	4+1	4+1	4	19	19
Člověk a příroda	Fyzika	2	2	1+1	1+1	6	8	27
	Chemie	0	0	2	2		4	
	Přírodopis	2	2	1	1+1		7	
	Zeměpis	2	1+1	1+1	1+1		8	
Člověk a společnost	Výchova k občanství	1	1	1	1	1	4	12
	Dějepis	2	1+1	2	2		8	
Informační a komunikační technologie	Informatika	1	0	0	0	0	1	1
Člověk a svět práce	Pracovní činnosti	1	1	1	0+1	1	4	4
Umění a kultura	Hudební výchova	1	1	1	1	0	4	10
	Výtvarná výchova	2	2	1	1		6	
Člověk a zdraví	Výchova ke zdraví	0	1	1	0	0	2	10

	Tělesná výchova	2	2	2	2		8	
	<b>Volitelné předměty</b>	0	0	0+1	0+1	2	2	2
	<b>Celkem hodin v 6. – 9. ročníku</b>	<b>27+2</b>	<b>25+4</b>	<b>27+5</b>	<b>25+7</b>	<b>18</b>	<b>122</b>	<b>122</b>

### Poznámky k učebnímu plánu

Na I. stupni je disponibilní časová dotace využita k posílení předmětu Český jazyk a literatura (7 hodin), Anglický jazyk (3 hodiny), Matematika (4 hodiny) a vzdělávací oblasti Člověk a jeho svět (2 hodiny), tj. **celkem 16 hodin**.

Na II. stupni je disponibilní časová dotace využita k posílení předmětu Český jazyk a literatura (4 hodiny), Matematika (4 hodiny), vzdělávací oblasti Člověk a příroda (6 hodin), vzdělávací oblasti Člověk a společnost (1 hodiny), vzdělávací oblasti Člověk a svět práce (1 hodina) a na volitelné předměty (2 hodiny), tj. **celkem 18 hodin**.

Ve třídách s 25 a více žáky se v každém ročníku jednou týdně zpravidla dělí jedna hodina matematiky a českého jazyka na dvě skupiny. Ve třídě s 23 a více žáky se dělí každá hodina angličtiny.

### Školní rok 2020-21 byl výrazně poznamenán mimořádnými opatřeními souvisejícími s pandemií koronaviru.

Z rozhodnutí vlády ze dne 8. 10. 2020 se od 12. 10. 2020 zavedla na 2. stupni základních škol střídavá výuka. Sotva jsme učinili nutná organizační opatření, došlo od 14. 10. 2020 úplnému uzavření škol a k přechodu na distanční výuku. Informace a úkoly byly zveřejňovány prostřednictvím Gmailu v učebně Googlu, stejně tak zde probíhalo on-line vysílání. Pro žáky 2. stupně se on-line vysílalo 13 – 15 hodin týdně, pro žáky 1. stupně 5 – 10 hodin týdně. Škola zapůjčila 12 zájemcům notebooky či tablety. Žáci 1. a 2. ročníku se za přísných epidemiologických opatření (byl zakázán zpěv a sportovní činnosti, všichni museli nosit roušky) vrátili do školy 18. 11. 2020. Provoz družiny byl umožněn jen za dodržení podmínky homogenity skupiny žáků jedné třídy. Dne 30. 11. 2020 nastoupili do školy žáci 3. – 5. ročníku a žáci 9. ročníku. Pro žáky 6. – 8. ročníku byla zavedena tzv. rotační výuka (jeden týden prezenční, další týden distanční). Tento stav však trval pouhé tři týdny, takže žáci 6. až 8. ročníku chodili do školy jeden týden, respektive dva. Po vánočních prázdninách byla od 4. 1. 2021 povolena prezenční výuka jen v 1. a 2. ročnících základních škol. Ve škole se navíc od 11. do 18. 1. 2021 nevařilo z důvodu karantény kuchařek. Od 2. pololetí došlo k navýšení počtu hodin on-line vysílání na 2. stupni o jednu hodinu v každém ročníku. Od 1. 3. 2021 došlo v důsledku další zhoršené epidemiologické situace k zavedení distanční výuky u žáků 1. a 2. ročníku. Systém rotační výuky byl pro žáky 1. stupně zaveden od 12. 4. 2021, pro žáky 2. stupně od 10. 5. 2021. Od 17. 5. 2021 byla ve škole umožněna osobní přítomnost žáků 1. stupně bez rotací. Pro žáky 2. stupně pokračovala rotační výuka. Od 24. 5. nastala prezenční výuka pro všechny třídy školy. Od 3. 5. 2021 až do 30. 6. 2021 se pravidelně 1x týdně testovali antigenními testy všichni žáci a zaměstnanci školy (s výjimkou očkovaných a nejdéle 180 dní po prodělaném Covidu 19).

Z rozhodnutí vlády nemuseli od 8. 6. 2021 nosit při výuce ochranu nosu a úst žáci ani učitelé. Toto uvolnění se nevztahovalo na společné prostory (např. chodby, šatny, WC).

Praxe jasně potvrdila, že distanční výuka představuje extrémní zátěž pro žáky, pedagogy i rodiče. Alespoň částečným řešením potíží s distanční výukou se jevílo zavádění prezenčních individuálních konzultací, které byly umožněny od ledna. S postupujícím pokračováním distanční výuky bylo stále těžší motivovat žáky k podávání výkonů. Učitelé měli zkušenosti s žáky, kteří doslova usínali během on-line výuky a někdy se i přiznali, že „byli na počítači“ do pozdní noci. Přesto však jsme nemuseli řešit žádný závažný problém týkající se neomluvené absence na on-line hodinách. U několika žáků nastaly v jarních měsících potíže s plněním úkolů, ty se však po schůzce s rodiči a žákem alespoň částečně vyřešily. Jiným projevem rizikového chování se stal vandalismus, který jsme již také bohužel v naší obci pocítili. Jednalo se např. o rozbíjení lahví u kontejneru na sklo za školou, otloukání (okopávání) omítky školního sklepa a také poškrábání laku auta. Sice nevíme, zda tyto projevy vandalismu měli na svědomí žáci naší školy, ale dá se to alespoň v části případů předpokládat.

### 3 Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

#### 3.1 Vedení školy

Funkce	Titul + jméno + příjmení	vzdělání
Ředitelka školy	Mgr. Marcela Antonovičová	VŠ - FF
Zástupkyně ředitelky	Mgr. Gabriela Simonová	VŠ- PF
Školní metodik prevence	Mgr. Kateřina Králová	VŠ - PF
Výchovná poradkyně	Mgr. Martina Černá	VŠ - PF
Koordinátor ICT	Mgr. Bohumila Klangová	VŠ - PF
Koordinátor EVVO	Mgr. Olga Miklíčková	VŠ - PF
Koordinátor ŠVP	Mgr. Marcela Antonovičová	VŠ - FF

#### 3.2 Přehled pracovníků školy k 30. 6. 2021

Pracovníci	fyzické osoby	přepočtené osoby
pedagogičtí	21	21,0387
nepedagogičtí	9	7,625
celkem	30	28,6637

#### Pedagogičtí pracovníci podle věkové skladby k 30. 6. 2021

Věk	Do 30 let včetně	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	nad 60 let
počet	1	6	7	6	1

#### Údaje o nepedagogických pracovnících k 30. 6. 2021

Funkce	Úvazek
Vedoucí školní jídelny	1,0
Kuchařka	1,0
Pomocná kuchařka	1,0
Pomocná kuchařka	0,5
Školník, topič	1,0
Ekonomka	1,0
Uklízečka	1,0
Uklízečka	0,5

Na začátku školního roku nastoupila nová učitelka s aprobací angličtiny a učitelka 1. stupně. Ve škole pracovaly tři asistentky pedagoga.

Ve škole fungují předmětové komise českého jazyka a společenských věd, matematiky a přírodovědných předmětů, cizích jazyků, výchov a na 1. stupni metodické sdružení. Máme zřízeny funkce výchovného poradce, speciálního pedagoga, koordinátora ŠVP, metodika prevence sociálně patologických jevů, koordinátora ICT a EVVO.

## 4 Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

### 4.1 Zápis do 1. třídy

Zápis dětí do 1. ročníku základního vzdělávání pro školní rok 2021/2022 proběhl bez jejich osobní přítomnosti. Celkem se sešlo 44 žádostí o přijetí, všechny děti byly přijaty, jednu dívku rodiče později odhlásili. Žádost o odklad podali rodiče 11 dětí, také jim bylo vyhověno. V červnu došlo ve škole k setkání s přijatými dětmi i jejich rodiči. V závěru školního roku učitelky budoucích prvních tříd společně s ředitelkou a zástupkyní přijaly pozvání do MŠ v Lipůvce, Svinošicích a Újezdě u Černé Hory, kde se zúčastnily slavnostního pasování předškoláků na školáky. V souvislosti se značným navýšením počtu dětí na 1. stupni požádala ředitelka o zvýšení kapacity školní družiny z 80 na 108 dětí. Žádost se setkala s pochopením, takže od 1. 9. 2021 bylo zřízeno již čtvrté oddělení školní družiny. Vlastní učebnu má však pouze jedno oddělení.

### 4.2 Přijímací řízení na střední školy

V tomto školním roce naši školu opustilo 28 žáků 9. třídy. Po složitém distančním období nastalo pro naše deváťáky přijímací řízení, kterému předcházela příprava v menších skupinách z matematiky a českého jazyka. Začátkem května proběhly dva termíny přijímacích zkoušek (testů). Žáci si letos mohli podat dvě přihlášky, čehož využili všichni. Z celkového počtu se hlásilo 19 žáků na střední školu s maturitou (z toho čtyři na gymnázia do Brna) a devět žáků na učební obory. Téměř všichni byli přijati aspoň na jednu střední školu s maturitou. Čtyři žáci nebyli přijati na žádný učební obor, ale následně byli na odvolání přijati všichni. Ze 7. třídy odešly tři žákyně na gymnázium (dvě do Brna, jedna do Rájce-Jestřebí).

#### Přehled SŠ a SOU – IX. třída (28 žáků)

škola	počet	obor
gymnázium Brno	4	
SŠ grafická Šmahova Brno	1	Technik dokončovacího zpracování tiskovin
OA, SŠ knihovnická, Kotlářská Brno	2	OA, Ekonomické lyceum
SŠ průmyslová, Purkyňova Brno	1	Ekonomika a podnikání
SŠ průmyslová, Kudelova Brno	2	Stavebnictví
SŠUM Táborská, Brno	1	Ekonomika manažerství
SŠ zahradnická, Rajhrad	1	Zahradnictví
SŠ elektrotechnická a energetická, Sokolnice	1	Mechanik elektrotechnik
Církevní střední zdravotnická škola,	2	Pedagogické lyceum

Grohova Brno		
SŠ technická a gastronomická Blansko	2	Mechanik elektronik, UO – Nástrojář - obráběč
OA Eldo, Střední Brno	1	Ekonomické lyceum
SŠ strojírenská a technická, Trnkova, Brno UO	1	Silnoproud
SŠ Andre Citroena, Boskovice UO	3	Automechanik, Opravář zemědělských strojů
SŠ Charbulova Brno UO	1	Pekař
SŠ technická a ekonomická, Olomoucká Brno UO	2	Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Elektrotechnik - UO
SŠ polytechnická, Jílová Brno	2	Nábytkářská a dřevařská výroba - dřevostavby
SŠ odborná a SOU Křížkovského Kuřim	1	Informační technologie

## 5 Výsledky výchovy a vzdělávání žáků

### 5.1 Přehled o prospěchu - I. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků		Prospěli		Prospěli s vyzn.		Neprospěli		Průměr třídy	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
I. A	15	15	0	1	15	14	0	0	1,00	1,03
I. B	13	13	0	0	13	13	0	0	1,00	1,01
II.	30	30	0	1	30	29	0	0	1,04	1,08
III.	27	27	0	0	27	27	0	0	1,07	1,09
IV.	22	21	2	3	20	18	0	0	1,16	1,17
V.	28	28	4	10	24	18	0	0	1,22	1,35

### 5.2 Přehled o prospěchu - II. stupeň ZŠ

Třída	Počet žáků		Prospěli		Prospěli s vyzn.		Neprospěli		Průměr třídy	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
VI.	25	24	10	7	15	17	0	0	1,35	1,38
VII. A	18	18	7	8	10	10	1	0	1,54	1,61
VII. B	16	16	11	15	5	1	0	0	1,58	1,67
VIII.	27	27	16	8	11	19	0	0	1,46	1,39
IX.	28	28	19	19	8	9	1	0	1,59	1,60

Nutno podotknout, že zlepšený prospěch tříd ve 2. pololetí byl výrazně ovlivněn uzavřením škol k 11. 3. 2020. Dle pokynů z MŠMT mělo hodnocení vycházet především z výuky k tomuto datu, přičemž z následujícího období se mělo přihlížet především ke snaze žáků o zapojení do distanční výuky. Většina žáků se zapojila a úkoly plnila, takže se v mnoha případech zlepšil jejich prospěch oproti 1. pololetí.



### 5.3 Přehled o chování

V I. pololetí byla ve škole udělena 1 pochvala ředitelky školy a 1 důtka ředitelky školy. Ve II. pololetí byly uděleny 2 pochvaly ředitelky školy a 2 důtky ředitelky školy. Chování všech žáků bylo v I. a v II. pololetí hodnoceno jako velmi dobré.

### 5.4 Údaje o zameškaných hodinách

	Počet omluvených hodin		Průměr omluvených hodin na žáka		Počet neomluvených hodin		Počet neomluvených hodin na žáka	
	I.	II.	I.	II.	I.	II.	I.	II.
1. stupeň	2445	2259	18,11	16,73	0	0	0	0
2. stupeň	2539	2394	22,19	21,19	4	2	0,04	0,02

## 6 Prevence sociálně patologických jevů

**Oblast prevence sociálně patologických jevů**

**Metodik prevence: Mgr. Kateřina Králová**

Pravidelné činnosti metodika prevence:

- V září vyhodnocení Preventivního programu školy z předchozího školního roku a vypracování PPŠ nového.
- Dvakrát ročně účast na okresním setkání metodiků prevence, seznámení s nabízenými programy, informacemi o dění v prevence, novelami vyhlášek týkajících se prevence apod.
- Jako člen týmu ŠPP se účastní pravidelných schůzek
- Vedení veškeré dokumentace k prevenci
- kontrola schránky důvěry
- zajišťování a organizace preventivních programů, zjišťování zpětné vazby od vyučujících, případně žáků, archivace jejich hodnocení

Dlouhodobé cíle:

- Prevence rizikového chování u dětí v působnosti naší školy je zaměřena na předcházení rizikovým jevům v chování žáků.
- drogové závislosti, alkoholismu a kouření, a onemocnění HIV/ AIDS a další infekční onemocnění související s užíváním návykových látek
- virtuální drogy (počítače, televize, video, internet)
- šikanování a ubližování, kyberšikana
- vandalismus a další formy násilného chování
- záškoláctví
- krádeže osobních věcí
- rasismus, xenofobie
- kriminalita a delikvence
- závislost na politickém a náboženském extremismu
- netolismus (virtuální drogy) a patologické hráčství (gambling)

Dále se prevence zaměřuje na rozpoznání a zajištění včasné intervence zejména v případech:

- týrání a zneužívání dětí, včetně komerčního sexuálního zneužívání
- ohrožování mravní výchovy mládeže
- poruch příjmu potravy (bulimie, anorexie)
- domácího násilí

## Dění v oblasti prevence v uplynulém školním roce

### **Programy primární prevence pro žáky ve školním roce 2020-2021**

Dne 4. 11. měly proběhnout preventivní programy o facebooku a kyberšikaně od společnosti ACET, nepodařilo se zrealizovat ani v náhradním termínu v lednu.

Nakonec jsme od téže společnosti využili nabídky on-line programů, které byly zrealizovány většinou v průběhu on-line hodin, kterých se program týkal, tedy výpočetní techniky, výchovy ke zdraví a k občanství. Hodiny vedli a programy vyhodnotili vyučující Markéta Skovajsová, Petr Klimeš a Olga Miklíčková. Programy se skládaly z nahraného videa s výkladem k problematice a následně žáci vyplňovali dotazník a dle uvážení vyučujícího o tématu mluvili. Všechny dotazníky vyplněné jednotlivými žáky nám přišly v tabulkách, proto mohli vyučující i zpětně zhodnotit, jak žáci pracovali a jak téma pochopili. Programy byly vyučující a většinou žáků hodnoceny pozitivně.

Datum	Název programu a realizátor	Třída	Časová dotace
16. 2.	Bolest – nemoc jménem šikana	6.	1 h.
17. 2.	Světová náboženství a sekty	7.A, 7. B	1 h.
15. – 19. 2.	Jak se nenechat podvést	8.	Týdenní úkol do Vo
17. 2.	Bezpečný internet 1	6.	1 h.
18. 2.	Bezpečný internet 2	8.	1 h.

Řešení aktuálních problémů týkajících se prevence – z příspěvků do schránky důvěry se žádný netýkal chování žáků ve škole. Problematika neomluvených hodin na distanční výuce, špatné přípravy žáků a neplnění úkolů byla řešena třídními učiteli s ředitelkou školy a týkala se pouze několika žáků. Domnívám se, že naše škola měla v rámci distanční výuky velmi dobře podchycenou činnost žáků, rodiče byli vždy o nepřítomnosti žáků na hodinách brzy informováni a drtivá většina žáků se hodin pravidelně účastnila s minimální absencí.

V závěru roku jsme řešili s paní učitelkou Martinkovou vztahy mezi některými žáky ve 2. třídě, nakonec paní učitelka zvládla situaci sama s použitím dotazníčku pro žáky a domluvou. Také byl řešen konflikt mezi dvěma žáky v páté třídě, nevhodné chování žákyně v 6. třídě – vytvořila na internetu spolužákovi falešný profil, problém jsme vysvětlili, ona se spolužákovi omluvila.

Bereme toto chování jako závažné, ale odehrávalo se mimo školní prostředí, rodiče byli s událostí seznámeni. V sedmé třídě jsme řešili u jedné žákyně sklony k sebepoškozování, jsme v kontaktu s rodiči, situaci sledujeme. 29. 6. přišla na koupaliště do Skaličky policie, aby se doptala 2 žáků 9. třídy na to, jestli něco vědí o poškození auta paní učitelky Černé. Po krátké rozmluvě odjeli. Žáci sdělili, že o ničem nevědí. O dalším postupu policie jsme informováni nebyli.

## 7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Zaměstnanec	Název akce
Antonovičová Marcela	Metodická porada- podpora ředitelů škol v oblasti řízení
	Jak efektivně řídit školu
	Jak nastavit a vykázat práci pedagogů
	Bílá hora a Temno
	Kariérové poradenství pro ZŠ
Baláčová Marie	Sdílení zkušeností na jiné škole
	MS Excel – základní úpravy– školení 17.12.2020
Bartová Bente	Presenting new activities
	Language activities for teenagers
Černá Martina	Školní poradenské pracoviště v praxi
	Distanční výuka – seminář 26.2.2021
	Jak ověřovat čtenářské dovednosti žáků na 2. stupni
Fojtová Miroslava	Didaktické situace ve vyučování matematiky
	Jak na slovní úlohy
	Proč nám nejdou slovní úlohy
Kašparcová Lucie	Sdílení zkušeností na jiné škole
	MS Excel
Klangová Bohumila	Didaktické situace ve vyučování matematice
	Problémy ve výuce stereometrie
	Matematická dílna s chytrým telefonem: Matematický kolbo-uk
	Proč nám nejdou slovní úlohy
	Jak je obtížné vidět a myslet v matematice
	Geometrie trochu jinak
	Využití sociálních sítí ve výuce
	Projektová výuka
	Krajský workshop ICT-základy algoritmizace a programování
	M-dílna- geometrie
	Okresní setkání matematiků
Králová Kateřina	Distanční výuka
	Péče o duši
	MS PowerPoint
Kubicová Ilona	Projektová výuka
Klimeš Petr	Tvorba webových stránek

Martinková Martina	Projektová výuka
	Jak na projekty a projektové vyučování
	Hra venku
	Amos- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
Mikličková Olga	Badatelsky orientovaná výuka přírodních věd na ZŠ
Příbylová Jitka	Classroom základní kurz
	Polytechnická výchova -- rozvoj prostorové představivosti
Puklová Andrea	Československo a naše země ve 20.století. Jak a co učit o tomto období
	ICT: Cloudové služby a komunikace v Google Apps
	Angličtina pro ty, které učení nebaví
Simonová Gabriela	Agrese, šikana a její řešení
	Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami
	Distanční výuka
Skovajsová Markéta	Distanční výuka
	Proč nám nejdu slovní úlohy
	Osobnostně sociální rozvoj – Time management pedagoga
	Osobnostně sociální rozvoj – Asertivní komunikace pedagoga
Strážnická Radmila	Classroom základní kurz
	Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
	Práva a povinnosti všech účastníků vzdělávání
	Distanční výuka
Vaněrková Jitka	Výuková podpora žáků se zaměřením na čtenářskou gramotnost (čtení, psaní, počáteční psaní) s možností využití online aplikace Včelka
Vostálová Alena	Projektová výuka
	Amos- soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník
	Vykročte do prvního ročníku s vydavatelstvím Taktik
Všichni	Ekologický seminář
	Využití dotykových tabletů pro vzdělávání

## 8 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Školu, její činnost, úspěchy a informace pro rodiče i veřejnost uveřejňujeme pravidelně v místním „Zpravodaji“ a na webových stránkách školy ([www.zslipuvka.cz](http://www.zslipuvka.cz)).

### 8.1 Výsledky v soutěžích

Mnoho tradičních soutěží bylo zrušeno, ale i přes tato omezení jsme se zúčastnili většiny vypsaných soutěží a dosáhli pěkných výsledků. Nejúspěšnějším žákem naší školy byl všestranně nadaný Richard Nickel.

Třída	Jméno žáka - umístění	Název soutěže
VII.-IX.	1.Nikel Richard (8.tř), 2.Janíček Vít (9.tř), 3. Oliveira de Silva Natálie (9.tř)	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo
VI. – IX.	1.Stejskalová Terezie (6.tř), 1. Nowak Erik (7.tř), 1. Oliveira de Silva Natálie (9.tř) 2.Hrůzová Štěpánka, Kolářová Erika (7.tř), 2. Bartoš Radim (9.tř)	Zeměpisná olympiáda - školní kolo
I.-IX.	Literární práce: 1.stupeň: 1.Habrmanová Miriam(5.tř), 2.Váňa Radek (5.tř), 3.Alešová Anna (5.tř) 2.stupeň: 1. Nickel Richard (8.tř) Digitální technologie: 2.stupeň: 1.Nikel Richard (8.tř) Výtvarné práce: 1.stupeň: 1.Krejčí Lucie (5.tř), 2.stupeň: 1.Štefanová Martina (8.tř), Sedláčková Kateřina (8.tř)	Požární ochrana očima dětí – školní kolo
I.-IX.	Literární práce: 1. Nickel Richard (8.tř) Digitální technologie: 1. Nickel Richard (8.tř) Výtvarné práce: 3. Sedláčková Kateřina (8.tř)	Požární ochrana očima dětí – okresní kolo
IV.-V.	1.Košek Antonín. 2.Krhovský Sebastian, 3. Heinc Marek (4.tř)	Bobřík informatiky – Mini –školní kolo
VI.-VII.	1.Krejčí Daniela (7.tř), 2.Veselá Klára, Veselá Andrea (7.tř), 3. Štefanová Adéla	Bobřík informatiky – Benjamin –školní kolo
VII.-IX.	1.Sáňka Aleš (9.tř), 2.Simonová Magdaléna (9.tř), Svobodová Anežka(8.tř)	Bobřík informatiky – Kadet –školní kolo
VIII.-IX.	1.Nikel Richard (8.tř), 2. Svobodová Anežka (8.tř), Reka Jan (9.tř)	Přírodovědný klokan – školní kolo
III.-IV.	1.Kubicová Anna (4.tř), 2. Ryba Filip (3.tř), 3. Fardová Michaela (4.tř)	Matematický klokan2020 – Cvrček-školní kolo
V-VI.	1.Stejskalová Terezie (6.tř), Nowak Filip (5.tř), Dočekalová Karolína(5.tř)	Matematický klokan 2020– Klokánek-školní kolo
VII.-VIII.	1.Vintrliková Barbora (8.tř), 2. Svobodová Anežka (8.tř), 3. Kolářová Erika (7.tř)	Matematický klokan2020 – Benjamin-školní kolo
IX.	1.Simonová Magdaléna, 2. Janíček Vít, 3. Bartoš Radim	Matematický klokan 2020– Kadet- školní kolo
VII.	1.Kolářová Erika ,2.Hrůzová Štěpánka, 11. Nowak Erik	Zeměpisná olympiáda –okresní kolo

VI.	2. Stejskalová Terezie	Zeměpisná olympiáda –okresní kolo
VIII.-X.	12.Bartoš Radim, 16.Natálie de Silva Oliveira	Zeměpisná olympiáda –okresní kolo
I.-IX.	<b>Digitální technologie: 1. Nikel Richard (8.tř)</b> <b>Literární práce: 2.Nikel Richard</b>	<b>Požární ochrana očima dětí – republikové kolo</b>
V.	1. Aleš Mikuláš	Matematická olympiáda – školní kolo
VIII.	1.Nikel Richard	Matematická olympiáda – školní kolo
VII.	17.Kolářová Erika ,18.Hrůzová Štěpánka	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo
VI.	14. Stejskalová Terezie	Zeměpisná olympiáda – krajské kolo
II.-III.	1.Ryba Filip (3.tř), 2. Nikel Tomáš (2.tř), 3. Bajerová Tereza (2.tř)	Matematický klokan2021 – Cvrček- školní kolo
IV-V.	1.Orlovská Michaela (4.tř), 2. Juráš Šimon (5.tř), 3.Koštál Marian(4.tř), 4.Heinc Marek(4.tř)	Matematický klokan 2021– Klokánek- školní kolo
VI.-VII.	1.Stejskalová Terezie (6.tř), 2. Schwarzová Karolína (7.tř), 3. Krejčí Daniela (7.tř)	Matematický klokan2021 – Benjamin- školní kolo
VIII.-IX.	1.Simonová Magdaléna(9.tř), 2. Svobodová Anežka(8.tř.), 3. Henek Šimon(8.tř)	Matematický klokan 2021– Kadet- školní kolo
VI.-VII.	1.Stejskalová Terezie (6.tř), 2.Hrůzová Štěpánka (7.tř),3. Veselá Andrea (7.tř)	Biologická olympiáda – školní kolo kategorie D
VIII.-IX.	1.Nikel Richard (8.tř),2. Svobodová Anežka (8.tř), 3.Vintrlíková Barbora(8.tř)	Biologická olympiáda – školní kolo kategorie C
VIII	1.Nikel Richard (8.tř)	Matematická olympiáda – okresní kolo
VI.-VII.	53. (z 80)Stejskalová Terezie (6.tř)	Biologická olympiáda – okresní kolo kategorie D
VIII.-IX.	32.(z 90) Nikel Richard (8.tř)	Biologická olympiáda – školní kolo kategorie C
I.-IX.	Literární práce: 2. Nikel Richard (8.tř) Digitální technologie: 1. Nikel Richard (8.tř)	Požární ochrana očima dětí – krajské kolo

## 8.2 Jiné významné výchovně vzdělávací aktivity školy

Mnoho naplánovaných akcí bylo zrušeno, týkalo se to mj. kurzu plavání, lyžařského kurzu, školy v přírodě, vánoční besídky, vánoční a velikonoční výstavy a dílny.

Třída	Název akce	Datum
VI.tř	Návštěva knihovny	7. 9.
IV.tř	Farma Šošůvka – exkurze - šablony	11. 9.
IX.	Dům přírody v Moravském krase	17. 9.
IX.	ÚP Blansko- profese, trh práce	18. 9.
II.st	Hudební program J. P. Macků	30. 9.
VIII.tř	Beseda s odborníkem – zahradnictví Šebrov	1. 10.
I.st	Sportovní dopoledne - šablony	2. 10.

ŠD	Květinová dílna - šablony	2. 10.
VIII.	Halloween v Šebrově - exkurze	4. 10.
VII.tř	Čas proměn – preventivní výukový program	8. 10.
I.tř	Podzimní květinová dílna	9. 10.
I.,II.tř	Mravencovo desatero - Lipka -šablony	13. 10.
I.– IX.tř	Mikulášská nadílka ve třídách	4.12.
ŠD	Lesní pedagog	11.12.
ŠD	Divadlo Sandra: Černoušek v Asii	7. 6.
V.tř	První pomoc - šablony	9.6.
III., IV.tř	Hasiči – výukový program	15.6.
VII. tř	Dům přírody v MK	22.6.
I.-IX.tř	Sportovní dny	22. – 24.6.
IV. tř	Lesní pedagog - šablony	24. 6.

### 8.3 Přehled zájmové činnosti

Zájmové kroužky nemohly z důvodů vládních opatření vyvíjet svoji činnost.

### 8.4 Poradenské služby

**Školní poradenské pracoviště** (ŠPP) poskytuje poradenské a konzultační služby žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogům. K hlavním cílům patří iniciace aktivit vedoucích k vylepšení sociálního klimatu školy – posílení pozitivních vztahů mezi všemi subjekty školy, rozšíření oblastí primární prevence a zkvalitnění péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami. Činnost ŠPP zajišťují – výchovná poradkyně, metodička prevence a speciální pedagog.

Mezi hlavní oblasti činnosti patří:

1. Výchova a vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
2. Péče o žáky s neprospěchem a žáky nadané
3. Problémy se školní docházkou (delší absence, omluvená zákonným zástupce, popř. neomluvená absence)
4. Kariérové poradenství
5. Prevence sociálně patologických jevů a závadové chování

V rámci reedukace bylo zavedeno šest skupin pedagogické intervence, dyslektický kroužek a na II. stupni žáci se školním neúspěchem docházeli na doučování z matematiky, českého 25 a anglického jazyka (projekt Šablony II). Od 1. 9. 2021 byl zaveden Předmět speciálně pedagogické péče, který vyučuje speciální pedagožka. K datu 30. 6. 2021 bylo ve škole 11 žáků s PO1 (podpůrné opatření stupeň č. 1), 20 žáků s PO2, 2 žáci s PO3 a 1 žák s PO4. Devět žáků se vzdělávalo pomocí individuálního vzdělávacího plánu. Závažnější přestupky jsme neřešili. Po



distanční výuce jsme se zákonnými zástupci řešili v minimálním počtu problémy spojené se školním neúspěchem.

## 8.5 Školní družina

Školní družina zahájila pravidelný provoz 2. 9. 2020. Celková kapacita školní družiny je 80 dětí. I v letošním roce byla otevřena 3 oddělení. První oddělení má kapacitu 28 dětí, druhé oddělení 27 dětí a třetí 25 dětí. Při rozdělování dětí do oddělení se bral zřetel na zachování homogenních skupin.

Začátek školního roku byl v duchu seznámení se s prostředím školní družiny, upevňování vztahů mezi spolužáky (seznamovací hry) a vytváření pravidel pro ŠD. Vychovatelky se zaměřily na rozvoj samostatnosti ve třídě, šatně i jídelně. Rovněž se dbalo na dodržování a zautomatizování zvýšených hygienických opatření související s onemocněním Covid-19. Vychovatelky se s ohledem na počasí snažily o co nejčastější pobyt dětí ve venkovních prostorách.

Dne 17.9. se žáci ŠD zúčastnili projektového dne mimo školu a to programu Hmyzáčci, který se konal v Domě přírody v Moravském krasu. Před samotnou realizací projektového dne mimo ŠD byli účastníci seznámeni s tématem projektového dne Hmyzáčci. Vychovatelky ŠD tedy předem s dětmi vyvíjely aktivitu související s osobním poznáváním drobného hmyzu v jeho přirozeném prostředí, ať již v rámci aktivit na školní zahradě, při vycházkách lesem nebo dokonce i ve třídě (pavouci).

Na 2. a 3. 10. byla v rámci projektového dne v ŠD pozvána paní květinářka a floristka Eva Slaměňíková, která společně s vychovatelkami připravila program zaměřený na aranžování podzimních rostlinných dekorací, který se uskutečnil v prostorách školní zahrady.



Od září v rámci ŠD začala každé pondělí probíhat pohybově výchovná aktivita Pohybem ke zdraví. Pod dohledem fyzioterapeutky Světlany Škarohlídové si tak děti mohly zacvičit, získat správné návyky držení těla a povědomí o zdravé životosprávě. Lektorka také žáky i vychovatelky seznámila s různými cvičebními i masážními pomůckami, vyzkoušeli si nové pohybové aktivity i zábavné hry. Během roku byly do programu zařazeny i teoretické přednášky seznamující žáky v základní podobě s anatómií a stavbou jejich těla. Program

většinou probíhal na školním hřišti nebo v tělocvičně. Cílem tohoto programu bylo budovat u dětí pozitivní vztah ke zdravému pohybu.



Od 14. října došlo k uzavření školy. Žáci prvního a druhého ročníku se do školy vrátili 18. listopadu 2020, od 30. listopadu 2020 se do škol vrátili ostatní žáci.

Předvánoční období v ŠD proběhlo v pozitivní náladě, opět se upevňovaly školní návyky a žáci byli zaměstnáni především výrobou vánoční dekorací a dárků. Nechybělo ani dodržování adventních zvyků (adventní kalendář, Mikuláš, sv. Barbora, sv. Kateřina,...). Poslední den v ŠD před odchodem na vánoční prázdniny se uskutečnila tradiční družinová besídka s koledami a vánočním stromečkem s dárky.

V předvánočním čase se podařilo uspořádat Beseda s lesním pedagogem Ing. Máriem Lančou a jeho kolegyní. Program se skládal ze tří částí.

V první nás pan Lanča seznámil s funkcí a složením našich lesů, vysvětlil rozdíl mezi lesním pedagogem, lesníkem a myslivcem, ukázal srst zvěře, druhy paroží a přivezl s sebou oblíbenou poštolku „Zuzaňáka“ a puštíka „Rozárku“, kterou si děti mohly i pohladit a nechat posadit na ruku.

Další náplní besedy bylo seznámení se zvěří, která se u nás vyskytuje. Ocitli jsme se tak alespoň na chvíli v lese mezi zvěří, která u nás žije. Jelikož byla zvířata dřevěná, mohli jsme si ji prohlédnout, pohladit a vzít do ruky. Nejvíce zaujal jezevec a srnec.

Ve třetí části děti poznávaly plody lesa, byly seznámeny s těžbou dřeva, a to hlavně v těžko dostupných místech. Poté si děti mohly formou hry vyzkoušet práci koně při těžbě v lese, práci se samosvornými kleštěmi na kulatinu a tím zjistily, že práce v lese není vůbec jednoduchá. Beseda byla poučná, zábavná, děti byly nadšené a se zájmem poslouchaly.



Od 4. 1. 2021 do ŠD docházely pouze I. a II. třídy, které měly povolenou prezenční výuku. Od 1. 3. 2021 však byly školy zcela uzavřeny.

Od 12. 4. po návratu dětí prvního stupně do škol byl obnoven provoz ŠD. Režim školní družiny vždy musel reagovat na vyhlášené změny a musel se přizpůsobovat rozvrhu I.-III. třídy. Během distanční výuky, kdy nemohla fungovat ŠD v běžném režimu, byly pro žáky naší ZŠ připraveny hry do terénu. Šlo o stezky označené jednotlivými listy s úkoly, kde po zodpovězení všech odpovědí za pomoci klíče bylo možné rozluštit tajenku.

Během uzavření škol se vychovatelky zúčastnily několika on-line vzdělávacích seminářů zaměřených na osobnostní a sociální rozvoj, využití IT technologií ve výchově.

Po návratu dětí do škol bylo hlavní snahou vychovatelek navázat na přerušený školní režim, utužovat třídní kolektiv, upevňovat sociální vztahy a podporovat spolupráci mezi dětmi. Pokud počasí dovolilo, oddělení se zdržovala co nejvíce venku. Využívala se především školní hřiště a školní zahrada ke kolektivním pohybovým aktivitám, především k míčovým hrám.

Pro zpestření běžných aktivit byly uspořádány projektové dny Keramická dílna Matilda pro jednotlivá oddělení. Projektový den se uskutečnil v prostorách školní zahrady. V úvodní části vychovatelka seznámila účastníky s výtvarnicí, keramičkou, drátenicí, košíkářkou, šperkařkou, lektorkou a majitelkou Výtvarné dílny Matilda. Po praktické ukázce a výkladu si účastníci měli možnost vyzkoušet samotné glazování. Vychovatelka rozdala již připravené polotovary vypálených hrnků se základní povrchovou úpravou a vyzvala k výzdobě za pomoci glazur Mayco. Výtvarnice vysvětlila základní postup a popsala případná úskalí při práci. Účastníci tak měli možnost podle vlastní fantazie vyhotovit vlastnoruční výrobek, který většinou směřovali jako dárek ke Dni matek. Díky těmto konkrétním glazurám mohou po výpalu hrneček používat k běžnému stolování.



Velký úspěch mělo Pohádkové divadlo Sandry Riedlové s loutkovým představením Černoušek v Asii. Představení bylo plné autorských loutek a melodických písniček, které děti vtáhly do děje.



Poslední akcí ve školní družině bylo Závěrečné odpoledne v ŠD. Pro děti byla připravená hra šipkovaná po lesní trase s množstvím úkolů. Jako odměnu děti našly po splnění všech nástrah vytoužený poklad. Akce byla na závěr zakončena opékáním špekáčků.



Přes veškerá omezení a uzavření škol se ŠD podařilo uspořádat několik doprovodných akcí a nabídnout dětem zajímavý program. V měsíci červenci navíc proběhlo pět turnusů příměstských táborů.

## 9 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiné kontroly

### 9.1 Státní kontrola

Ve dnech 3. – 4. 3. 2021 proběhla v naší škole tematická inspekční činnost zaměřená na dopady mimořádných opatření v oblasti vzdělávání. Dvě inspektorky ČŠI hospitovaly ve 12 on-line hodinách ve II. – IX. třídě. Jejich hodnocení bylo příznivé, chválily zejména aktivní přístup žáků ve většině hodin, což vypovídá o vhodném motivování dětí ze strany vyučujících. Inspekční zpráva se nevystavovala.

### 9.2 Veřejnosprávní kontroly

Ve školním roce 2020/2021 proběhla veřejnosprávní kontrola, kterou provedli dne 16. 2. 2021 pověřeni zástupci Obecního úřadu Lipůvka – Libuše Janků, PharmDr. Dagmar Vintrlíková a Otto Rampula. Předmětem kontroly bylo hospodaření příspěvkové organizace Základní školy Lipůvka se zaměřením na správnost, efektivnost, hospodárnost a účelnost čerpání přidělených neinvestičních prostředků za období od 1. 1. 2020 do 31. 12. 2020. Nebyly shledány žádné nedostatky.

## 10 Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Tradičním projektem EU je **Mléko do škol**, jehož cílem je zvýšení konzumace mléka a mléčných výrobků. Projekt byl využíván žáky všech ročníků.

Dalším realizovaným úspěšným projektem EU je **Ovoce a zelenina do škol**, jehož cílem je zvýšení konzumace čerstvého ovoce a zeleniny. V rámci projektu byli podpořeni žáci I. a II. stupně, dodavatelem byla společnost MK Fruit s.r.o. Vedle čerstvého ovoce byly dětem nabízeny i kvalitní 100% ovocné šťávy.

## 11 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Ve sledovaném období nebyl zapojen žádný zaměstnanec do celoživotního vzdělávání.

## **12 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **12.1 Šablony pro MŠ a ZŠ II**

Cílem výzvy je podpořit mateřské a základní školy formou projektů zjednodušeného vykazování. Naše škola obdržela rozhodnutí o poskytnutí dotace na projekt s názvem „**ZŠ Lipůvka 63**“, **ve výši 1 144 038 Kč**. Fyzická realizace projektu probíhá od 1. 9. 2019 do 31. 8. 2021. Aktivita podporují osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, umožnily přijetí speciálního pedagoga, napomáhají škole při vzdělávání žáků ohrožených školním neúspěchem (pedagogická intervence), umožňují pořádání projektových dní ve škole i mimo školu, zapojení odborníků z praxe a volnočasové aktivity (klub zábavné logiky a deskových her).

### **12.2 Vybavení odborné učebny IT, včetně bezbariérového přístupu – schodolezu**

V květnu 2021 nám byla schválena dotace z programu Integrované regionálního operačního programu (IROP) v částce 641 747, 96 Kč na modernizaci počítačové učebny, pořízení schodolezu a školních pomůcek pro výuku fyziky a chemie. Částka bude z 95 % (609 660,56Kč) uhrazena ze státního rozpočtu. Realizace projektu proběhla během hlavních prázdnin.

## **13 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Ve škole nepracuje odborová organizace.

### **Spolupráce školy s dalšími subjekty**

- Obec Lipůvka
- Školská rada
- MŠ Lipůvka
- MŠ Svinošice
- MŠ Újezd u Černé Hory
- Hasiči Lipůvka
- Úřad práce Blansko
- ASK Lipůvka
- MěÚ OŠ Blansko
- KÚ JMK Brno
- ČŠI Brno
- PPP Blansko

- PPP Boskovice
- ZŠ a MŠ Šebrov
- Zahradnictví u Kopřivů Šebrov
- ZUŠ Kuřim
- Římskokatolická farnost Lipůvka
- Dopravní hřiště Blansko
- AŠSK
- Plavecká škola Kuřim
- Dětský domov Vranov u Brna

## 14 Základní údaje o hospodaření

Škola hospodařila s finančními prostředky od MŠMT, od zřizovatele a získanými z vlastních zdrojů.

### Náklady a výnosy 2020

Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost
<b>Náklady celkem</b>	<b>21 316 087,63 Kč</b>	<b>105 900,21 Kč</b>
Spotřeba materiálu	1 242 212,39 Kč	16 562,21 Kč
Spotřeba energie	412 468,42 Kč	11 500,00 Kč
Spotřeba jiných dodávek	0,00 Kč	0,00 Kč
Prodané zboží	0,00 Kč	0,00 Kč
Opravy a udržování	593 971,55 Kč	0,00 Kč
Cestovné	8 884,00 Kč	0,00 Kč
Náklady na reprezentaci	0,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní služby	653 570,51 Kč	9 752,00 Kč
Mzdové náklady	13 134 107,00 Kč	65 716,00 Kč
Zákonné sociální pojištění	4 388 010,00 Kč	2 370,00 Kč
Jiné sociální pojištění	54 547,00 Kč	0,00 Kč
Zákonné sociální náklady	262 696,94 Kč	0,00 Kč
Jiné sociální náklady	0,00 Kč	0,00 Kč
Jiné daně a poplatky	4 327,00 Kč	0,00 Kč
Jiné pokuty a penále	0,00 Kč	0,00 Kč
Odpisy dlouhodobého majetku	47 700,00 Kč	0,00 Kč
Tvorba a zúčtování opravných položek	0,00 Kč	0,00 Kč
Náklady z drobného dlouhodobého majetku	430 479,92 Kč	0,00 Kč
Ostatní náklady z činnosti	83 112,90 Kč	0,00 Kč
Náklady z odepsaných pohledávek	0,00 Kč	0,00 Kč

<b>Výnosy celkem</b>	<b>21 847 353,45 Kč</b>	<b>109 545,53 Kč</b>
Výnosy z prodeje služeb	933 500,63 Kč	78 345,53 Kč
Výnosy z pronájmu	0,00 Kč	31 200,00 Kč
Výnosy z prodaného zboží	0,00 Kč	0,00 Kč
Čerpání fondů	3 000,00 Kč	0,00 Kč
Ostatní výnosy z činnosti	17 071,90 Kč	0,00 Kč
Úroky	2 276,12 Kč	0,00 Kč
Příspěvky a dotace na provoz	20 891 504,80 Kč	0,00 Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>531 265,82 Kč</b>	<b>3 645,32 Kč</b>
<b>Celkový hospodářský výsledek</b>	<b>534 911,14 Kč</b>	



<b>Stav fondů</b>	<b>Stav k 1. 1. 2020</b>	<b>Stav k 31. 12. 2020</b>
Fond kulturních a sociálních potřeb	98 901,92 Kč	146 592,86 Kč
Rezervní fond ze zlepšeného hosp. výs.	44 350,37 Kč	205 322,94 Kč
Rezervní fond z ostatních titulů	1 051 168,52 Kč	624 622,72 Kč
Investiční fond	77 235,00 Kč	124 935,00 Kč
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>1 271 655,81 Kč</b>	<b>1 101 473,52 Kč</b>

V Lipůvce dne 30. 9. 2021

Mgr. Marcela Antonovičová,  
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána na pedagogické radě: 11. 10. 2021

Výroční zpráva byla předložena školské radě: 25. 10. 2021